



1.A) Propose 2 hypothèses qui expliquent le déclenchement / les causes des guerres :

- 1) **Problèmes territoriaux**
- 2) **Domination économique ...**

 Regarde la vidéo « L'Europe avant 1914 ».  Quel pourcentage obtiens-tu au Kahoot ?

Explique si la vidéo te permet de confirmer (ou non) tes hypothèses sur les causes d'une guerre :

Selon vos réponses

.....

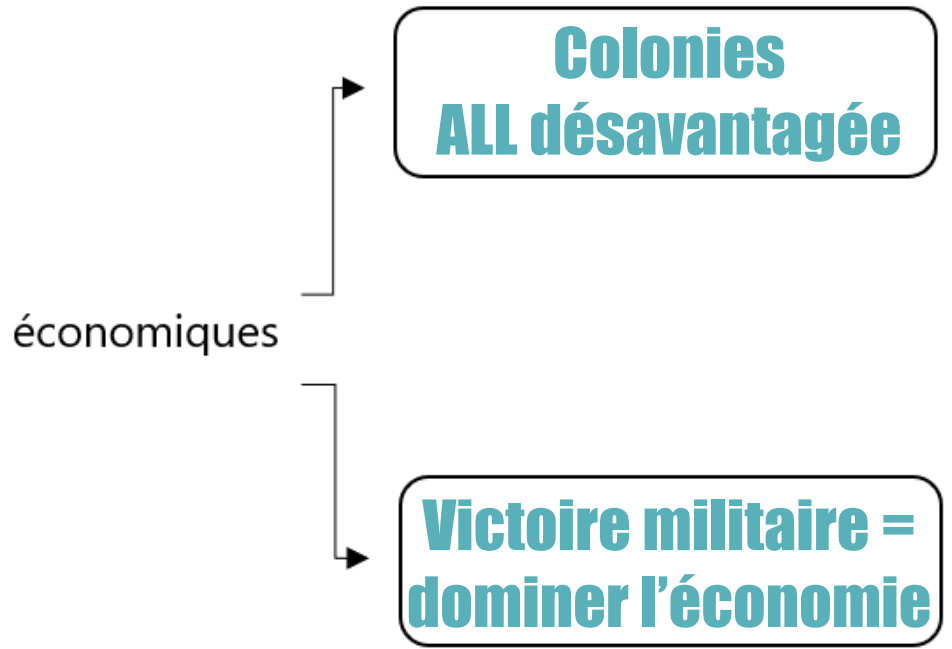
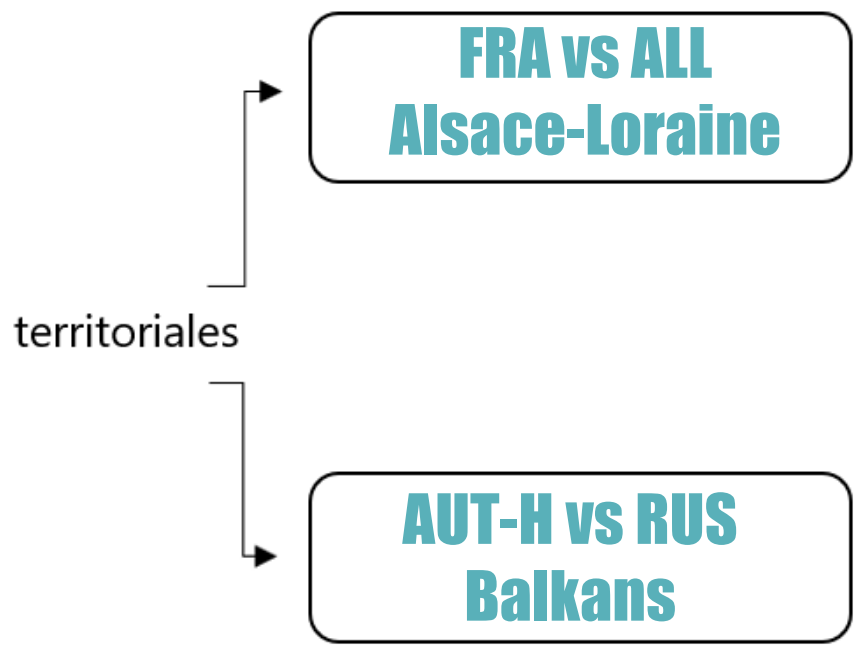


En intro
A : 1914-1918
Durée : 5 minutes



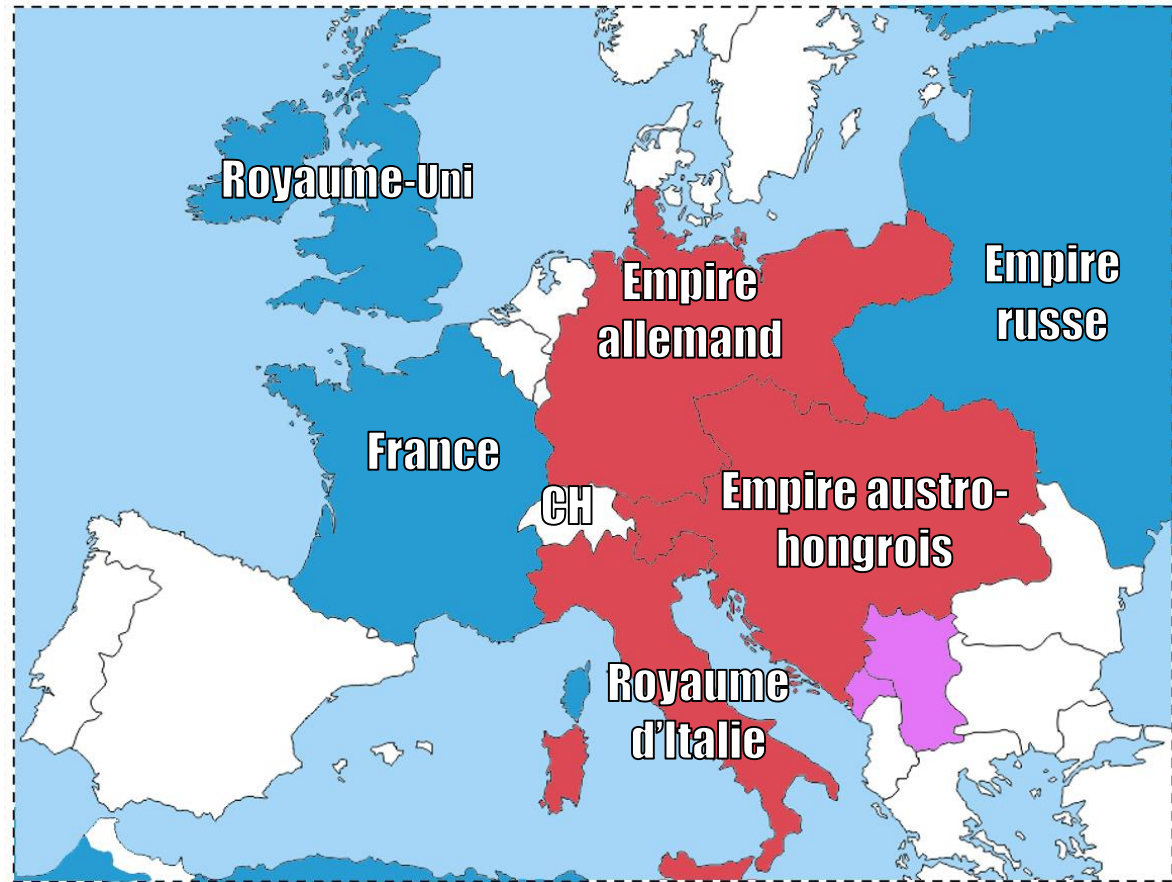


1.B) Résume les tensions qui divisent les pays européens avant le conflit :






1.D) Complète et légende la carte.



Les 2 alliances

 **Triple-Entente**

 **Triple-Alliance**

 Serbie (alliée de la Russie)

Ajoute les numéros :

- ✓ 1. Empire russe
- ✓ 2. France
- ✓ 3. Royaume-Uni
- ✓ 4. Empire allemand
- ✓ 5. Empire austro-hongrois
- ✓ 6. Royaume d'Italie
- ✓ 7. CH





Dessine 2 drapeaux de l'époque :



Empire allemand



Royaume d'Italie

Quel drapeau allemand utilisé plus tard portera aussi les mêmes couleurs ?

Le drapeau nazi (dessiné par Hitler)

Selon toi, pourquoi le drapeau italien n'est plus le même aujourd'hui ?

L'Italie n'est plus une monarchie mais une République.





2.B) Réponds aux questions :

Dans quelle ville l'héritier austro-hongrois est-il assassiné ? **Sarajevo**.....

Quel pays souhaiterait voir la Bosnie se détacher de l'Autriche-Hongrie ? **La Serbie**.....

Quel est le nom de l'archiduc ? **François-Ferdinand**.. Et celui de l'assassin ? **Gavrilo Princip**

Nomme ces personnages :



**Gavrilo
Princip**



**François-
Ferdinand**



**Sophie
(Archiduchesse)**





2.D)

Colorie selon le modèle.

Quelles différences constates-tu dans l'évolution de l'uniforme français. Comment les expliques-tu ?

- Un casque, plus de casquette

- La couleur rouge remplacée par un « bleu horizon ».

- Uniforme plus léger





2.E) Réponds aux questions :

Quel est le surnom de la Première Guerre mondiale ? **la Grande Guerre**

Quel est le surnom des soldats français ? **les poilus**

On croit que cela signifie qu'ils se laissaient pousser la barbe. Mais la réalité historique a une autre explication, laquelle ? **signifie « courageux » pour les soldats**

Au début du conflit, puis à la fin de celui-ci, les fronts bougent rapidement, il y a des offensives et des conquêtes. On parle alors de : **guerre de mouvement**

Entre ces 2 moments, les fronts bougent peu, on parle alors de : **guerre de position**





3.A) Indique quelles informations tu tires des documents suivants :



Les femmes remplacent les hommes dans les usines.

Production annuelle	1914	1918
Voitures	1484	553
Camions	174	1793
Chars d'assaut	0	750
Obus	0	2 millions
Chiffres d'affaires	53,9 millions	249 millions
Nombre de salariés	6300	22500
% de femmes dans les salariés	3,8%	31,6%

Toute la production est consacrée à la guerre.



« Ramassez les pépins et les noyaux de fruits et apportez-les à l'école ou au prochain point de collecte ! »

Affiche du comité allemand des huiles et des graisses (1916)

Même les enfants participent à la « guerre totale ».





3.C) Lis le texte et réponds aux questions qui le suivent :

« Voilà près d'un mois que je ne me suis pas déshabillé et que je n'ai pas retiré mes chaussures. Je me suis lavé deux fois : dans une fontaine et dans un ruisseau près d'un cheval mort. On dort un quart d'heure de temps en temps. On dort debout, à genou, assis, accroupi et même couché. On dort sur les chemins, dans les buissons, dans les tranchées, dans les arbres, dans la boue. On dort même sous la fusillade. Le silence seul réveille. »

Lettre d'André Fribourg, soldat, 1915

Quels sont les deux problèmes mentionnés par ce soldat ?

L'hygiène et le sommeil

Pourquoi les soldats dorment-ils partout et dans toutes les positions ?

Ils sont épuisés, physiquement et mentalement





3.D) Réponds aux questions :

De quel type de guerre les tranchées sont-elles typiques ? **La guerre de position**.....

Quel nom donne-t-on aux pauses dans les combats que les soldats ont instaurées seuls sur le front aux alentours des fêtes de fin d'année ? **La Trêve de Noël**.....

Quel nom donne-t-on aux révoltes de soldats, surtout dès 1917 ? **Mutineries**.....

Quelle pandémie de grippe frappe le monde à l'époque ? Pourquoi ce nom ?

Grippe espagnole / c'est la presse espagnole qui en parle.....





4.A) Identifie les matériels suivants :



Mortier



Char / Tank



Artillerie



Obus à gaz

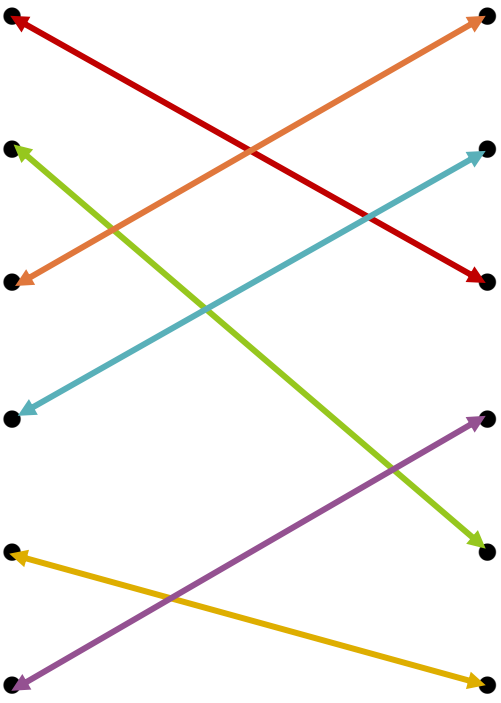




4.B) Relie correctement les éléments les uns aux autres.

- production de masse
- Philippe Pétain
- Verdun
- Le Baron rouge
- gaz moutarde
- mortier

- célèbre bataille de 1916
- pilote d'avion allemand
- capacité de produire en quantité
- pièce d'artillerie portative
- général français
- arme chimique





4.D) Réponds aux questions.

Quel nom donne-t-on à la révolution qui éclate en 1917 en Russie ? **Révolution d'Octobre**

Quel homme politique, un temps réfugié en Suisse, la mène ? ...**Lénine**.....

En Russie, quel titre donne-t-on à l'empereur ? ...**tsar**..... Et en Allemagne ? ...**kaiser**.....

Que se passe-t-il pour Nicolas II Romanov et sa famille ? ...**Ils sont tous assassinés**.....

Quel acronyme désigne d'un nouveau nom la Russie en 1922 ? ...**URSS**..... Et que signifie-t-il ?

Union des républiques socialistes soviétiques





4.E) Imagine une affiche de propagande américaine en faveur de l'entrée en guerre.

A réaliser :

- Un dessin et aussi un slogan (texte) en anglais
- A priori en couleurs
- Travail soigné !





5.A) Identifie des raisons de mécontentement pour l'Allemagne après les traités de paix.

Article 51. Les territoires cédés à l'Allemagne [...] sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.

Article 119. L'Allemagne renonce à ses droits sur ses possessions d'outre-mer.

Article 160. L'armée allemande ne pourra dépasser 100'000 hommes.

Article 231. Les Gouvernements alliés [...] déclarent, et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables [...] de toutes les pertes et de tous les dommages [...].

Article 232. Les Gouvernements alliés exigent [...] et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

Extraits du Traité de Versailles, juin 1919.

Au niveau de son armée : **Pas plus de 100'000 soldats**

Au niveau des territoires : **Perte de l'Alsace-Lorraine et de ses colonies**

Au niveau financier : **Paiement des dommages**

Au niveau de la responsabilité de la guerre : **Désignée responsable de la guerre**

Ce traité de paix est signé au château de Versailles, au même endroit où l'Empire allemand avait célébré sa victoire sur la France en 1871. D'après toi, quelles sont les intentions de la France ?

C'est une revanche, une volonté d'effacer l'ancienne défaite.





5.C) Analyse les affiches pour en expliquer le sens.

Voici les messages qui accompagnaient les affiches :

1 « Gare à moi si j'en casse un ! »

2 « On les tue d'un côté... on les soigne de l'autre ».



Analyse 1 : **Représente la délicate position suisse : elle « marche sur des œufs » = elle doit faire très attention.**

Analyse 2 : **Critique d'une Suisse qui se présente comme aidant les victimes, mais qui s'enrichit par le commerce des armes.**

