



ÉVALUATION – LA MONARCHIE

Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

En italique : les *attentes/objectifs* pour l'évaluation

Les → indiquent les **pages** / **exercices** du dossier où trouver les réponses

1) Qu'est-ce qu'une monarchie ?

- *définir les notions de souveraineté, de régime politique et de monarchie absolue.*

→ **1.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

- *différencier les principaux régimes politiques de l'Europe au XVIIe siècle.*

→ **1.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

→ **1.C)** : pouvoir compléter une carte identique (colorier les Républiques / placer les 8 États)

2) Qu'est-ce qu'une république ?

- *comprendre les caractéristiques d'une république et du « Corps helvétique ».*

→ **2.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !.

- *comprendre ce qu'est la landsgemeinde et sa symbolique.*

→ **2.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

3) Qu'est-ce que l'Ancien Régime ?

- *analyser la composition de la société d'Ancien Régime.*

→ **3.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

→ **3.B)** : pouvoir reproduire et légender une pyramide des 3 ordres de la société d'Ancien Régime

- *analyser la situation de la France au XVIIe siècle.*

→ **3.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

Se préparer à fond avec :

www.profrub.com

4) Qui était le Roi-Soleil ?

- résumer la politique de Louis XIV et la fonction du château de Versailles.

→ **4.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

→ **4.B)** : attention : être capable de répondre aux questions sur Versailles (même sans le texte)

- découvrir des personnages autour de Louis XIV et décrire la fin de son règne.

→ **4.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

→ **4.E)** : reconnaître ces images et faire le lien avec les ministres de Louis XIV

5) Comment naissent les États-Unis ?

- contextualiser la situation qui conduit à la guerre d'indépendance américaine.

→ **5.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

→ **5.B)** : être capable de compléter une carte identique pour présenter le contexte

- résumer le conflit et les ambitions de la déclaration d'indépendance.

→ **5.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

→ **5.D)** : pouvoir identifier/nommer ces 3 images

6) Qu'est-ce que le « siècle des Lumières » ?

- résumer les idées des philosophes des Lumières.

→ **6.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

- pouvoir nuancer les notions de liberté et d'égalité du XVIIIe siècle.

→ **6.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

→ **6.E)** : pouvoir compléter et expliquer la carte en utilisant les termes de : 

commerce triangulaire, traite atlantique, traite orientale

Se préparer à fond avec :

www.profrub.com