1.B) Raconte le mythe de Romulus et Rémus en utilisant les mots suivants :

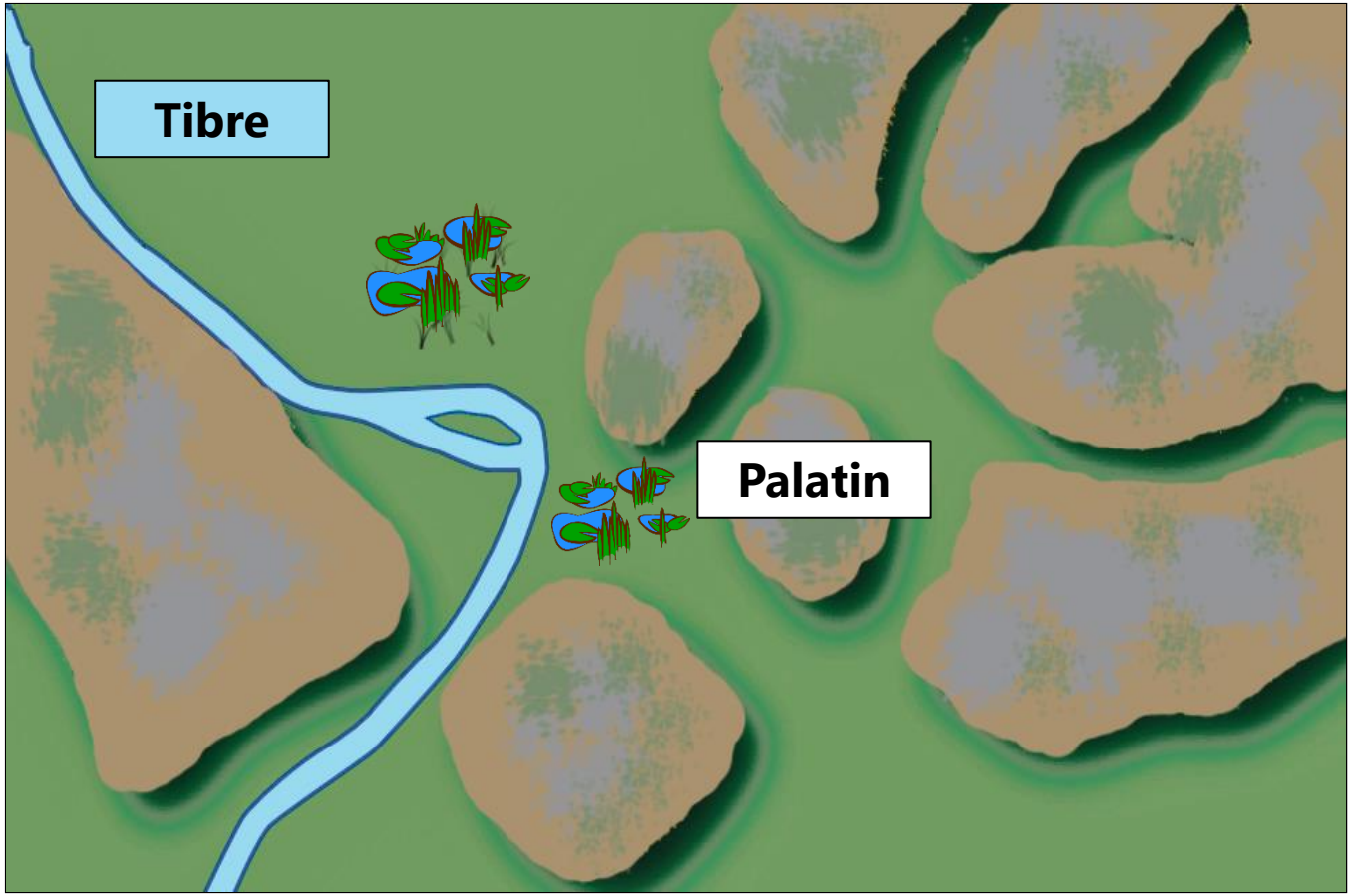
Romulus ; Rémus ; Mars ; Rhéa Silvia ; Tibre ; louve ; berger ; vautours ; querelle (=dispute) ; tué ; Rome

La légende de Romulus et Rémus, fils du dieu Mars et de Rhéa Silvia, explique la fondation de Rome. Les jumeaux sont abandonnés sur le Tibre, recueillis par une louve puis par un berger. Devenus grands, ils veulent fonder une nouvelle ville. N'étant pas d'accord sur le lieu, ils décident que le premier qui verrait un vol de vautours choisirait le site de la ville. Mais une querelle éclate entre les frères. Rémus est tué. Ne reste que Romulus qui fonde la ville de Rome.

1.D) Explique les avantages d'avoir fondé la ville à cet endroit (au minimum 3 avantages) puis fais un dessin (en couleurs) représentant le site de la fondation de Rome (en plaçant les noms : Palatin et Tibre).

Avantages :

1. Un fleuve, le Tibre
   → eau, poissons, navigation…
2. Des collines
   → pour la défense
3. Une île sur le Tibre
   → construction d'un pont



1.E) Place dans ces différents éléments dans la bonne case.

-753 ; -1000 ; au centre de l'Italie ; cabanes ; éleveurs ; marais salants (= qui produisent du sel) ; Mars ; proche de la mer ; Rémus ; Romulus

Les origines mythiques	Les origines historiques	Avantages économiques
-753	-1000	au centre de l'Italie
Mars	cabanes	marais salants
Rémus	éleveurs	proche de la mer
Romulus		

2.B) Dessine l'étendard de Rome et réponds aux questions.

Quelle est la devise en latin ?

SPQR - Senatus Populusque Romanus

Que signifie-t-elle en français ?

Le Sénat et le peuple romain

Quel animal y est représenté ? Un aigle

Pourquoi les romains ont-ils choisi cette phrase selon toi ?

Ils se battent pour la République, donc pour le Sénat (qui la dirige) et le peuple romain.

2.D) Lis le texte et réponds aux questions.

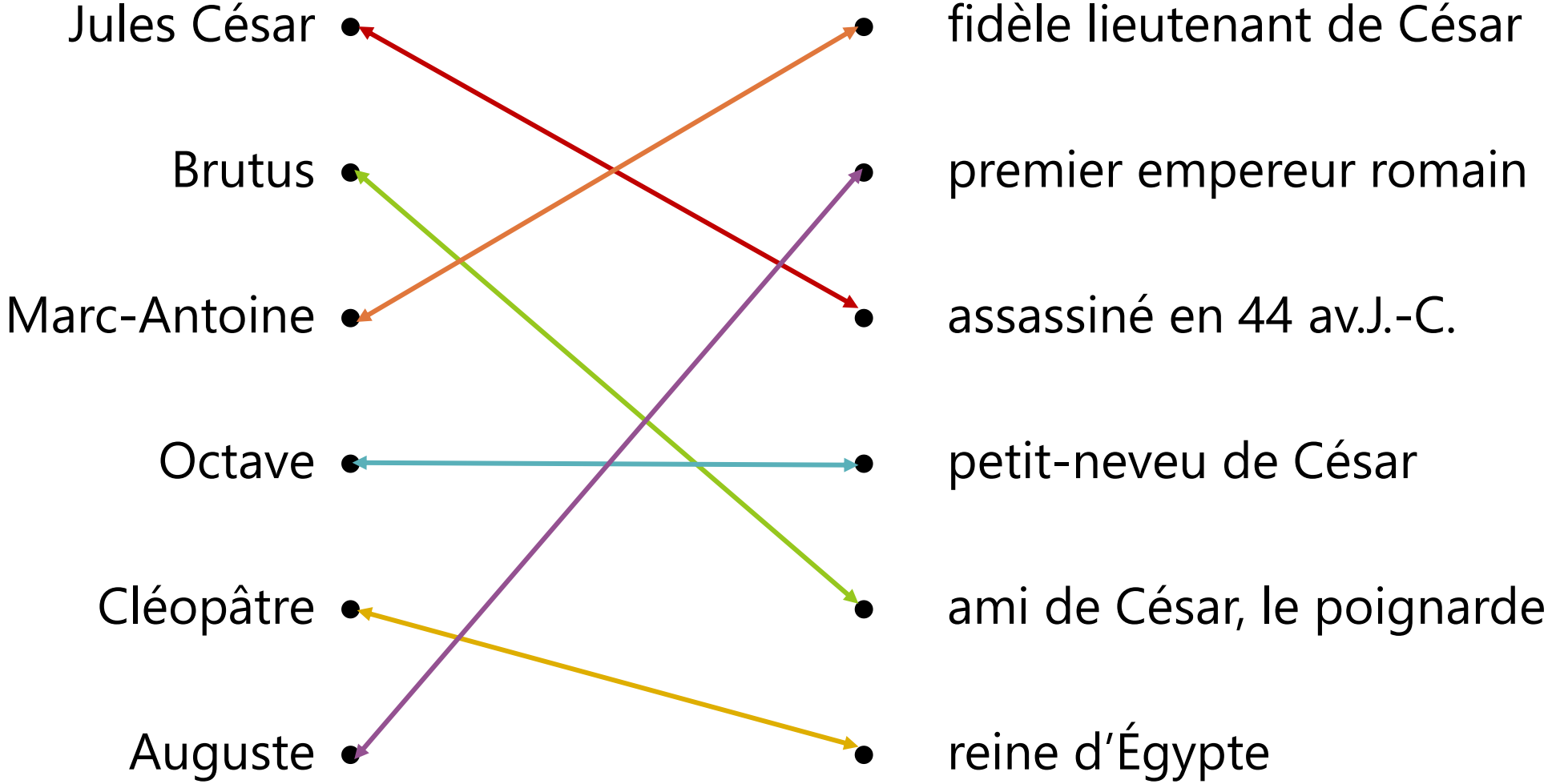
« Jules César, général et sénateur romain, a été tué en 44 avant Jésus-Christ, jour connu sous le nom « Les Ides de Mars ». Ses ennemis pensaient qu'il devenait trop puissant et craignaient qu'il ne se proclame roi, supprimant ainsi la République romaine. Parmi les conspirateurs, il y avait Brutus, un ami proche de César, ce qui rendit la trahison encore plus douloureuse pour lui. D'où les derniers mots de César, qui lui sont adressés : « Tu quoque mi fili !» (Brutus était un ami si proche que César le considère comme un fils, mais il ne l'est pas !). Cléopâtre, la reine d'Égypte, était l'alliée et la compagne de César. Après sa mort, elle soutint Marc-Antoine, un fidèle lieutenant de César, dans la lutte pour le pouvoir. Octave, le petit-neveu de César, devint également un acteur clé. Il forma une alliance avec Marc-Antoine pour venger la mort de César et combattre les conspirateurs. Finalement, Octave et Marc-Antoine entrent en guerre. C'est Octave qui en sort victorieux et qui devient le premier empereur de Rome en 27 avant Jésus-Christ, sous le nom d'Auguste ».

Quel nom les romains donnent au 15 mars, jour de l'assassinat de César ? **Les Ides de Mars**

Quel régime soutiennent les assassins de César, la République ou la monarchie ? **République**

Quelle est la traduction de « Tu quoque mi fili » ? **Toi aussi mon fils**

2.E) Relie les personnages aux descriptions qui leur correspondent.



3.B) Sur la carte, place les numéros de :

- 1. Rome
- 2. Carthage
- 3. Athènes
- 4. Alexandrie
- 5. Lyon
- 6. Constantinople

Puis colorie ou hachure (en couleur) les limites approximatives de l'Empire romain à son expansion maximale.

3.D) Exerce ton esprit critique ! D'après toi : quels sont les problèmes qui se posent à un empereur qui doit exercer son autorité sur un territoire si étendu ?

Les ordres mettent du temps à arriver ; beaucoup de frontières à protéger ; beaucoup de peuples, révoltes possibles...

3.E) **Après la présentation en classe sur les gladiateurs, indique 3 préjugés sur eux et corrige en indiquant quelle est la réalité historique.**

Préjugés sur les gladiateurs	Réalité historique
Ils sont forcés d'être gladiateurs	La plupart seraient volontaires
Ils disent « Ave Caesar, Morituri te salutant » avant le combat	Non, ce ne sont pas les gladiateurs qui prononcent ces mots
Le but est de tuer l'adversaire	Le but est de proposer un beau combat (spectacle)

3.F) A l'aide du tableau complète ces gladiateurs avec le bon équipement + nom en dessous. Invente et nomme ton propre gladiateur (4ème personnage) *Ps : armes modernes interdites !!!*

MIRMILLON

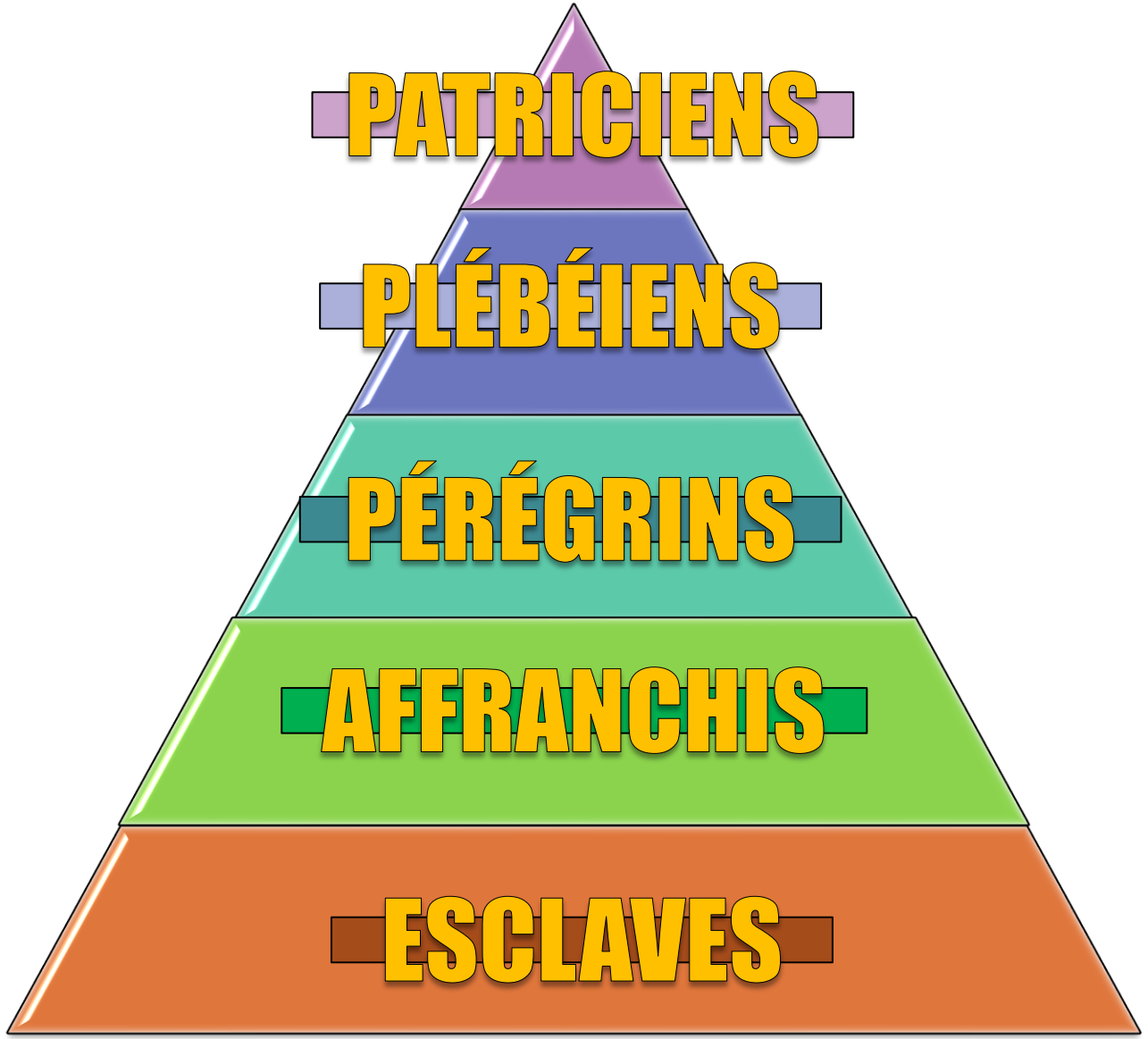
RETIAIRE

THRACE

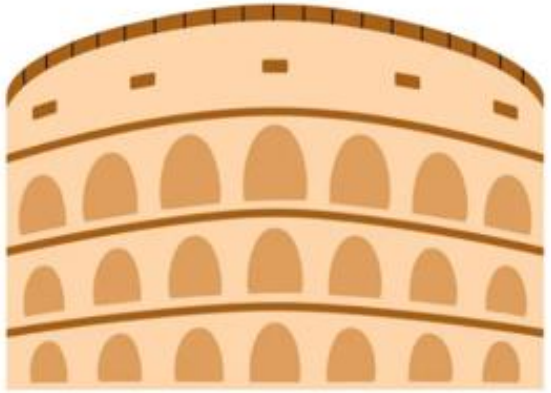
PERSO

4.B) A l'aide du texte ci-dessous, construis ci-contre une **pyramide** qui représente les différentes parties de la population romaine et donne-lui un **titre**.

*On peut diviser la population romaine en 5 : tout en haut, les « **patriciens** » (citoyens riches et puissants), puis les « **plébéiens** » (le peuple romain), en-dessous les « **pérégrins** » (les étrangers libres), puis les anciens esclaves devenus libres qu'on appelle « **affranchis** ». Tout en bas, les « **esclaves** ».*

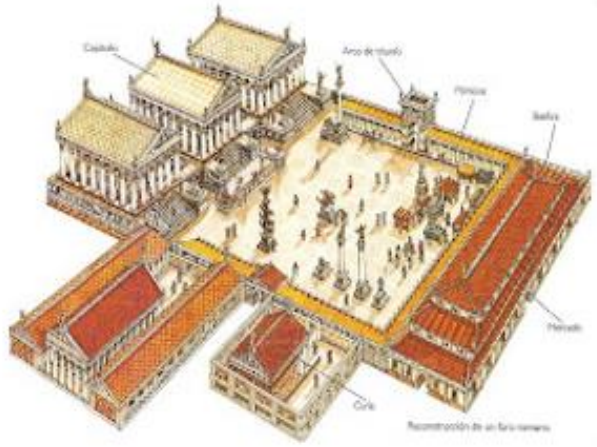


4.D) Identifie les monuments romains :

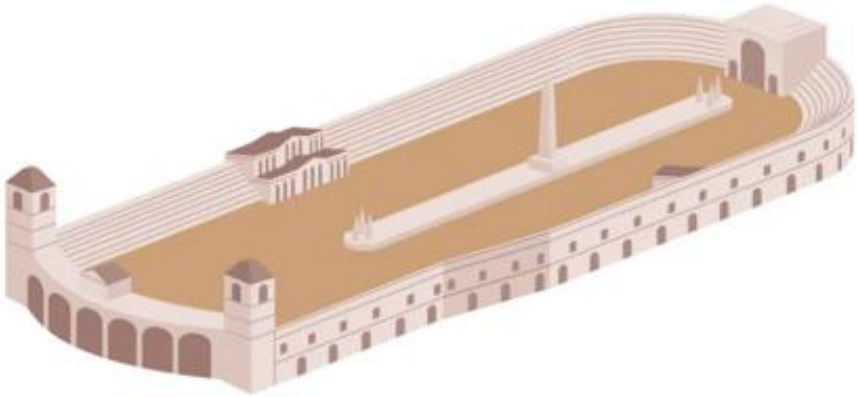


Le Colisée

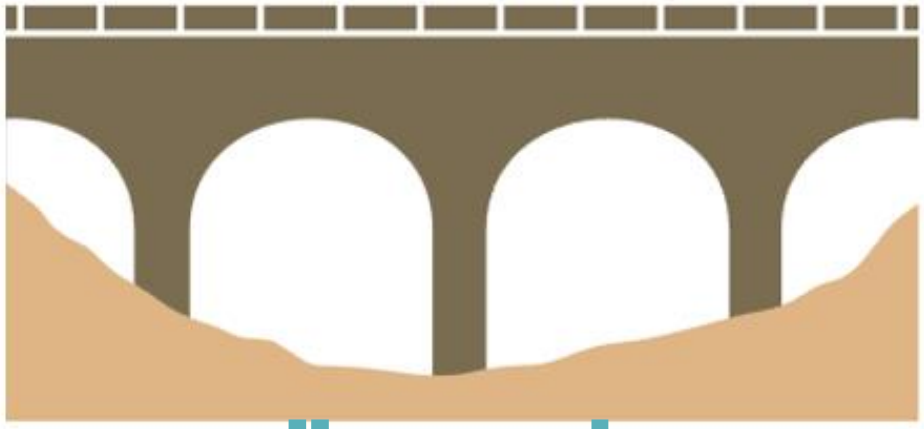
Les thermes



Le forum



Le Circus Maximus



Un aqueduc

4.E) Tu es un romain/une romaine qui **explique sa journée** à l'époque de l'Empire. Attention, le récit de ta journée doit impliquer **2** des **monuments** ci-dessus. Tu peux expliquer y travailler, les visiter, y passer par hasard, etc… tu dois dire pourquoi tu y es. Invente-toi aussi un **nom romain** !

Selon vos réponses

……

……

……

……

……

……

……

5.B) **Qu'est-ce que l'auteur de la BD a voulu expliquer et pourquoi est-ce comique ?**

Il a voulu montrer le processus de romanisation. C'est comique car la volonté de copier les romains est tournée au ridicule (toge inadaptée, aqueduc inutile).

5.D) Lis le texte puis réponds aux questions.

Les **Celtes** sont présents dans une grande partie de l'Europe sous la forme de nombreuses peuplades (Gaulois, Écossais, Irlandais, Helvètes, Bretons…) ayant beaucoup de points communs (armes, vêtements, religion, langue…). Le nom de «Celtes» leur a été donné vers 500 avant J.-C. par les Grecs qui ont ainsi mis dans le même panier, pour simplifier, tous les peuples vivant au nord des Alpes. On appelle **Gallo-Romains** les habitants de la Gaule <u>après</u> que les Romains aient conquis cette région. Les **Helvètes** étaient une tribu celte vivant dans l'actuelle Suisse. Lorsque les Romains ont conquis ces régions, leur mode de vie s'est mélangé aux traditions celtes, c'est ce que l'on appelle la romanisation.

Quel nom donne-t-on à ce grand ensemble de peuplades au nord des Alpes ? ….Les Celtes…..

Quel nom donne-t-on au mélange des celtes gaulois et des romains ? Les Gallo-romains

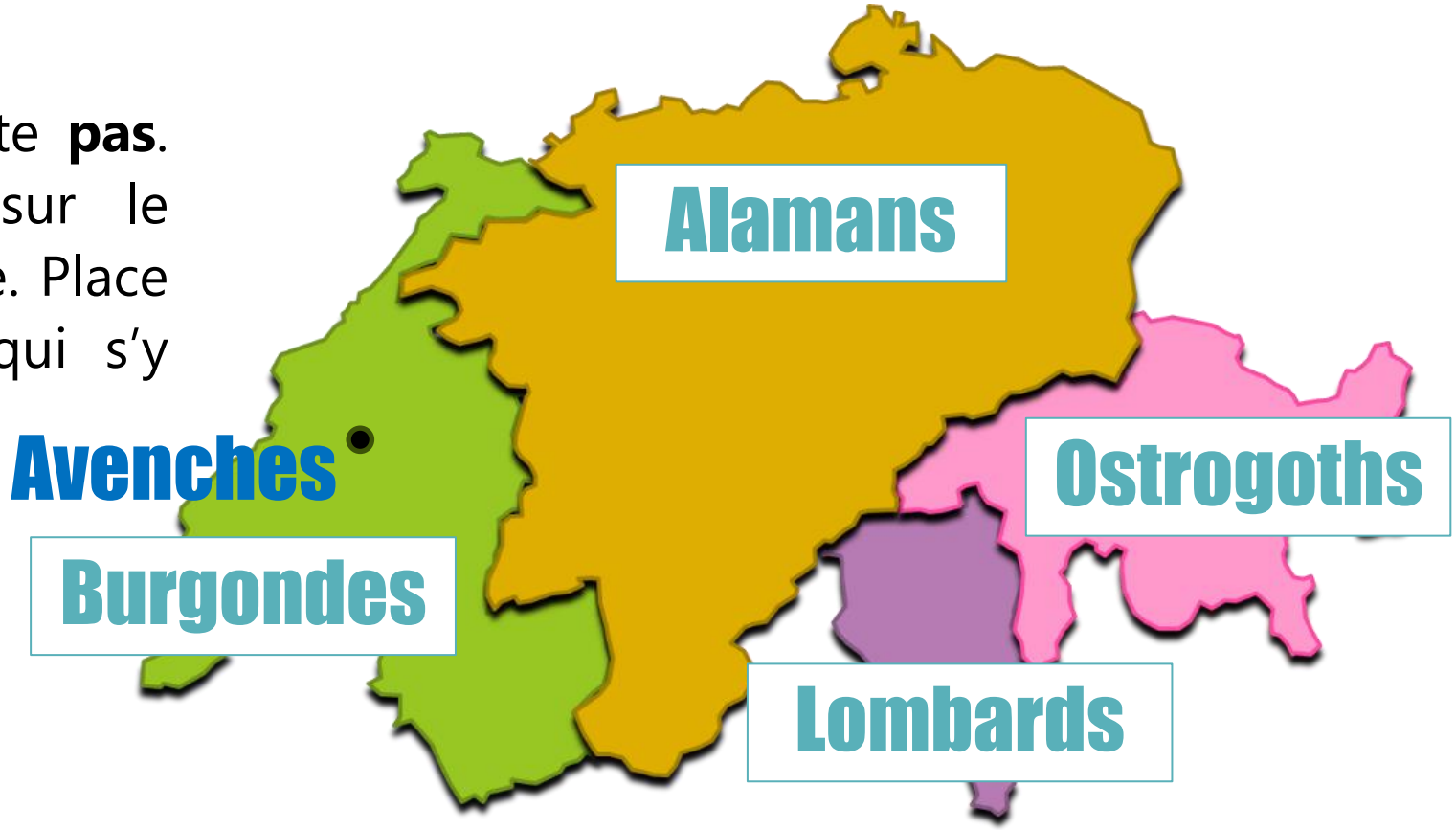
Quel nom donne-t-on à la plus connue des peuplades celtes occupant la CH ? ….Les Helvètes…..

5.E) Réponds aux questions et complète la carte selon les instructions :

- Place la cité d'**Avenches** sur la carte.

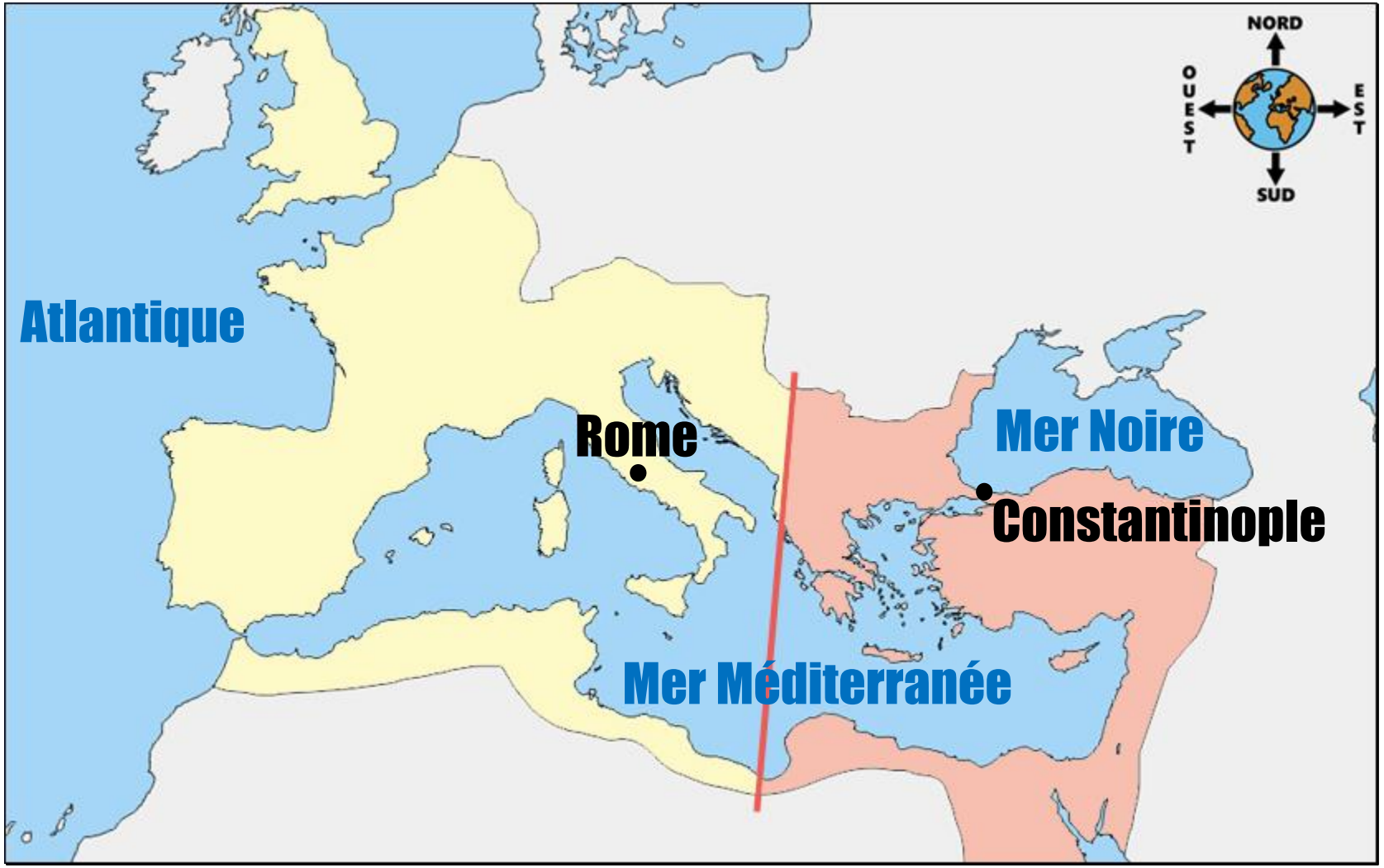
A la chute de Rome, la Suisse n'existe **pas**. Des peuples barbares s'installent sur le territoire de ce qui deviendra la Suisse. Place les noms des 4 peuples barbares qui s'y installent :

- **Alamans**
- **Burgondes**
- **Lombards**
- **Ostrogoths**



Quelle est la conséquence actuelle de cette installation ? Les 4 langues nationales

6.B) Représente le partage de l'empire vers 400 en complétant la légende et en plaçant les capitales de chacune des parties coloriées.



Empire romain d'Occident .....

Empire romain d'Orient .....

Place aussi :

- Atlantique
- Mer Noire
- Méditerranée

6.D) Cette carte représente la situation après la chute de Rome. Réponds aux questions.

Cliquer pour agrandir

Qu'est-ce qui est apparu à la place de l'Empire romain d'Occident ? des Royaumes barbares

Que se passe-t-il à l'Est de l'empire après la chute de Rome ? L'Empire romain d'Orient continue à exister (on l'appellera « Empire byzantin »).

À peu près à quels pays actuels correspond l'installation des barbares suivants :

Francs = France Wisigoths = Espagne Vandales = Tunisie Anglo-Saxons = Angleterre

Que peut-on dire de la situation du territoire qui deviendra plus tard la Suisse ?

Plusieurs peuples barbares y sont installés.