



# ÉVALUATION – LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

## Points 1 à 3 Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

*En italique : les attentes/objectifs pour l'évaluation*

Les → indiquent les **exercices** du dossier où trouver les réponses

### 1) Quelles sont les ambitions allemandes ?

- *analyser les ambitions allemandes et une tentative de sauver la paix.*

→ **1.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: Identifier 3 ambitions allemandes + Conférence de Munich → de quoi elle est le symbole.

- *analyser les enjeux géopolitiques du pacte germano-soviétique.*

→ **1.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: pouvoir justifier le pacte germano-soviétique (encercllement de l'Allemagne)

: mettre en contexte le déclenchement de la guerre en **Pologne** (date et stratégie utilisée)

### 2) Comment se déroulent les premières années de la guerre ?

- *expliquer le début de la guerre sur le front ouest (France et Grande-Bretagne).*

→ **2.B)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: bien distinguer la situation en **France** et celle en **Angleterre** (ou Grande-Bretagne)

: Attention à la date de **1940**

- *définir ce que sont la collaboration et la résistance.*

→ **2.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

: pouvoir présenter la France sous occupation allemande (**collaboration** et **résistance**)

: Attention pouvoir proposer une réflexion sur la résistance et la collaboration, **2.C)**

### 3) Comment le conflit se mondialise-t-il ?

- *présenter l'extension du conflit à l'URSS et à l'Afrique.*

→ **3.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: Attention à **3.B)**, il faut pouvoir reconnaître et nommer ces personnages

- *présenter l'extension du conflit à l'Asie.*

→ **3.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: Attention à l'affiche **3.D)**, il faut pouvoir l'analyser

Se préparer à fond avec :

[www.profrub.com](http://www.profrub.com)



# ÉVALUATION – LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

## Points 4 à 6 Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

*En italique : les attentes/objectifs pour l'évaluation*

Les → indiquent les **exercices** du dossier où trouver les réponses

### 4) Qu'est-ce que la Shoah ?

- *analyser les étapes du processus qui conduit à l'extermination des juifs.*

→ **4.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: Attention, bien montrer qu'il y a des étapes avant la solution finale

- *comprendre le processus d'extermination et la notion de devoir de mémoire.*

→ **4.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

: il faut bien décrire la méthode et le bilan de la Shoah

### 5) Comment les forces de l'Axe sont-elles vaincues ?

- *contextualiser les défaites de l'Allemagne et de l'Italie.*

→ **5.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

- *contextualiser la défaite du Japon et interroger l'usage de l'arme atomique.*

→ **5.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

: il faudra s'interroger sur la légitimité des bombardements nucléaires, **5.E)**

### 6) Quel bilan de la guerre et du rôle de la Suisse ?

- *contextualiser la situation dans l'immédiat après-guerre.*

→ **6.B)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

- *présenter le rôle de la Suisse pendant la guerre.*

→ **6.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

: Attention à l'affiche 6.C), elle pourrait être utilisée pour évoquer le plan Wahlen

Se préparer à fond avec :

[www.profrub.com](http://www.profrub.com)