

1

# QUELLES TENSIONS DIVISENT L'EUROPE AVANT 1914 ?



**But :** définir le climat de tensions qui a précédé la Première Guerre mondiale.

**1.A) Propose 2 hypothèses qui expliquent le déclenchement / les causes des guerres :**

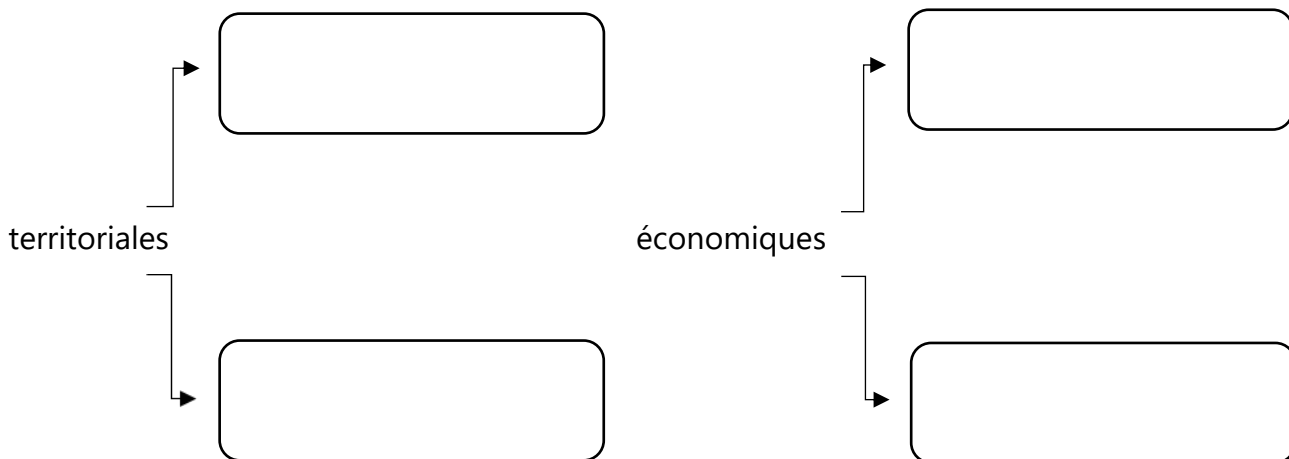
1..... 2) .....

Regarde la vidéo « [L'Europe avant 1914](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

Explique si la vidéo te permet de confirmer (ou non) tes hypothèses sur les causes d'une guerre :

.....  
 .....

**1.B) Résume les tensions qui divisent les pays européens avant le conflit :**



**1.C) Complète le lexique puis le texte à trous :**

Balkans = .....

colonies = .....

Mots à placer : Allemagne ; Balkans ; colonies ; économiques ; France ; Russie ; territoriales

Il y a des tensions ..... : La ..... veut récupérer l'Alsace-Lorraine aux allemands ; l'Autriche-Hongrie et la ..... veulent dominer les ..... Il y a aussi des tensions ..... : par ex. liées aux ..... , l'..... s'estimant désavantagée.

**But : analyser la situation géopolitique : les alliances.**

 Regarde la vidéo « [Alliances et pays neutres](#) ».  Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**Les 2 alliances**

**1.D) Complète et légende la carte.**



- .....
- .....
- Serbie (alliée de la Russie)

Ajoute les numéros :

- 1. Empire russe
- 2. France
- 3. Royaume-Uni
- 4. Empire allemand
- 5. Empire austro-hongrois
- 6. Royaume d'Italie
- 7. CH

Dessine 2 drapeaux de l'époque :



Empire allemand



Royaume d'Italie

Quel drapeau allemand utilisé plus tard portera aussi les mêmes couleurs ?


Selon toi, pourquoi le drapeau italien n'est plus le même aujourd'hui ?

**1.E) Complète le lexique puis le texte à trous :**

tsar = .....

Mots à placer : Italie ; kaiser ; Triple-Alliance ; Triple-Entente ; tsar

Des alliances militaires se sont formées. La ..... est l'alliance entre la France, la Russie (du ..... Nicolas II) et le Royaume-Uni. En face, la ..... est constituée de l'Allemagne (du ..... Guillaume II), de l'Autriche-Hongrie et de l'..... (qui changera de camp).

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **1)** : .....

-  **C'est maîtrisé !**
-  **À approfondir !**
-  **Aïe, au boulot !**

2

# COMMENT DÉBUTE LA GRANDE GUERRE ?



**But :** expliquer le contexte et le déroulement de l'assassinat de Sarajevo.



Regarde la vidéo « [L'assassinat de Sarajevo](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....



**2.A) A lire :** 28 juin 1914 Sarajevo, la province de Bosnie est sous contrôle de l'Autriche-Hongrie. Mais la Serbie, alliée de la Russie, souhaite que la Bosnie se détache de l'Autriche-Hongrie et rejoigne une Serbie agrandie. Un groupe d'assassins s'est positionné dans la ville. Leur cible : l'héritier d'Autriche-Hongrie, François-Ferdinand, en visite à Sarajevo. Cet assassinat sera le déclencheur de la guerre.

**2.B) Réponds aux questions :**

Dans quelle ville l'héritier austro-hongrois est-il assassiné ? .....

Quel pays souhaiterait voir la Bosnie se détacher de l'Autriche-Hongrie ? .....

Quel est le nom de l'archiduc ? ..... Et celui de l'assassin ? .....

Nomme ces personnages



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

**2.C) Complète le lexique puis le texte à trous :**

indépendance = .....

Mots à placer : Bosnie ; déclencheur ; François-Ferdinand ; Gavrilo Princip ; guerre ; indépendance ; Sarajevo ; Serbie

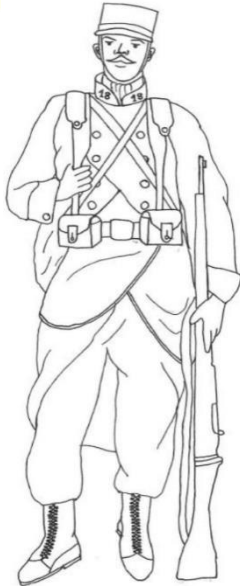
L'assassinat de ..... est le ..... . L'Autriche-Hongrie domine alors la ..... , mais la ..... s'y oppose. L'héritier autrichien ..... est assassiné lors d'une visite à Sarajevo. L'assassin, ..... , était favorable à l'..... de la Bosnie. L'Autriche-Hongrie déclare alors la ..... à la Serbie.

**But : présenter le plan allemand et la division de la guerre en différentes phases.**

 Regarde la vidéo « [La Grande Guerre éclate](#) ».  Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**2.D)**

**Colorie selon le modèle.**



**Quelles différences constates-tu dans l'évolution de l'uniforme français. Comment les expliques-tu ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**2.E) Réponds aux questions :**

Quel est le surnom de la Première Guerre mondiale ? .....

Quel est le surnom des soldats français ? .....

On croit que cela signifie qu'ils se laissaient pousser la barbe. Mais la réalité historique a une autre explication, laquelle ? .....


Au début du conflit, puis à la fin de celui-ci, les fronts bougent rapidement, il y a des offensives et des conquêtes. On parle alors de : .....

Entre ces 2 moments, les fronts bougent peu, on parle alors de : .....

**2.F) Complète le texte à trous :**

Mots à placer : Belgique ; France ; Grande ; mouvement ; position ; Schlieffen

Les alliances précipitent alors l'Europe dans la « ..... Guerre » (son surnom). Les Allemands envahissent la ..... en violant la neutralité de la ..... , c'était le plan ..... . On divise le conflit en guerre de ..... (lorsque il y a des conquêtes) et en guerre de ..... (lorsque les armées ne parviennent plus à avancer).

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point  : .....  **C'est maîtrisé !**   
 **À approfondir !**   
 **Aïe, au boulot !**

3

# POURQUOI EST-CE UNE GUERRE TOTALE ?



**But :** analyser les transformations que la guerre implique pour la société.

Regarde la vidéo « [La guerre de mouvement](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

### 3.A) Indique quelles informations tu tires des documents suivants :



.....  
.....  
.....  
.....

Production annuelle	1914	1918
Voitures	1484	553
Camions	174	1793
Chars d'assaut	0	750
Obus	0	2 millions
Chiffres d'affaires	53,9 millions	249 millions
Nombre de salariés	6300	22500
% de femmes dans les salariés	3,8%	31,6%

.....  
.....  
.....  
.....



« Ramassez les pépins et les noyaux de fruits et apportez-les à l'école ou au prochain point de collecte ! »  
Affiche du comité allemand des huiles et des graisses (1916)

.....  
.....  
.....  
.....

### 3.B) Complète le texte à trous :

Mots à placer : effort ; enfants ; femmes ; population ; ressources ; totale ; usines

La Grande Guerre sera une « guerre ..... », c'est une manière de dire que toutes les ..... du pays sont consacrées à l'..... de guerre. La ..... dans son

**But : présenter les conditions de vie dans les tranchées.**

 Regarde la vidéo « [La guerre de position](#) ».  Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**3.C) Lis le texte et réponds aux questions qui le suivent :**

« Voilà près d'un mois que je ne me suis pas déshabillé et que je n'ai pas retiré mes chaussures. Je me suis lavé deux fois : dans une fontaine et dans un ruisseau près d'un cheval mort. On dort un quart d'heure de temps en temps. On dort debout, à genou, assis, accroupi et même couché. On dort sur les chemins, dans les buissons, dans les tranchées, dans les arbres, dans la boue. On dort même sous la fusillade. Le silence seul réveille. »

Lettre d'André Fribourg, soldat, 1915

Quels sont les deux problèmes mentionnés par ce soldat ?  
.....

Pourquoi les soldats dorment-ils partout et dans toutes les positions ?  
.....

**3.D) Réponds aux questions :**

De quel type de guerre les tranchées sont-elles typiques ? .....

Quel nom donne-t-on aux pauses dans les combats que les soldats ont instaurées seuls sur le front aux alentours des fêtes de fin d'année ? .....

Quel nom donne-t-on aux révoltes de soldats, surtout dès 1917 ? .....

Quelle pandémie de grippe frappe le monde à l'époque ? Pourquoi ce nom ?  
.....

**3.E) Complète le lexique puis le texte à trous :**


gueules cassées = .....

poilus = .....

Trêve de Noël = .....

Mots à placer : gueules ; hygiène ; interdite ; poilus ; rats ; trahison ; tranchées ; Trêve

Bombardements, problèmes d'..... , assauts suicidaires, ..... et puces rythment la dure vie des soldats dans les ..... . Parmi les « ..... », certains sont des « ..... cassées ». Une « ..... de Noël » est parfois instaurée par les soldats au début du conflit, mais elle est ..... et considérée comme une .....

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **3)** : .....

-  C'est maîtrisé !
-  À approfondir !
-  Aïe, au boulot !

4

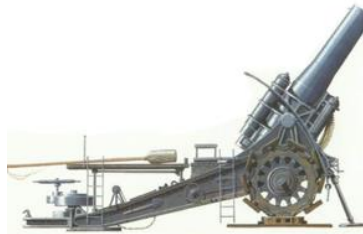
## EN QUOI 1917 EST-ELLE DÉCISIVE POUR CE CONFLIT « MODERNE » ?



**But :** justifier le qualificatif de **premier conflit moderne** attribué à cette guerre.

Regarde la vidéo « [Une guerre moderne](#) ». Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

### 4.A) Identifie les matériels suivants :



### 4.B) Relie correctement les éléments les uns aux autres.

- |                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| production de masse • | • célèbre bataille de 1916         |
| Philippe Pétain •     | • pilote d'avion allemand          |
| Verdun •              | • capacité de produire en quantité |
| Le Baron rouge •      | • pièce d'artillerie portative     |
| gaz moutarde •        | • général français                 |
| mortier •             | • arme chimique                    |

### 4.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1916 ; avions ; chars ; gaz ; masse ; moderne ; moutarde ; technologie ; Verdun

On désigne la Grande Guerre comme la première guerre « ..... » car il y a de nouveaux armements : mortiers, ....., sous-marins, ..... ou ..... asphyxiants comme le « gaz ..... ». La bataille de ..... en ..... est restée célèbre. La ..... et la production de ..... changent la manière dont la guerre est menée.

**But : présenter deux événements qui changent le cours de la guerre en 1917.**

 Regarde la vidéo « [1917, année décisive](#) ».  Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**4.D) Réponds aux questions.**

Quel nom donne-t-on à la révolution qui éclate en 1917 en Russie ? .....

Quel homme politique, un temps réfugié en Suisse, la mène ? .....

En Russie, quel titre donne-t-on à l'empereur ? ..... Et en Allemagne ? .....

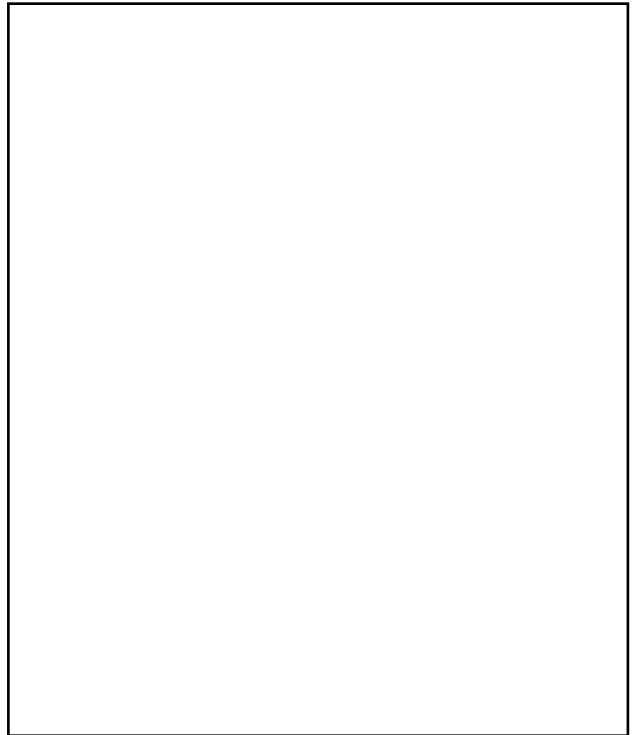
Que se passe-t-il pour Nicolas II Romanov et sa famille ? .....

Quel acronyme désigne d'un nouveau nom la Russie en 1922 ? ..... Et que signifie-t-il ? .....

**4.E) Imagine une affiche de propagande américaine en faveur de l'entrée en guerre.**

A réaliser :

- Un dessin et aussi un slogan (texte) en anglais
- A priori en couleurs
- Travail soigné !





**4.F) Complète le lexique puis le texte à trous :**

communistes = .....

armistice = .....

Mots à placer : 1917 ; 1918 ; Allemagne ; armistice ; communistes ; États-Unis ; Lénine ; Octobre ; renforts ; Rethondes ; Russie ; tsar

Début ....., les ..... déclarent la guerre à l'..... . La ..... cesse les combats après la « révolution d'..... » des ..... de ..... . Le ..... et sa famille sont tués. L'arrivée des ..... américains oblige les Allemands à signer l'..... de ....., le 11 novembre .....

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point  : ..... ↗ **C'est maîtrisé !**   
→ **À approfondir !**





5

# QUEL MONDE ÉMERGE DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ?



**But :** présenter les **conditions** du traité de paix et le **contexte allemand** après-guerre.

Regarde la vidéo « [Le bilan de la guerre](#) ». Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

### 5.A) Identifie des raisons de mécontentement pour l'Allemagne après les traités de paix.

- Article 51.** Les territoires cédés à l'Allemagne [...] sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.
- Article 119.** L'Allemagne renonce à ses droits sur ses possessions d'outre-mer.
- Article 160.** L'armée allemande ne pourra dépasser 100'000 hommes.
- Article 231.** Les Gouvernements alliés [...] déclarent, et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables [...] de toutes les pertes et de tous les dommages [...].
- Article 232.** Les Gouvernements alliés exigent [...] et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

*Extraits du Traité de Versailles, juin 1919.*

Au niveau de son **armée** : .....

Au niveau des **territoires** : .....

Au niveau **financier** : .....

Au niveau de la **responsabilité** de la guerre : .....

Ce traité de paix est signé au château de Versailles, au même endroit où l'Empire allemand avait célébré sa victoire sur la France en 1871. D'après toi, quelles sont les intentions de la France ?

.....

### 5.B) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 20 ; 1919 ; Alsace-Lorraine ; civils ; colonies ; réduction ; responsable ; Versailles

En ..... , on signe le traité de paix : c'est le Traité de ..... . Il est très dur pour l'Allemagne : ..... de l'armée, perte de territoires (l'..... et toutes ses ..... ), ..... de la guerre. Le conflit a fait environ ..... millions de morts dont près de la moitié de .....

**But : résumer la situation de la Suisse durant la Grande Guerre.**

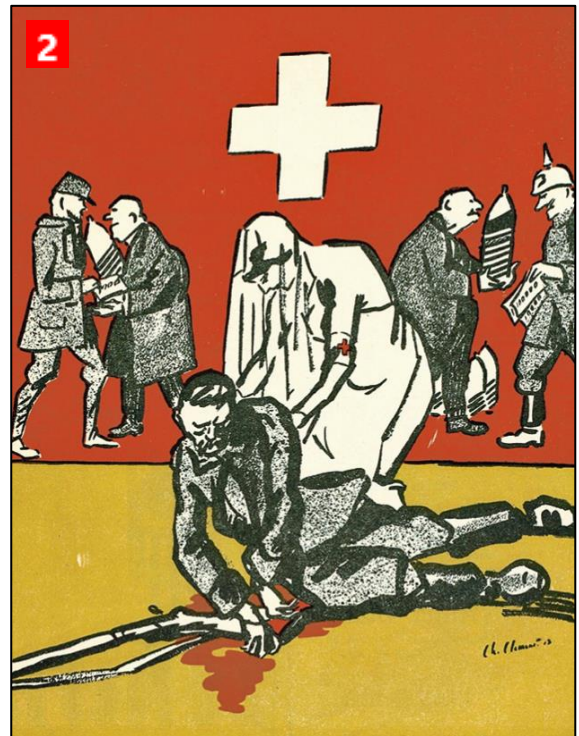
Revois la vidéo « [Alliances et pays neutres](#) » à partir de 4'28.

**5.C) Analyse les affiches pour en expliquer le sens.**

Voici les messages qui accompagnaient les affiches :

**1** « Gare à moi si j'en casse un ! »

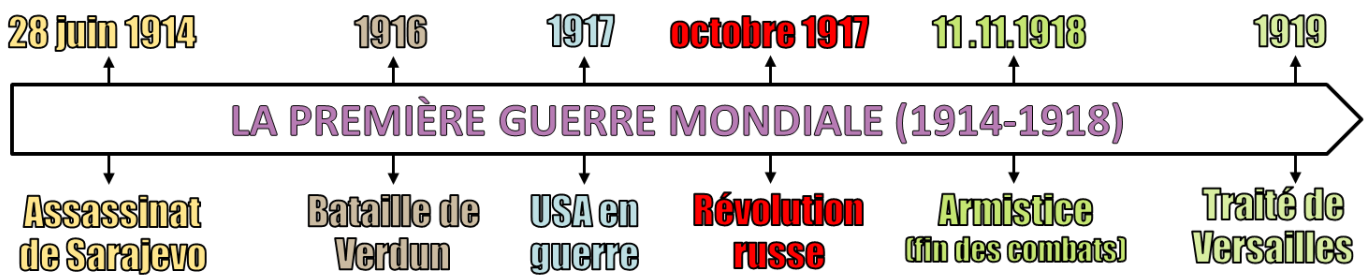
**2** « On les tue d'un côté... on les soigne de l'autre ».



Analyse 1 : .....

Analyse 2 : .....

**5.D) Les principales dates en un coup d'œil.**



**5.E) Complète le texte à trous :**

Mots à placer : 200'000 ; défendre ; fédéral ; lâcheté ; neutre ; Wille

La Suisse reste ..... . Le Conseil ..... nommera un général (Ulrich ..... ) pour commander les ..... soldats mobilisés au début de la guerre. La neutralité est vue par certains comme le meilleur moyen de ..... les intérêts de la Suisse, par d'autres comme de la .....

Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **5** : .....

- C'est maîtrisé!
- À approfondir!
- Aïe, au boulot!