1ère évaluation

ÉVALUATION – LA SOCIÉTÉ MÉDIÉVALE, points 1 à 3

Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

En italique : les attentes/objectifs pour l'évaluation

Les → indiquent les **exercices** du dossier où trouver les réponses

1) Qu'est-ce que la féodalité ?

- *définir la féodalité et expliquer qui sont les suzerains et les vassaux.*

→ **1.B)** : pour élargir les connaissances sur la féodalité + **dates** du Moyen Âge (**476** à **1453**).

→ **1.D)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif.

- *démontrer que suzerain et vassal ont des obligations réciproques.*

→ **1.E+F)** : pouvoir répondre aux questions a) à e) dans un exercice du même genre.

→ **1.G)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mot de **vocabulaire** / définition !

2) Qu'est-ce qu'une seigneurie ?

- *représenter et définir les parties principales d'une seigneurie.*

→ **2.B)** : pouvoir schématiser/dessiner une seigneurie avec ces 10 éléments.

→ **2.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mots de **vocabulaire** / définitions !

- *présenter quelques caractéristiques de la guerre au Moyen Âge.*

→ **2.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mot de **vocabulaire** / définition !

3) Qui est le chevalier ?

- *présenter les différentes étapes avant de devenir chevalier.*

→ **3.B)** : pouvoir reconnaître les 4 étapes sur des images.

→ **3.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif.

- *présenter l'équipement et les occupations du chevalier.*

→ **3.D)** : pouvoir placer sur un même schéma les 6 éléments.

→ **3.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mots de **vocabulaire** / définitions !

Se préparer à fond avec : www.profrub.com

2ème évaluation

ÉVALUATION – LA SOCIÉTÉ MÉDIÉVALE, points 4 à 6

Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

En italique : les attentes/objectifs pour l'évaluation

Les → indiquent les **exercices** du dossier où trouver les réponses

4) A quoi servent les châteaux forts ?

- *expliquer l'évolution des châteaux forts et le déroulement d'un siège.*

→ **4.C)** : pouvoir reconnaître les 3 engins de siège sur des images.

→ **4.D)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif.

- *représenter et décrire les principales parties d'un château fort.*

→ **4.F)** : pouvoir schématiser/dessiner un château fort avec ces 8 éléments (engins + parties).

→ **4.G)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif.

5) A quoi ressemble la vie quotidienne au Moyen Âge ?

- *décrire quelques éléments de la vie quotidienne dans une ville au Moyen Âge.*

→ **5.B)** : pouvoir analyser une image de ce genre sur le thème du marché médiéval.

→ **5.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mot de **vocabulaire** / définition !

- *décrire quelques éléments de la vie quotidienne à la campagne au Moyen Âge.*

→ **5.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mot de **vocabulaire** / définition !

6) Comment se soigne-t-on au Moyen Âge ?

- *identifier différentes manières de se soigner au Moyen Âge.*

→ **6.B)** : pouvoir identifier sur des images des types de soins.

→ **6.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mot de **vocabulaire** / définition !

- *analyser les conséquences de la peste noire.*

→ **6.E)** : pouvoir analyser le texte pour en tirer des conséquences sur différentes catégories de gens.

→ **6.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + mot de **vocabulaire** / définition !

Se préparer à fond avec : www.profrub.com