



# La Réforme



1) Qu'est-ce que la Réforme et qui est Martin Luther ?

## 1.B) Complète selon les instructions.

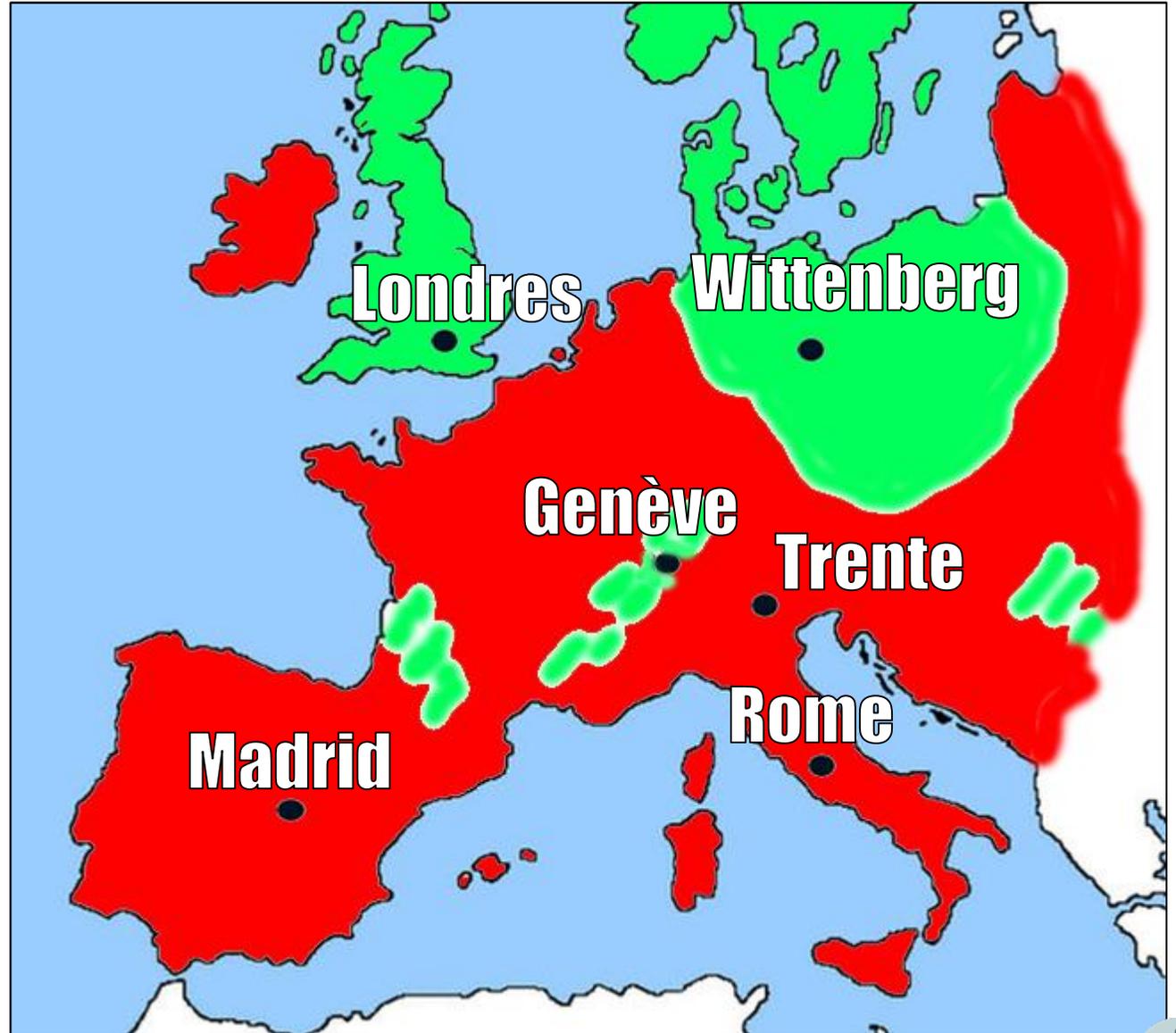
- Hachure en **vert** les régions qui ont adopté la Réforme et en **rouge** celles qui sont restées catholiques.
- Indique le nom des villes figurées par un

Que constates-tu de la répartition géographique des régions réformées ou restées catholiques ?

**Europe du Nord : protestante**

**Europe du Sud : catholique**

**Suisse : mélange**





**1.D)** Imagine à quoi aurait pu ressembler la première page d'un journal de 1517 après que Martin Luther ait affiché ses 95 thèses sur la porte de l'église de Wittenberg. Pense à ceci :

- Faire apparaître des dates / le lieu.
- Mettre en page comme un journal.
- Mettre en avant un titre principal.
- Dessiner au moins une petite image.
- Il n'y a pas de journaux à l'époque, c'est un exercice de style !





**1.E) A lire :** « À l'origine, l'indulgence est la réduction ou l'annulation du temps de purgatoire que doit faire l'âme d'un croyant avant l'entrée au paradis. L'Église accorde les indulgences à la suite d'actes de piété (prières, jeûne, pèlerinage, croisade) ou de charité accomplis par la personne avant sa mort. »

Concrètement, que signifie la « charité » évoquée dans la dernière phrase ?

**Sûrement le fait de léguer ses biens à l'Église.**

Pour quelle construction l'Église a besoin de récolter autant d'argent ?

**De la basilique Saint-Pierre.**

Explique avec tes mots l'argument présenté par Martin Luther dans la thèse 86.

**Réponse possible : il explique que l'Église est assez riche sans encore avoir besoin d'une telle vente.**

*86. Et encore : pourquoi le Pape, n'édifie-t-il pas la basilique Saint-Pierre de ses propres deniers, plutôt qu'avec l'argent des pauvres fidèles puisque son sac est aujourd'hui plus gros que celui des plus gros riches ?*





# La Réforme



2) Comment réagit l'Église face [...] aux réformés ?

**2.B) Classe d'abord les éléments appartenant au catholicisme à gauche, puis fais leur correspondre leur opposé protestant dans la colonne de droite.**

Femmes = pas de carrière ; Bible = traduite ; Vierge Marie = vénérée ; Temple ; Pasteur ;  
Hiérarchie religieuse = avec ; Prêtre = mariage interdit ; Église ; Curé ; Femmes = carrière possible ;  
Prêtres = mariage autorisé ; Hiérarchie religieuse = sans ; Vierge Marie = pas vénérée ; Bible = en latin

CATHOLICISME	PROTESTANTISME
<b>Femmes = pas de carrière</b>	<b>Femmes = carrière possible</b>
<b>Bible = en latin</b>	<b>Bible = traduite</b>
<b>Vierge Marie = vénérée</b>	<b>Vierge Marie = pas vénérée</b>
<b>Église</b>	<b>Temple</b>
<b>Curé</b>	<b>Pasteur</b>
<b>Hiérarchie religieuse = avec</b>	<b>Hiérarchie religieuse = sans</b>
<b>Prêtre = mariage interdit</b>	<b>Prêtre = mariage autorisé</b>





### 2.D) Lis le texte et réponds aux questions.

« La Contre-Réforme désigne la réponse de l'Église catholique aux critiques formulées par les réformateurs protestants. Face à ces attaques, l'Église a réagi de plusieurs manières. Les jésuites, un ordre religieux nouvellement, ont joué un rôle crucial en renforçant l'éducation religieuse. Parallèlement, le Concile de Trente, une série de réunions importantes, a réformé certaines pratiques critiquées de l'Église, comme en améliorant la formation des prêtres pour mieux répondre aux attentes des fidèles ».

Comment s'appelle la réaction catholique à la Réforme ? **La Contre-Réforme**.....

Quel nouvel ordre religieux est créé ? **Les Jésuites**.....

A quel rôle principal associe-t-on généralement les jésuites ?  
**Celui de renforcer l'éducation religieuse**.....

Quelle réunion de l'Église catholique, s'étalant de 1545 à 1563, s'interroge sur les critiques formulées par les réformateurs protestants ? Dans quel pays ?

**Le Concile de Trente / en Italie**.....





### 2.E) Imagine des légendes aux images.



.....  
**Les Jésuites et l'éducation  
religieuse**  
.....



.....  
**Le Concile de Trente,  
en Italie (1545-1563)**  
.....





# La Réforme



3) Quelle est la situation de la France ?

## 3.B) Transforme le texte en frise chronologique selon le modèle.

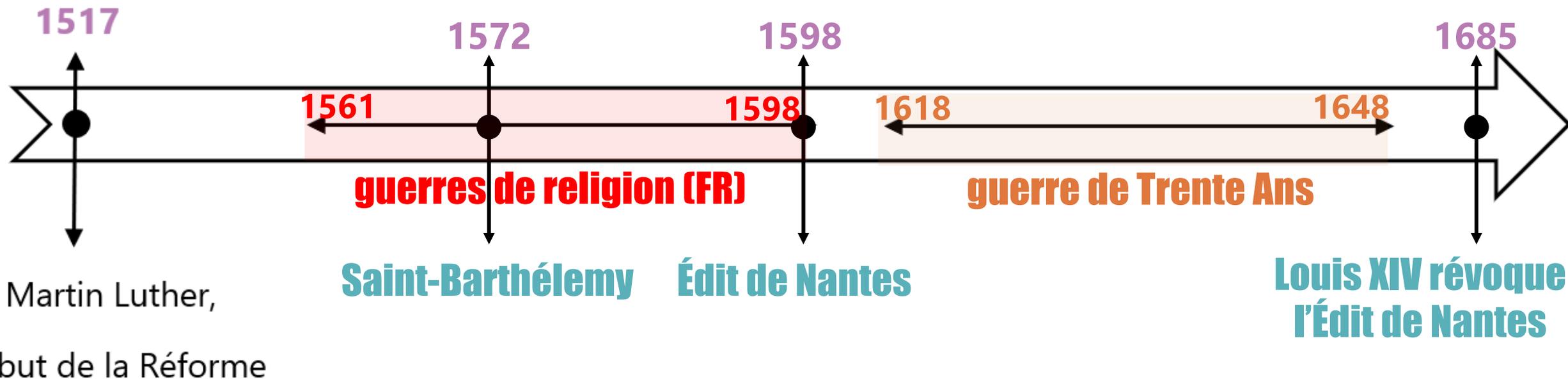
1561-1598 : guerres de religion en France (catholiques vs protestants).

1572 : Massacre de la Saint-Barthélemy (protestants tués par des catholiques).

1598 : Édit de Nantes (liberté de culte aux protestants).

1618-1648 : guerre de Trente Ans (conflit majeur en Europe).

1685 : Révocation de l'édit de Nantes (fin de la liberté de culte protestante par Louis XIV).





### 3.D) Lis le texte puis propose des hypothèses.

« En 1685, le roi de France Louis XIV révoque l'Édit de Nantes par l'Édit de Fontainebleau. Cela signifiait que les droits et libertés accordés aux protestants par l'Édit de Nantes ont été annulés. Les protestants ont perdu leur statut légal et ont été persécutés. Les églises protestantes ont été fermées, les pasteurs ont été expulsés, et de nombreuses familles ont dû fuir le pays pour échapper à la persécution religieuse ».

Fais des hypothèses : Selon toi, qu'est-ce que le départ de plusieurs centaines de milliers d'« huguenots » aura comme impact :

Positifs et négatifs sur la France :

**Positifs** : puissance du roi et catholicisme renforcés...

**Négatifs** : perte économique avec l'émigration des populations...

Positifs et négatifs sur les pays qui les accueillent :

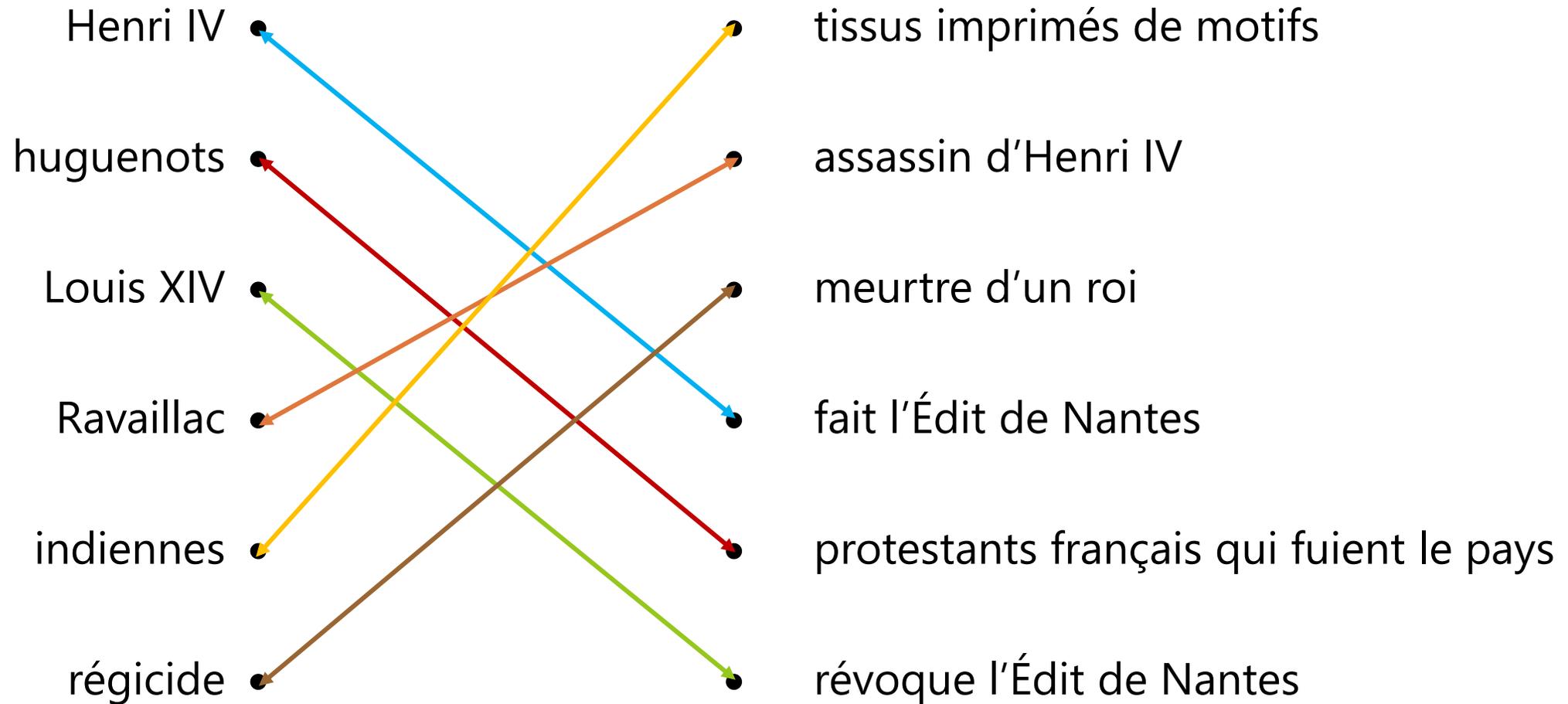
**Positifs** : économie renforcée...

**Négatifs** : larges populations à intégrer (troubles, rejet...)





### 3.E) Relie les propositions les unes aux autres.





**4.B)** Analyse le tableau d'Albert Anker « La Soupe au lait de Kappel » selon les deux temps indiqués :

- le **temps représenté** : 1529. Décris l'épisode représenté avec des éléments du tableau.

**Bleu (protestant, pain) ; Rouge (catholique) lait.**

**Séparation : au sol, par une borne, dans la soupe.**

**Hallebarde ; observateur-arbitre en arrière-plan.**

- le **temps représentant** : le tableau est peint en **1869**, c'est une vingtaine d'années après le dernier conflit religieux en Suisse (Guerre du Sonderbund, 1847). D'après toi, dans ce contexte historique, quelle était l'intention de l'auteur par sa peinture ?

**Montrer une entente entre suisses, c'est l'époque de la**

**construction d'une Suisse sans conflits religieux.**

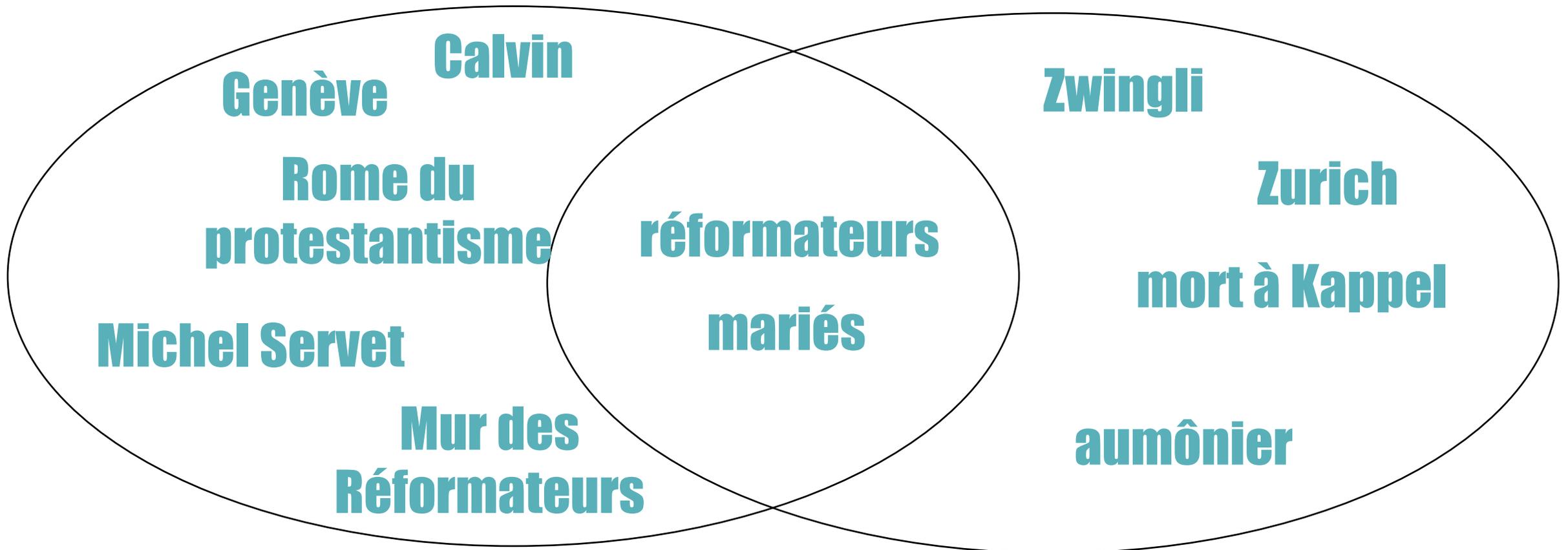
Il existe aussi le **temps de visionnement** : la manière dont on regarde, de nos jours, le tableau.





### 4.D) Place ces éléments dans le schéma.

*Calvin ; Zwingli ; Genève ; réformateurs ; Zurich ; mort à Kappel ; Rome du protestantisme ; Michel Servet ; Mur des Réformateurs ; mariés ; aumônier*





### 4.E) Identifie les différentes images.



**Mort de Zwingli  
à Kappel**



**L'Escalade  
(Mère Royaume)**



**Marmite en chocolat  
(Escalade)**





**5.B) Habille le modèle ci-contre pour le transformer en mousquetaire du XVIIe siècle (en couleurs).**

Voici les éléments à ne pas oublier :

- la Houppelande (manteau long par-dessus les habits)
- le Haut-de-Forme (chapeau à larges bandes et plumes)
- le Mousquet (fusil à la forme typique)
- la Rapière (une épée longue et fine)
- la Fourche (bâton pour appuyer le mousquet)





# La Réforme



5) Quel long conflit religieux ravage l'Europe ?

**5.D) Analyse cette carte du territoire suisse en 1648.**

Combien y a-t-il alors de cantons suisses ? ... **13** .....

D'où le nom que l'on donne à l'époque à ce qui deviendra la

« Confédération suisse » : **Confédération des XIII cantons** .....



Quel unique canton romand fait partie de cette « Suisse » ? ..... **Fribourg** .....

Que constates-tu à propos des territoires des futurs cantons de Neuchâtel, du Valais et Genève ?  
**N'en font pas partie (sont des alliés)** .....

Et concernant le futur canton de Vaud ? Et pour le territoire de celui du Jura (canton en 1979) ?  
**Vaud n'est pas un canton (appartient à Berne)** .....

**Le Jura n'existe pas (territoire réparti entre Berne et Bâle)** .....





# La Réforme



6) À quoi ressemble la vie quotidienne au XVIe s. ?

## 6.B) Réponds aux questions.

Dans quel domaine la majorité de la population travaille-t-elle au XVIe siècle ? ..... **L'agriculture**

Par quel pourcentage (environ) de la population ? ..... **80%**

Quel aliment constitue la base de l'alimentation ? ..... **Le pain**

Pourquoi la Réforme améliore-t-elle l'accès à l'instruction (notamment à la lecture) ?

..... **Les réformés veulent apprendre à lire e pour pouvoir lire seuls la Bible.**

Donne 2 exemples d'épidémies qui frappent régulièrement les populations :

..... **La peste et la variole (il y a aussi le choléra).**





### 6.D) Réponds aux questions.

« À la sortie de la Guerre de Trente Ans en 1648, durant laquelle elle a été neutre, la Suisse se trouve dans une situation compliquée. La population est majoritairement paysanne, vivant de l'agriculture et des travaux des champs. Une petite partie de la société est composée d'aristocrates, c'est-à-dire de riches familles qui possédaient des terres et exerçaient une grande influence politique, surtout depuis les villes. En 1653, une révolte importante du côté de la Suisse alémanique, appelée la Guerre des Paysans, éclata. Les paysans étaient en colère contre les impôts élevés et les mauvaises conditions de vie. Ils se soulevèrent contre les autorités, mais leur rébellion fut écrasée par les troupes des cantons suisses. Cet événement montra les tensions sociales et économiques de l'époque, et les difficultés que rencontrait la population paysanne. Après la révolte, la pression des impôts sur les paysans diminue tout de même ».

Distingue 2 catégories dans la population suisse : **Paysans / Aristocrates**.....

Indique 2 facteurs qui expliquent la révolte paysanne de 1653 :

**Impôts élevés + mauvaises conditions de vie**.....





# La Réforme



6) À quoi ressemble la vie quotidienne au XVIe s. ?

## 6.E) Révise le vocabulaire en reliant les propositions les unes aux autres.

disette		régime politique dans lequel une élite détient le pouvoir
aristocratie		rang juste en-dessous du pape dans l'Église catholique
indulgences		document à acheter pour effacer ses péchés
jésuites		c'est un ordre religieux
cardinaux		rang juste en-dessous du pape dans l'Église catholique
régicide		meurtre d'un roi
indiennes		tissus imprimés de motifs (oiseaux, fleurs...)
		manque de nourriture (moins grave qu'une famine)

