



Voici les questions auxquelles nous allons répondre :

- 1) **Quand** et **où** Rome est-elle fondée ?
- 2) Pourquoi **Jules César** a-t-il marqué son époque ?
- 3) Comment l'**Empire romain** impose-t-il sa **domination** ?
- 4) À quoi ressemble **Rome** à l'époque de l'Empire ?
- 5) Qu'est-ce que le processus de **romanisation** ?
- 6) L'Empire romain était-il **trop grand** pour **survivre** ?





1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

But : raconter la fondation de Rome et comparer récit légendaire et réalité historique.





1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.A) Représentations :

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Indique la correction à droite.

Rome est fondée en 753 av.J.-C. (il y a près de 2800 ans !).

V

10 ans après sa fondation, Rome devient la capitale de l'Italie.

F

Jules César sera l'un des premiers rois de Rome.

F

Encore de nos jours, la région de Rome se nomme le Latium.

V

Chez les romains, le dieu de la guerre est Mars.

V





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

Regarde la vidéo « [La fondation de Rome](#) ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz Kahoot ?



La Rome antique

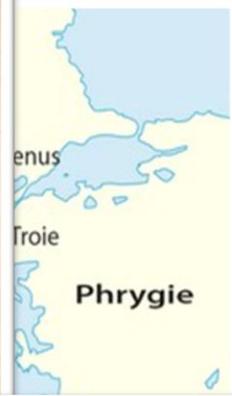


La fondation de Rome



1) – Quand et où Rome est-elle fondée ?

-753



NUMITOR
LE BON ROI



AMULIUS
LE MÉCHANT



RHÉA SILVIA
LA MAMAN

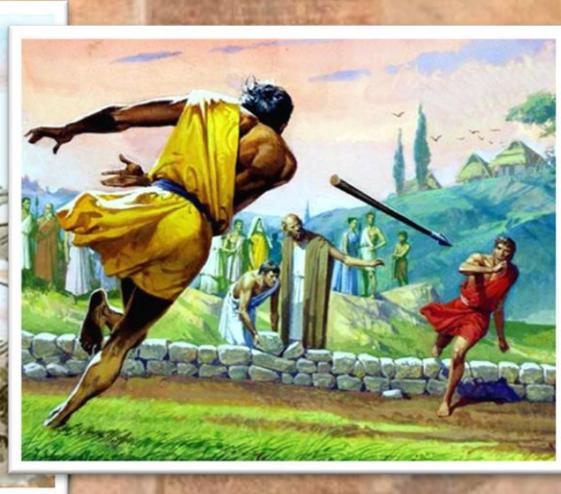
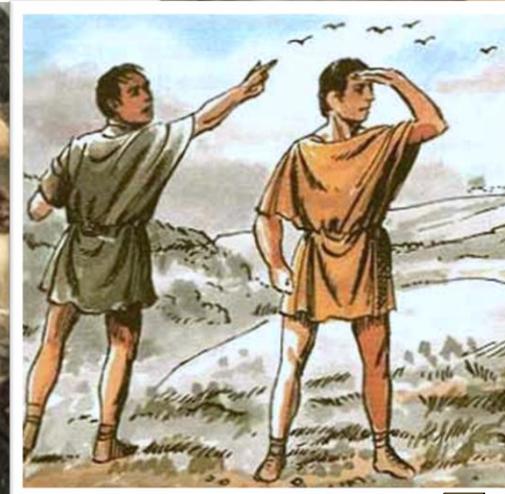


MARS
LE DIEU DE LA GUERRE



ROMULUS & REMUS
LES JUMEAUX

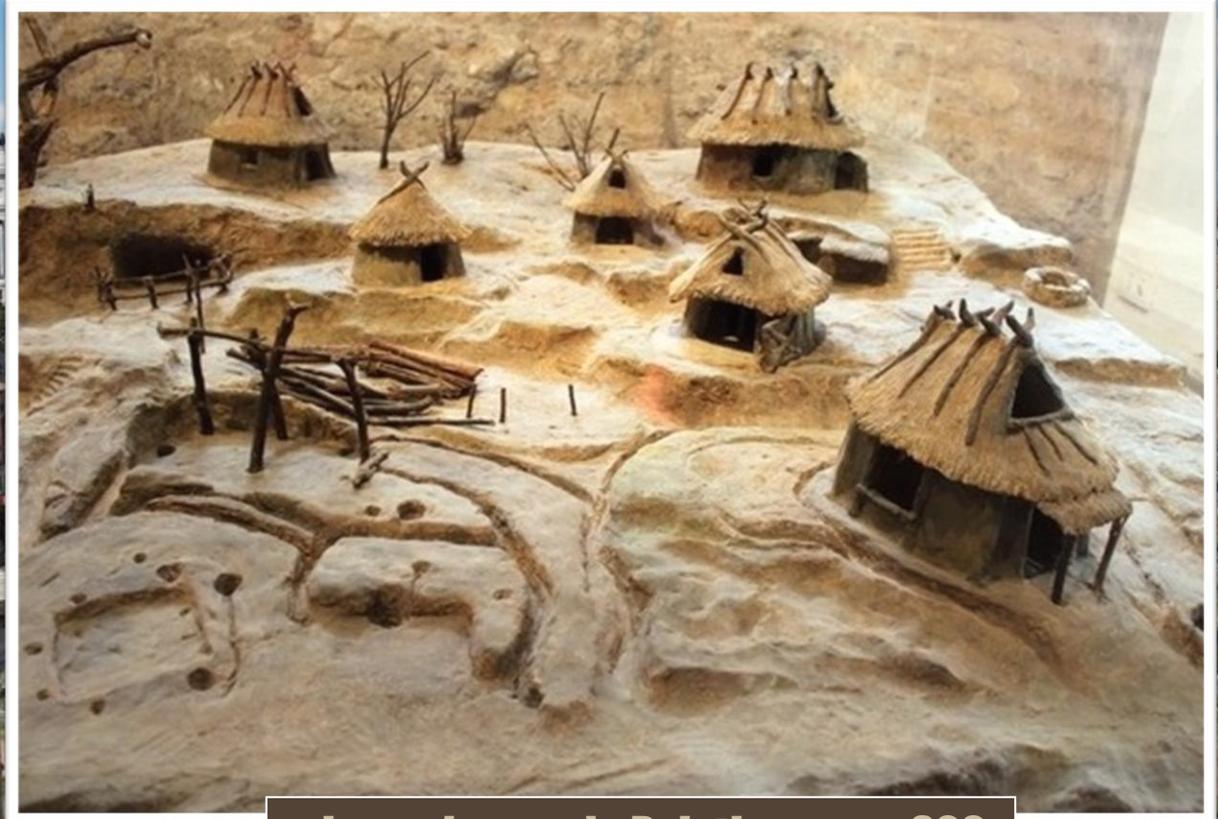
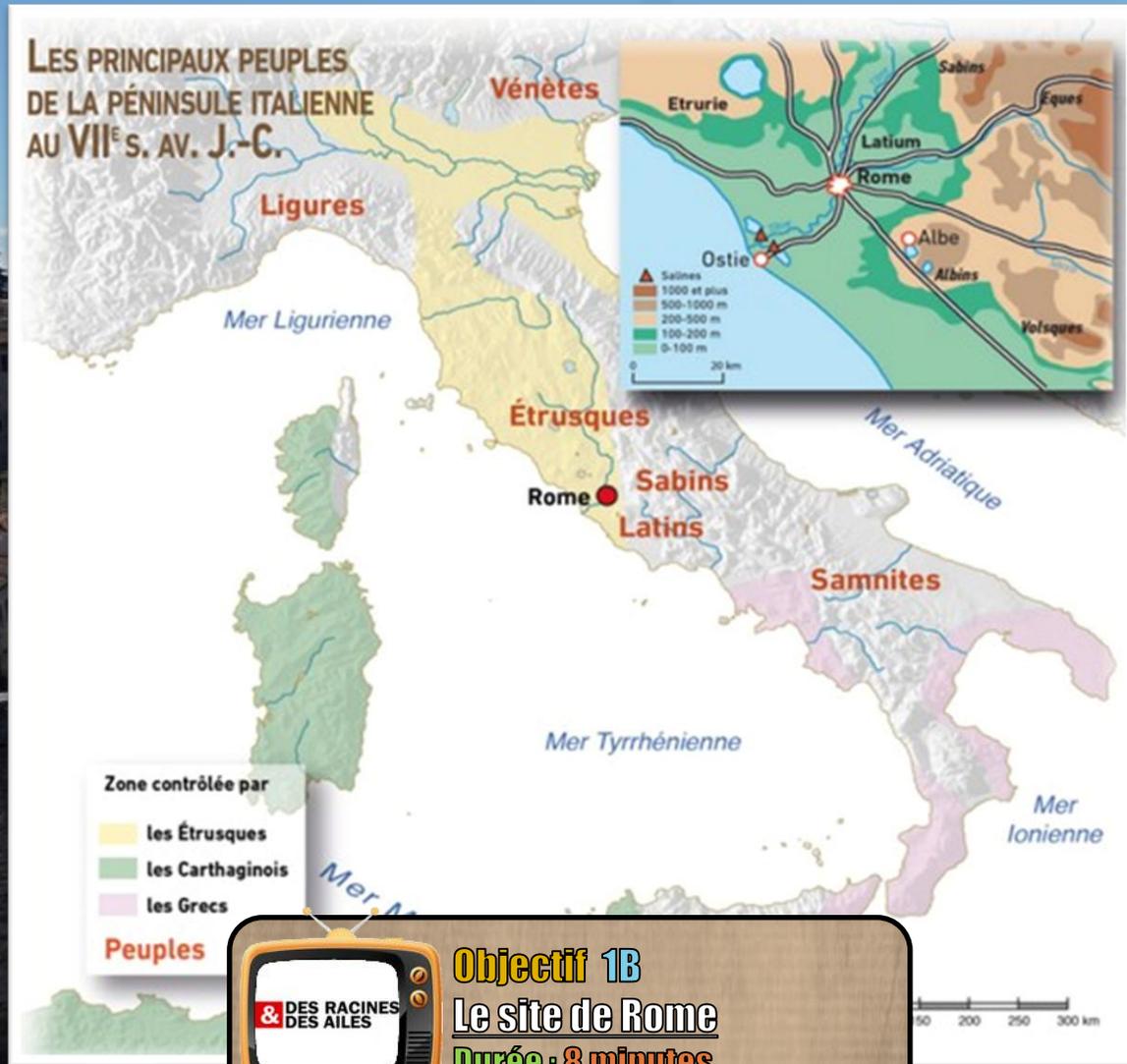
FAUSTULUS
LE BERGER



LA LÉGENDE



1) – Quand et où Rome est-elle fondée ?



«Les cabanes du Palatin», vers -800



Objectif 1B
Le site de Rome
Durée : 8 minutes

L'ARCHÉOLOGIE



La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.B) Raconte le mythe de Romulus et Rémus en utilisant les mots suivants :

Romulus ; Rémus ; Mars ; Rhéa Silvia ; Tibre ; louve ; berger ; vautours ; querelle (=dispute) ; tué ; Rome

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.C) Complète le lexique :

mythe = légende ou récit qui donne une explication fabuleuse à un fait.





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : -753 ; -1000 ; archéologie ; éleveurs ; mythe ; Rémus ; Romulus

La légende des jumeaux **Romulus** et **Rémus** raconte la fondation de Rome en **-753**. Ce **mythe** servira le pouvoir des empereurs. Si on laisse de côté les aspects légendaires, l'**archéologie** a démontré que le site de Rome est occupé dès **-1000** par des villages d'**éleveurs**.





1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

La légende de quels jumeaux explique la fondation de Rome ?

Romulus et Rémus

Selon la légende, à quelle date Rome a-t-elle été fondée ?

-753

Comment appelle-t-on un récit qui donne une explication fabuleuse à un fait ?

un mythe

Dès quelle date le site est-il occupé selon l'archéologie ? Par qui ?

dès -1000 / des éleveurs



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

But : créer une **carte** qui situe Rome et pouvoir indiquer les **avantages** de ce site.





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

Regarde la vidéo « **La royauté romaine** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?



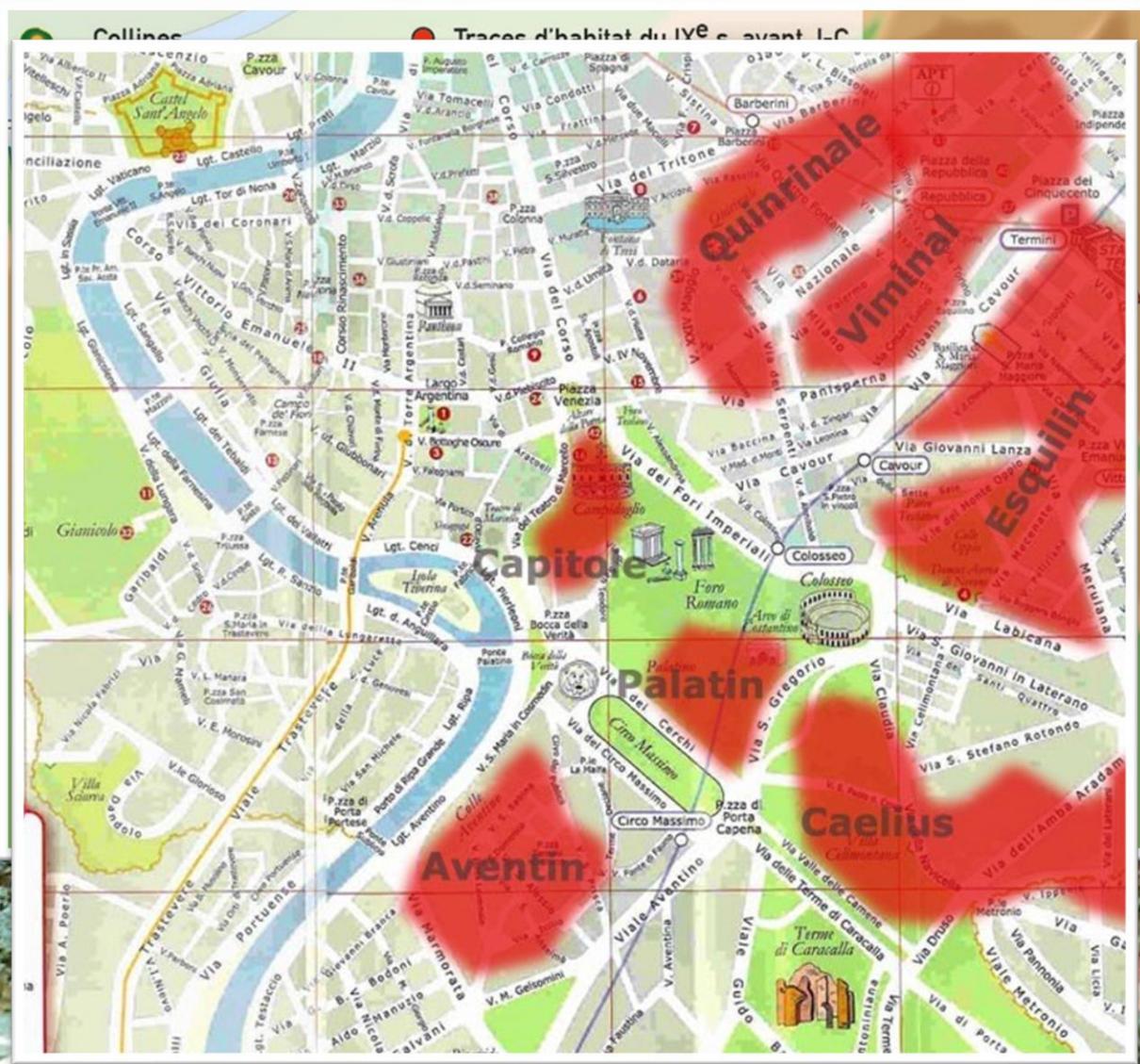
La Rome antique



La royauté romaine



1) – Quand et où Rome est-elle fondée ?



LES SEPT COLLINES



La Rome antique

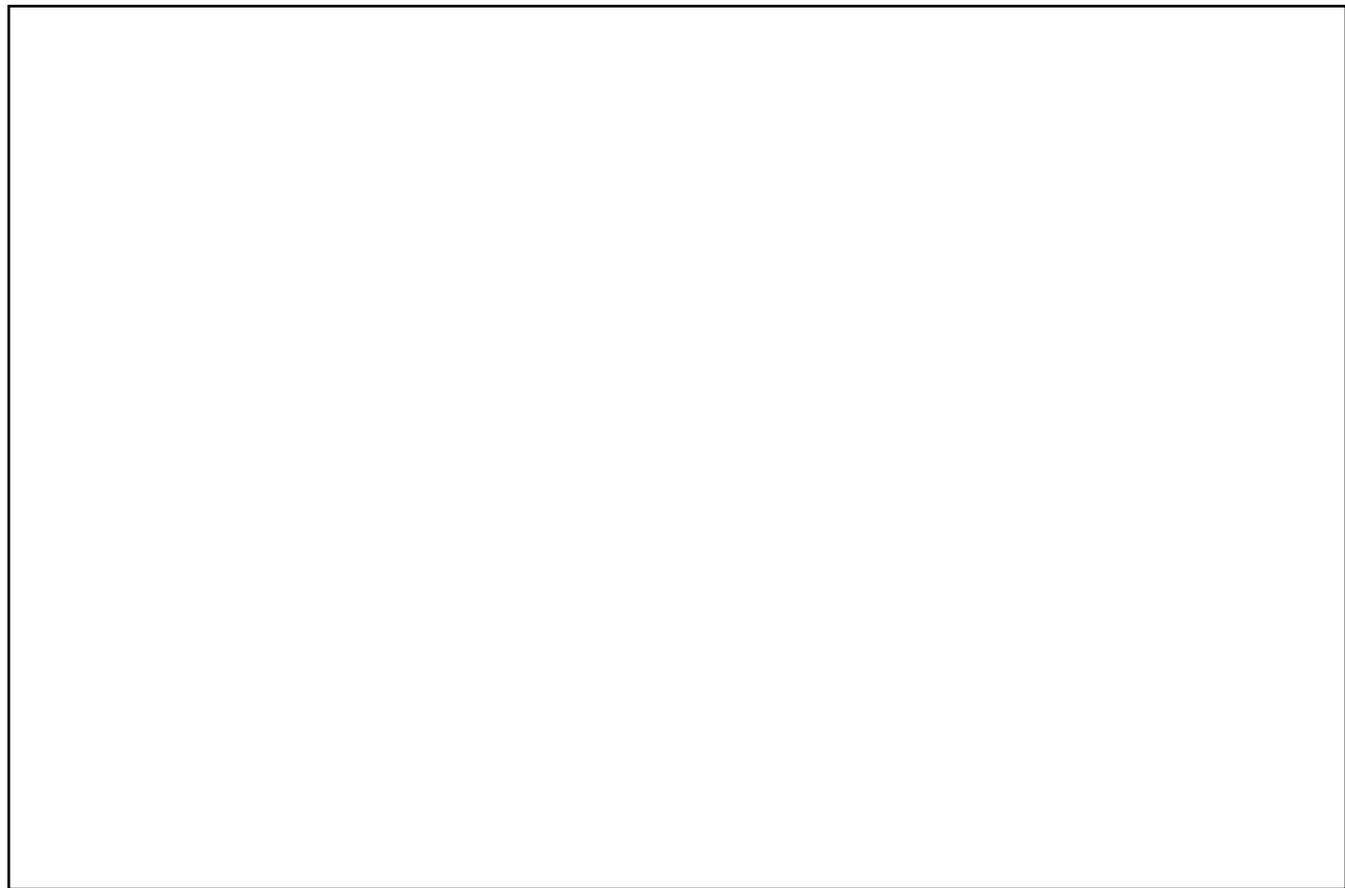


1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.D) Explique les avantages d'avoir fondé la ville à cet endroit (au minimum 3 avantages) puis fais un dessin (en couleurs) représentant le site de la fondation de Rome (en plaçant les noms : Palatin et Tibre).

Avantages :

- 1.
-
- 2.
-
- 3.
-





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.E) Place dans ces différents éléments dans la bonne case.

-753 ; -1000 ; au centre de l'Italie ; cabanes ; éleveurs ; marais salants (= qui produisent du sel) ;

Mars ; proche de la mer ; Rémus ; Romulus

Les origines mythiques

Les origines historiques

Avantages économiques





La Rome antique



1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

1.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : commercial ; marécages ; mer ; Palatin ; sept ; Tibre

Entourée par **sept** collines (dont le mont **Palatin**), par le fleuve **Tibre** , des **marécages** et assez proche de la **mer** , Rome a une situation géographique avantageuse qui en fera un carrefour **commercial** important.





1) Quand et où Rome est-elle fondée ?

Combien de collines entourent le site de la fondation de Rome ?

sept

Quelle colline est très célèbre ?

le mont Palatin

Comment s'appelle le fleuve qui coule à Rome ?

le Tibre

Donne 2 autres éléments typiques du site de la fondation de Rome :

marécages / proximité de la mer



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

But : comprendre la notion de République et présenter Jules César.





2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

2.A) Représentations :

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Indique la correction à droite.

Jules César vivait vers -800.

F

« Veni, vidi, vici » signifie « Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu ».

V

Jules César a été le 1er empereur romain.

F

Seuls les gaulois ont réussi à vaincre Jules César (d'où la BD Astérix et Obélix).

F

Cléopâtre vivait à l'époque de Jules César (ils eurent même un fils ensemble).

V





La Rome antique



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

Regarde la vidéo « **La République romaine** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?



La Rome antique



La République



2) – Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

Avant la conquête romaine

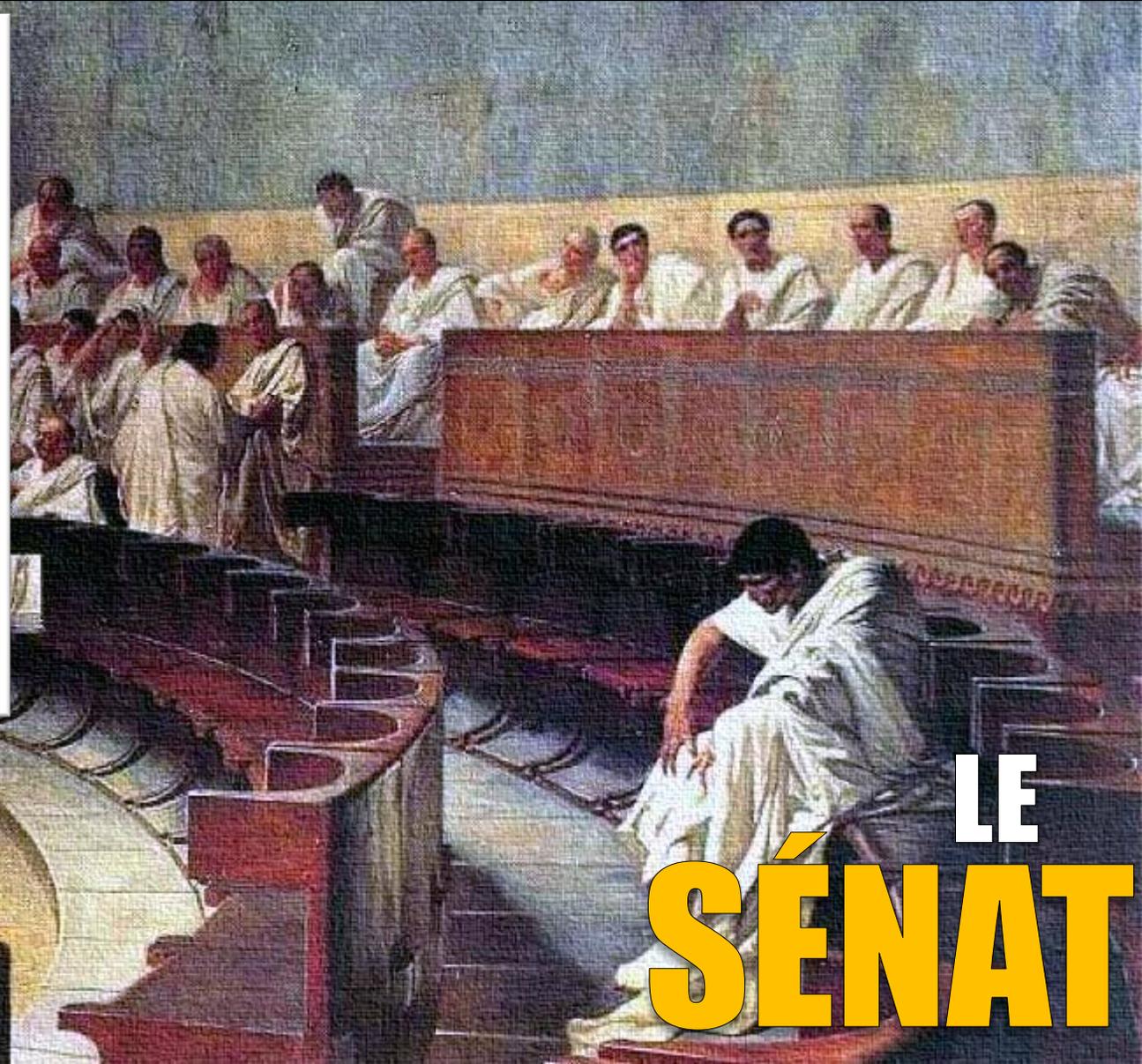
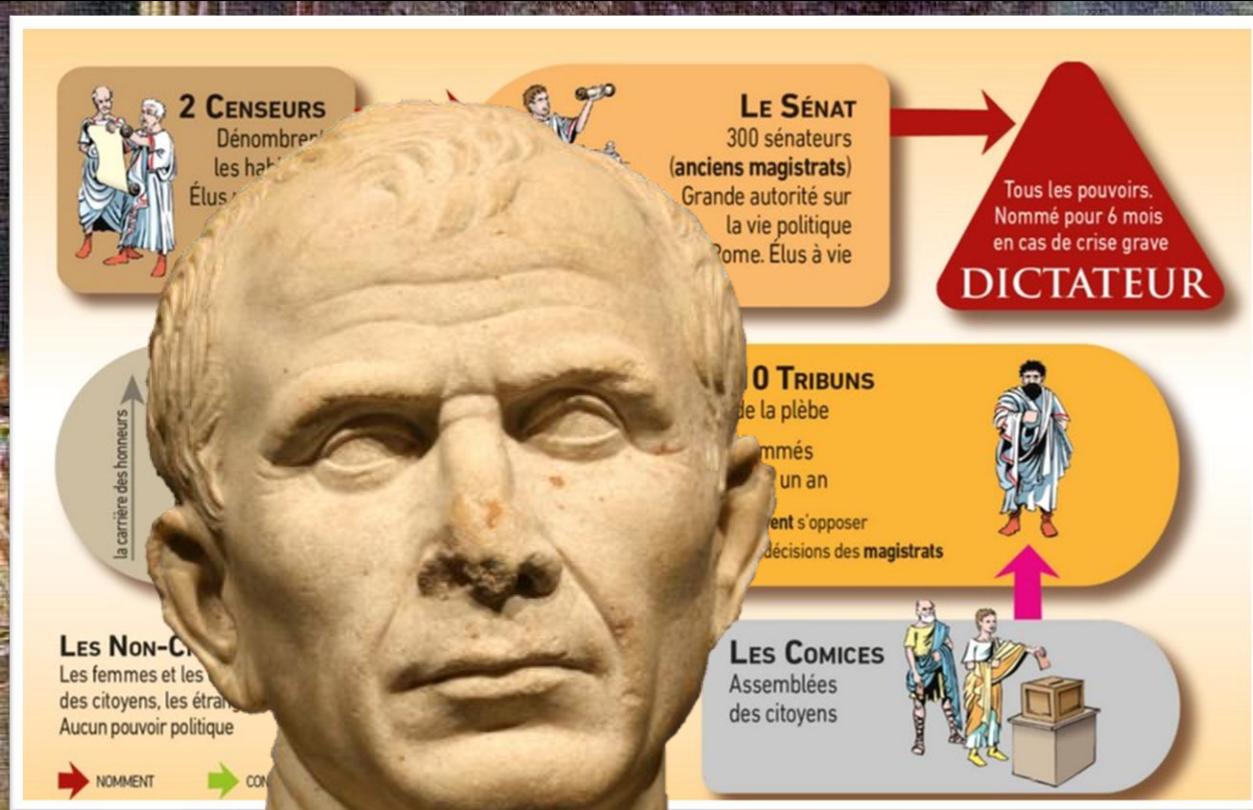


Senatus populusque romanus
«Le Sénat et le peuple romain»





2) – Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?



Caius Iulius Caesar - Jules César
Portrait découvert en 2007, Musée d'Arles

LE
SÉNAT



2) – Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

Hannibal

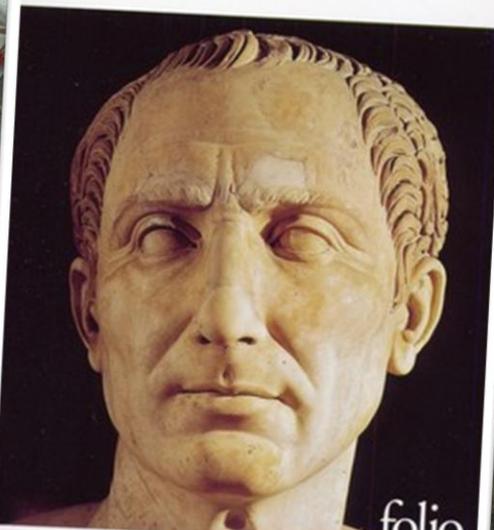
1704, musée du Louvre



Jules César

Guerre des Gaules

Préface de Paul-Marie Duval



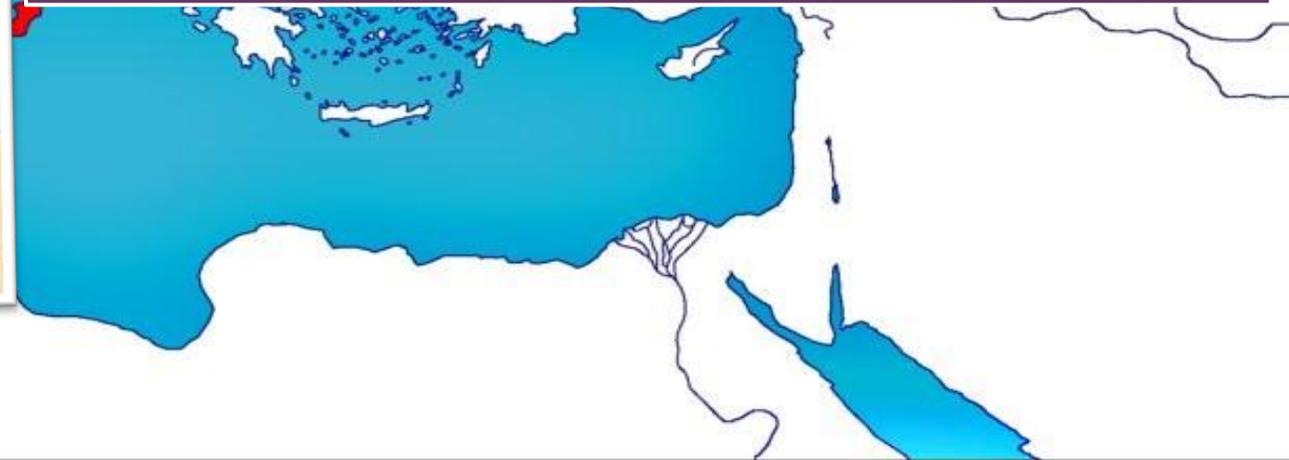
folio
classique

-264 à -241 1^{ère} guerre punique

-218 à -201 2^{ème} guerre punique

-149 à -146 3^{ème} guerre punique

-58 à -50 La Guerre des Gaules



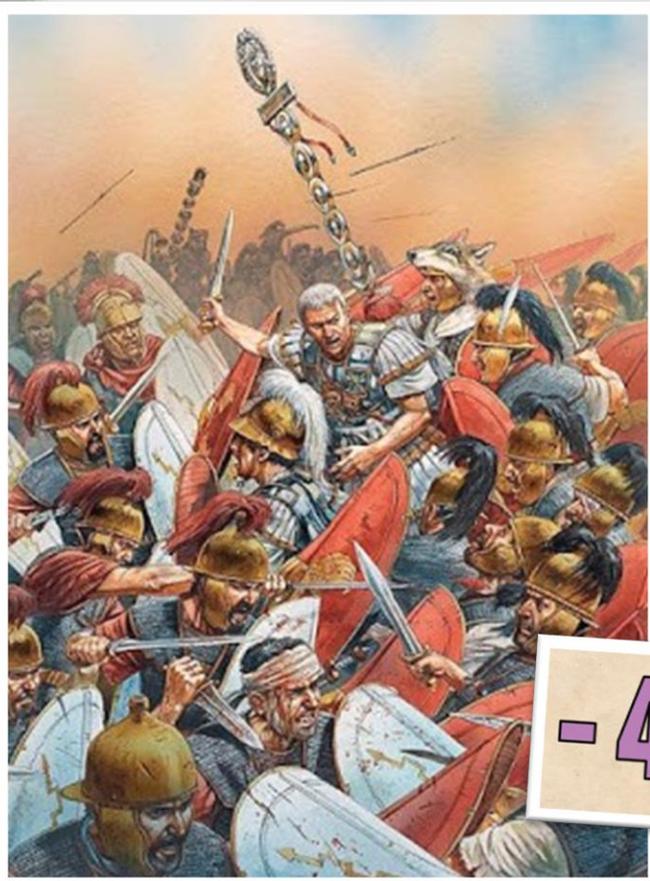


2) – Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

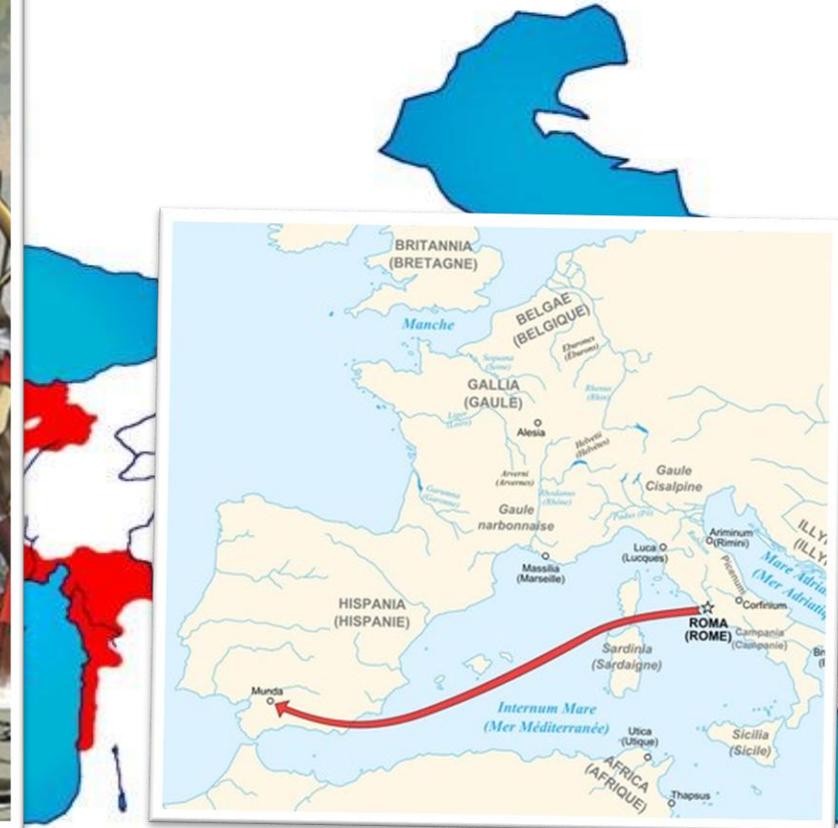
-49

« ALEA JACTA EST »

« Le sort en est jeté »



-45



K!

GUERRES CIVILES



2.B) Dessine l'étendard de Rome et réponds aux questions.



Quelle est la devise en latin ?

.....

Que signifie-t-elle en français ?

.....

Quel animal y est représenté ?

Pourquoi les romains ont-ils choisi cette phrase selon toi ?

.....

.....





La Rome antique



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

2.C) Complète le lexique :

République = système dans lequel le Sénat et le peuple dirigent.

magistrats = nom donné aux divers responsables qui gèrent Rome.

sénateur = membre du Sénat (= assemblée de dirigeants).





2.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : -500 ; Gaules ; général ; magistrats ; peuple ; République ; Sénat ; sénateur

Vers **-500** Rome devient une **République**. Les **magistrats** dirigent les affaires de Rome, ils le font au nom du **Sénat** et du **peuple** romain (SPQR). Jules César était **général** et **sénateur** (mais pas empereur). Vainqueur lors de la guerre des **Gaules**, il devient très riche et puissant.





2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

Vers quelle date Rome devient-elle une République ?

-500

Quel est le nom de l'assemblée de dirigeants qui contrôle Rome ?

le Sénat

Quelles sont les 4 lettres qui forment la devise de Rome ?

SPQR

Lors de quelle guerre César devient-il riche et puissant ?

la guerre des Gaules



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

But : analyser les conséquences de l'assassinat de Jules César.





La Rome antique



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

Regarde la vidéo « **Les guerres civiles** ».

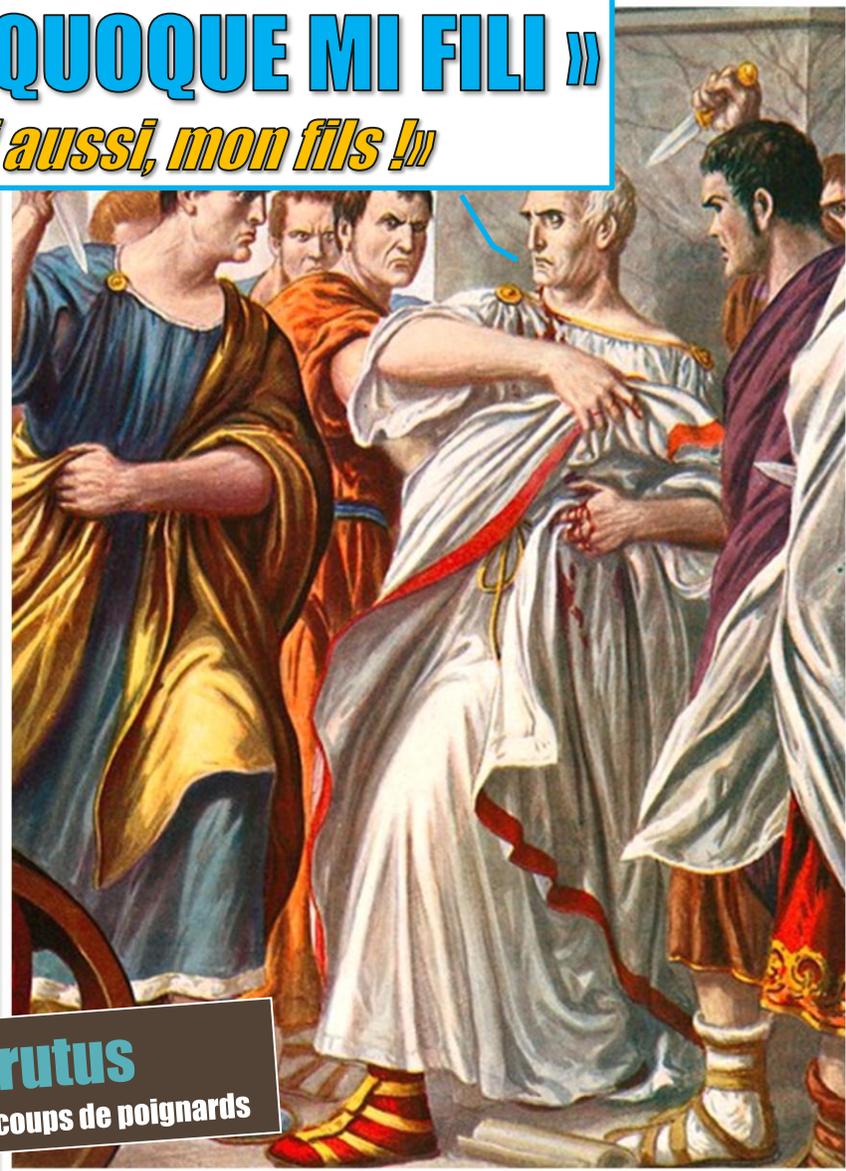
Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





2) – Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

« TU QUOQUE MI FILI »
« Toi aussi, mon fils ! »



Brutus

L'un des 23 coups de poignards

15 mars -44 LES IDES DE MARS



Objectif 2D
Jules César
Durée : 5 minutes



JULES CÉSAR
DICTATEUR



2.D) Lis le texte et réponds aux questions.

« *Jules César*, général et sénateur romain, a été tué en *44 avant Jésus-Christ*, jour connu sous le nom « *Les Ides de Mars* ». Ses ennemis pensaient qu'il devenait trop puissant et craignaient qu'il ne se proclame roi, supprimant ainsi la *République* romaine. Parmi les conspirateurs, il y avait *Brutus*, un ami proche de César, ce qui rendit la trahison encore plus douloureuse pour lui. D'où les derniers mots de César, qui lui sont adressés : « *Tu quoque mi fili !* » (*Brutus* était un ami si proche que César le considère comme un fils, mais il ne l'est pas !). *Cléopâtre*, la reine d'Égypte, était l'alliée et la compagne de César. Après sa mort, elle soutint *Marc-Antoine*, un fidèle lieutenant de César, dans la lutte pour le pouvoir. *Octave*, le petit-neveu de César, devint également un acteur clé. Il forma une alliance avec *Marc-Antoine* pour venger la mort de César et combattre les conspirateurs. Finalement, *Octave* et *Marc-Antoine* entrent en guerre. C'est *Octave* qui en sort victorieux et qui devient le premier empereur de Rome en *27 avant Jésus-Christ*, sous le nom d'*Auguste* ».

Quel nom les romains donnent au 15 mars, jour de l'assassinat de César ?

Quel régime soutiennent les assassins de César, la République ou la monarchie ?

Quelle est la traduction de « *Tu quoque mi fili* » ?





2.E) Relie les personnages aux descriptions qui leur correspondent.

Jules César •

• fidèle lieutenant de César

Brutus •

• premier empereur romain

Marc-Antoine •

• assassiné en 44 av.J.-C.

Octave •

• petit-neveu de César

Cléopâtre •

• ami de César, le poignarde

Auguste •

• reine d'Égypte





La Rome antique



2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

2.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : -27 ; -44 ; Auguste ; Cléopâtre ; empereur ; guerre civile ; Marc-Antoine ; Octave ; sénateurs

Des **sénateurs**... craignant l'ambition de César l'assassinent en **-44**.. Une **guerre civile** éclate entre romains. **Octave** , fils adoptif de César, l'emporte face à **Marc-Antoine** (allié de **Cléopâtre**). Il devient le premier **empereur**.. romain sous le nom d'**Auguste** en **-27**..





2) Pourquoi Jules César a-t-il marqué son époque ?

A quelle date est assassiné Jules César ?

-44

Par qui et pourquoi est-il assassiné ?

des sénateurs / qui craignent son ambition

Qui est le fils adoptif de César ? Contre quels personnages se bat-il ?

Octave / Marc-Antoine et Cléopâtre

Sous quel nom devient-il le 1^{er} empereur romain ? A quelle date ?

Auguste / -27



3) Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

But : situer l'empire romain et comprendre le rôle de son armée.





3) Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

3.A) Représentations :

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Indique la correction à droite.

L'Empire romain débute en -27 et se termine en -476.

F

Le territoire de la Suisse actuelle faisait partie de l'empire romain.

V

Les soldats romains sont des centurions et les officiers des légionnaires.

F

La plupart des gladiateurs étaient des esclaves.

V

La monnaie romaine était le « R'o », d'où « l'euro » aujourd'hui.

F





La Rome antique



3) Comment l'Empire r. impose-t-il sa domination ?

Regarde la vidéo « **L'Empire romain** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





3) – Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?



-27

ROME
EMPIRE



3) – Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?



Objectif 3E
L'empire et la légion
Durée : 7 minutes

vers **230**



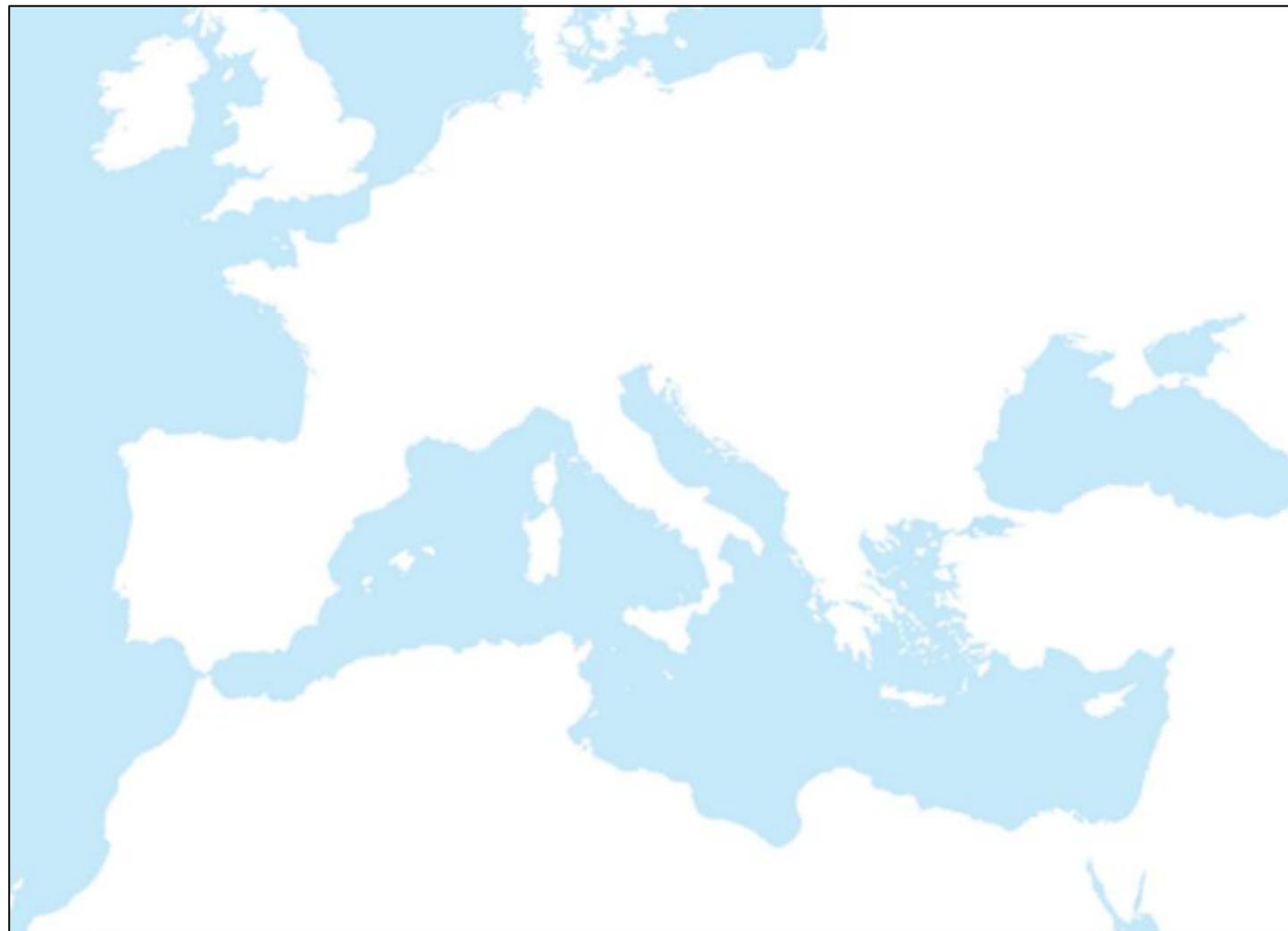
LA PAX ROMANA



3.B) Sur la carte, place les numéros de :

- 1. Rome
- 2. Carthage
- 3. Athènes
- 4. Alexandrie
- 5. Lyon
- 6. Constantinople

Puis colorie ou hachure (en couleur) les limites approximatives de l'Empire romain à son expansion maximale.





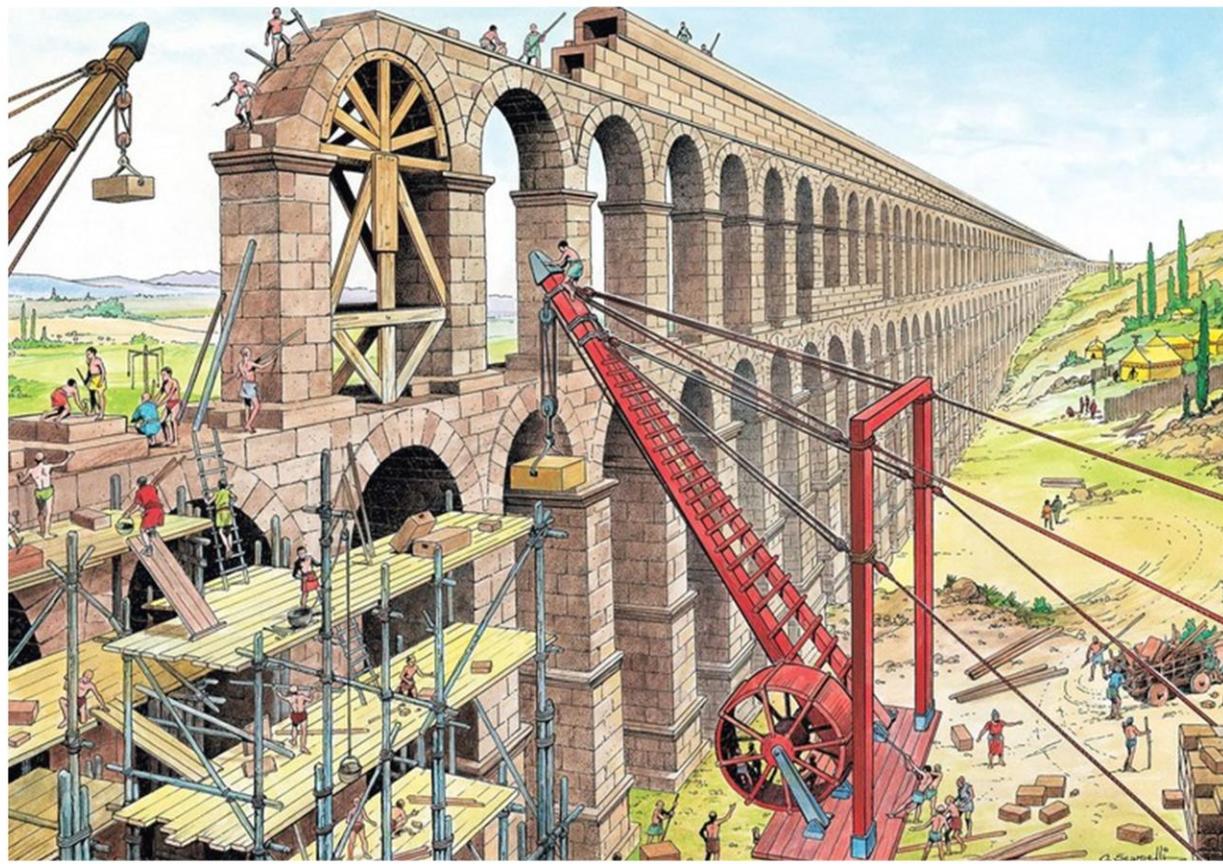
3) – Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

Mur d'Hadrien

Vers l'an 125, environ 120km à la frontière écossaise

Aujourd'hui

mes
ons frontières



LA LÉGION

uméro / Nom / Etendard / Surnom

0 Cohortes et 120 cavaliers

Cohorte = 3 manipules = 480 sldt.

Manipule = 2 centuries = 160 sldt.

Centurie = 10 unités = 80 soldats

PLAY ▶

Objectif 3E

Le limes, en Germanie

Durée : 6 minutes



2.C) Complète le lexique :

centurions = officier de l'armée (commande les légionnaires).

limes = système de fortifications aux frontières de l'Empire.





3.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : centurions ; empire ; légionnaires ; limes ; pouvoirs ; république

Même si elle garde l'apparence de la **république** , Rome est devenue un **empire**.. Dans un empire, l'empereur concentre tous les **pouvoirs**.. Une armée de **légionnaires** (= soldats romains) et de **centurions** surveille le **limes**..





3) Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

Dans l'empire, qui concentre tous les pouvoirs ?

L'empereur

Quel nom donne-t-on aux soldats romains ?

les légionnaires

Comment appelle-t-on les officiers de l'armée romaine ?

les centurions

Quel nom porte le système de fortifications aux frontières de l'Empire ?

le limes



3) Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

But : analyser le **pouvoir impérial et défaire des **préjugés** sur les **gladiateurs**.**





La Rome antique



3) Comment l'Empire r. impose-t-il sa domination ?

Regarde la vidéo « **Le pouvoir de l'empereur** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





3) – Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

POUVOIR POLITIQUE

- ▶ nomme et réunit les sénateurs
- ▶ propose les lois
- ▶ nomme les magistrats de Rome
- ▶ nomme les gouverneurs des provinces



POUVOIR MILITAIRE

- ▶ Chef de l'armée : *Imperator*
- ▶ nomme les généraux



POUVOIR RELIGIEUX

- ▶ Chef de la religion : Grand Pontife
- ▶ organise le culte de l'empereur



POUVOIR JUDICIAIRE

- ▶ peut juger ou rejuger tous les procès

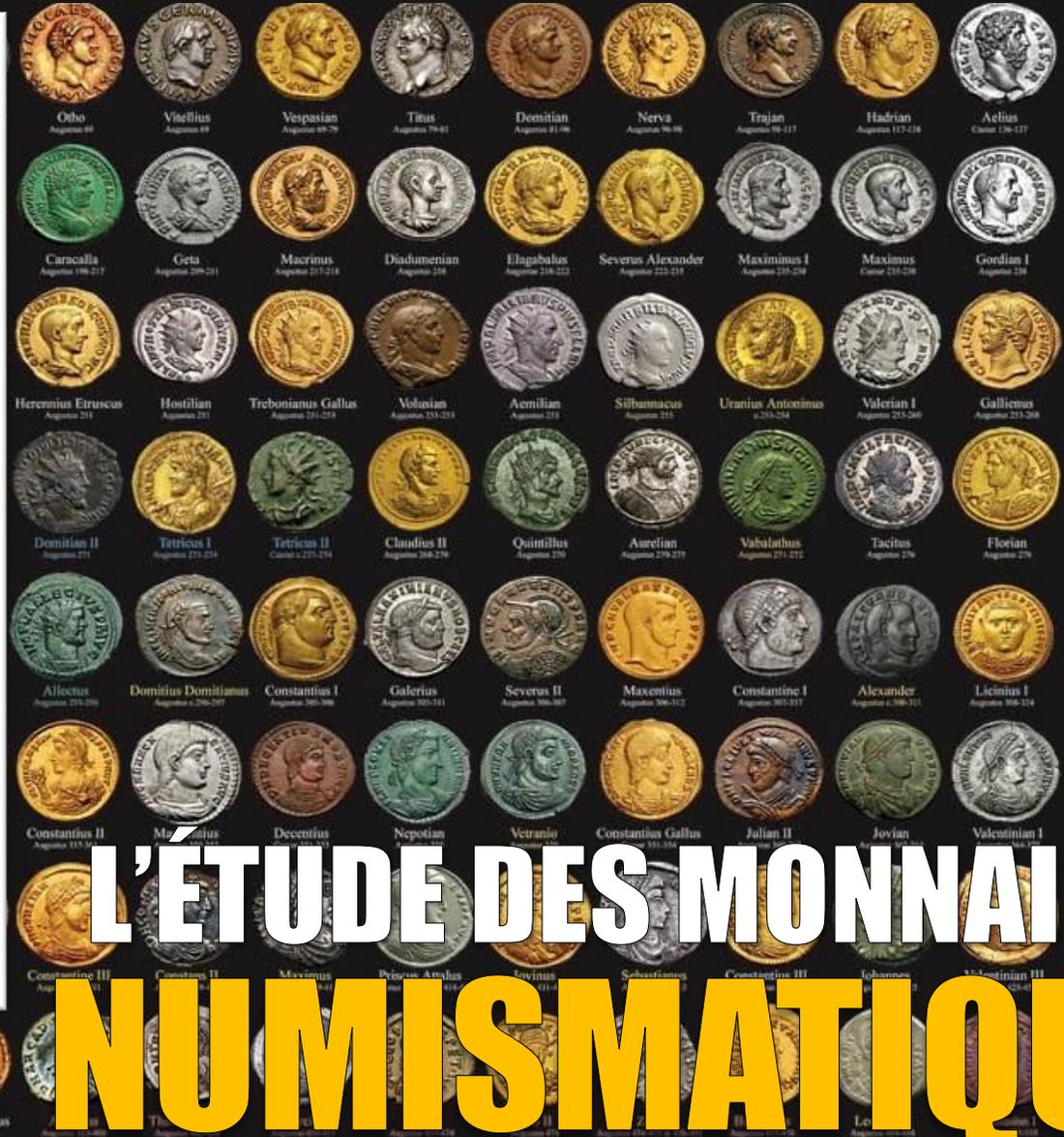
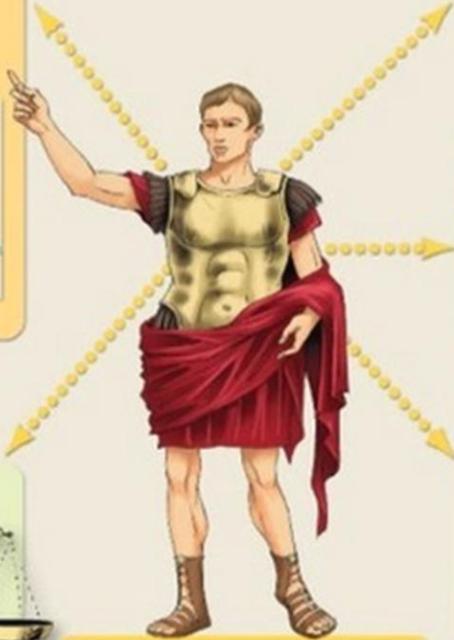


POUVOIR FINANCIER

- ▶ dispose du Trésor impérial



L'EMPEREUR À ROME



L'ÉTUDE DES MONNAIES

NUMISMATIQUE





3) – Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?



Maison carrée de Nîmes
Temple romain du début du 1er siècle



LE CULTE IMPÉRIAL



La Rome antique



3) Comment l'Empire r. impose-t-il sa domination ?

3.D) Exerce ton esprit critique ! D'après toi : quels sont les problèmes qui se posent à un empereur qui doit exercer son autorité sur un territoire si étendu ?

.....

.....





3) – Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?



Vidéo 3F

Gladiateurs : idées reçues

Durée : 5 minutes

PANEM ET

CIRCENSES



MIRMILLON



RETIAIRE



THRACE



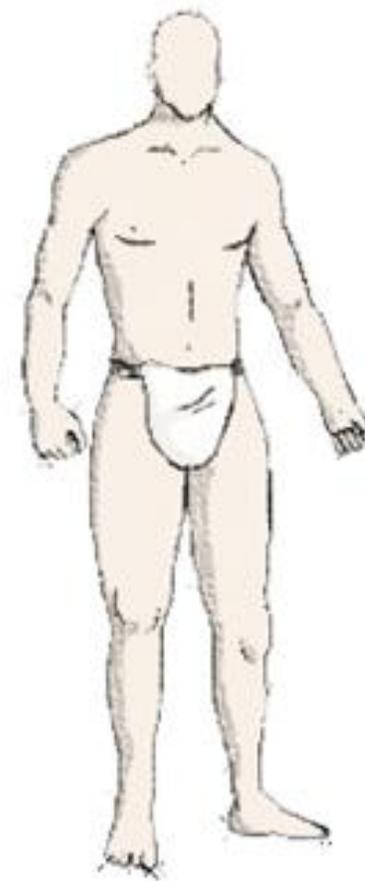
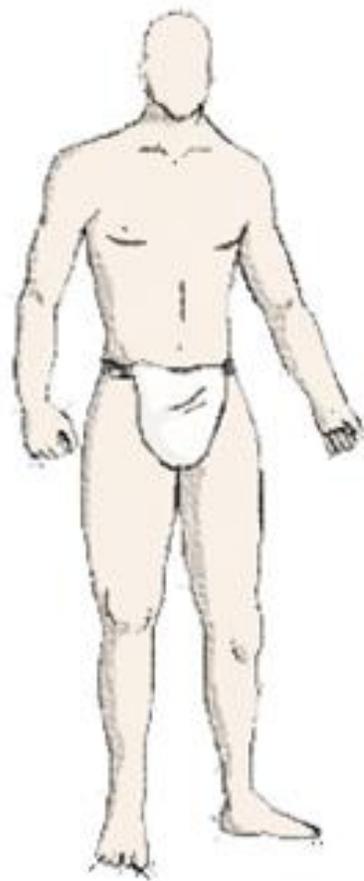
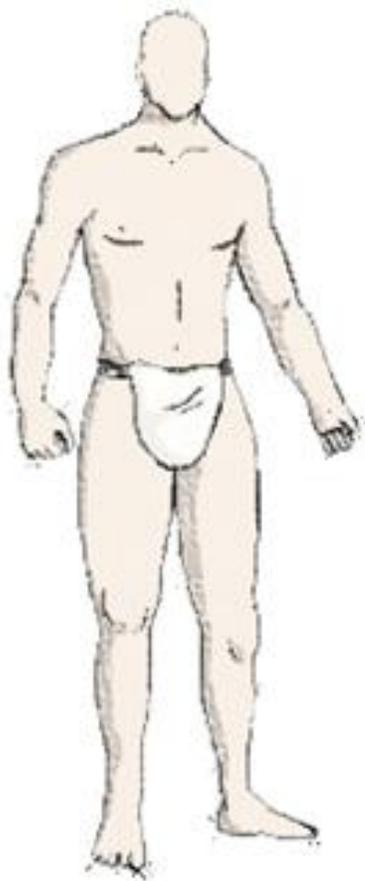
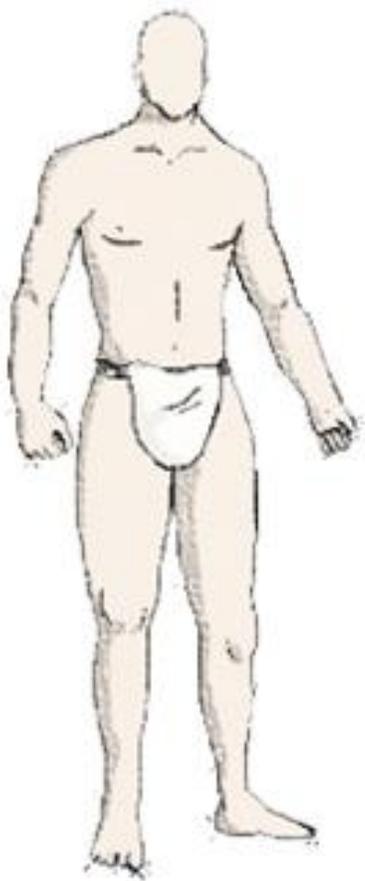
3.E) Après la présentation en classe sur les gladiateurs, indique 3 préjugés sur eux et corrige en indiquant quelle est la réalité historique.

Préjugés sur les gladiateurs	Réalité historique





3.F) A l'aide du tableau complète ces gladiateurs avec le bon équipement + nom en dessous. Invente et nomme ton propre gladiateur (4ème personnage) *Ps : armes modernes interdites !!!*





3.G) Complète le texte à trous :

Mots à placer : dieux ; du pain et des jeux ; jeux ; pain ; peuple ; révoltes

Les empereurs romains sont considérés comme des **dieux**. Ils organisent des **jeux** et distribuent du **pain** pour éviter les **révoltes**. D'où l'expression « **du pain et des jeux** » qui signifie que c'est un moyen simple de satisfaire le **peuple**.





3) Comment l'Empire romain impose-t-il sa domination ?

Comment les empereurs sont-ils considérés ?

comme des **dieux**

Que distribuent et qu'organisent les empereurs ?

du **pain** / des **jeux**

Pourquoi distribuer du blé et organiser des jeux du cirque ?

pour éviter les **révoltes**

Que signifie l'expression « du pain et des jeux » ?

nourriture + divertissement = **peuple satisfait**



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

But : expliquer de qui se compose la **population romaine.**





4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.A) Représentations :

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Indique la correction à droite.

La ville de Rome compte 1 million d'habitants à l'époque d'Auguste.

V

Les romains n'ont pas encore inventé les égouts à l'époque de l'Empire.

F

Un aqueduc est un pont qui sert à traverser les rivières.

F

Le forum est l'équivalent de l'agora grec : une place principale.

V

On peut encore voir des vestiges du forum à Rome de nos jours.

V





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

Regarde la vidéo « **La population romaine** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





4) – A quoi ressemble Rome à l'époque de l'empire ?

PATRICIENS

PLÉBÉIENS

PÉRÉGRINS

AFFRANCHIS

ESCLAVES

LA POPULATION ROMAINE





4) – A quoi ressemble Rome à l'époque de l'empire ?



Objectif 4C

Rome, ville modèle

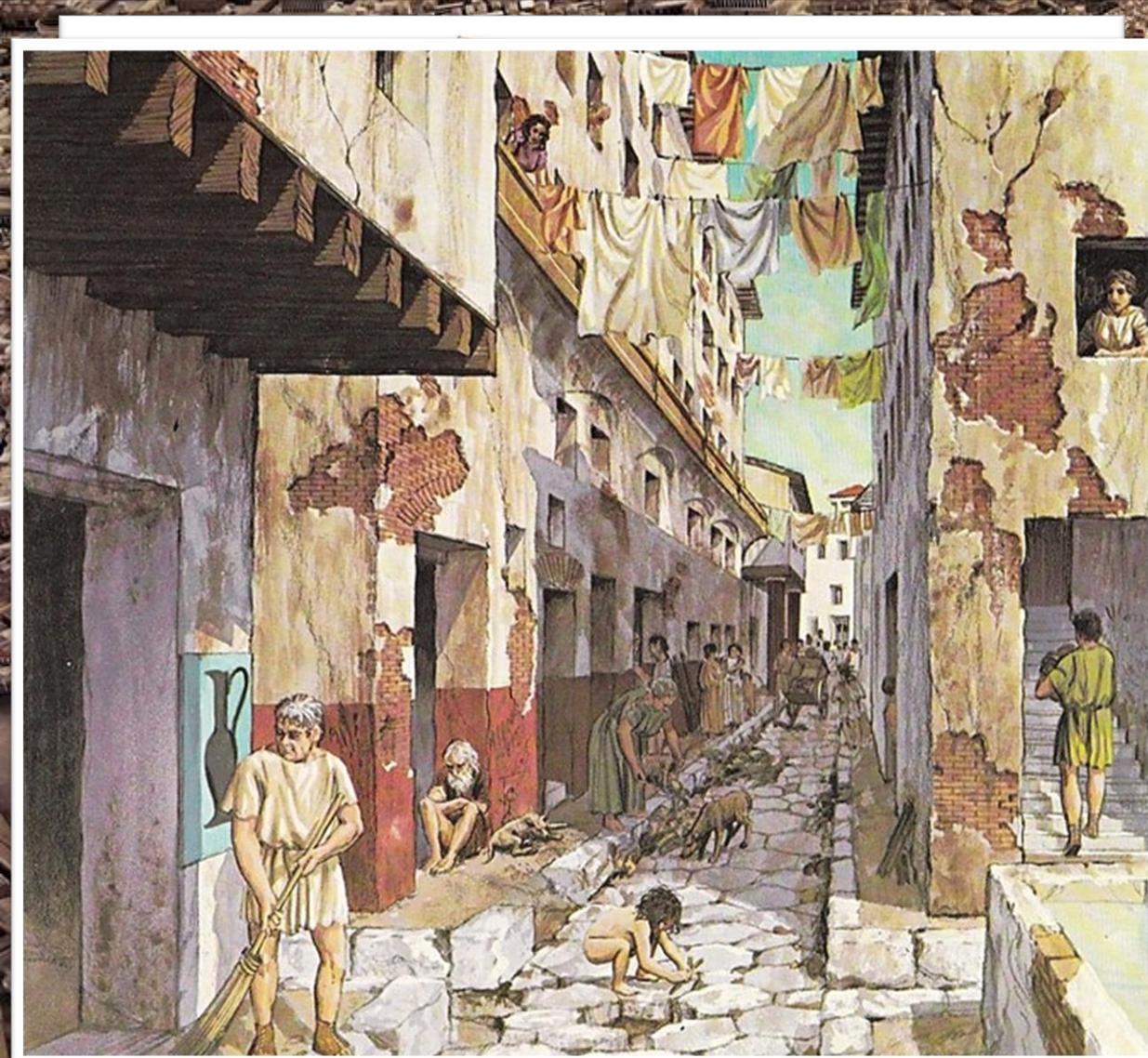
Durée : 5 minutes

DOMUS

Demeure urbaine

INSULA

Des appartements





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.B) A l'aide du texte ci-dessous, construis ci-contre une **pyramide** qui représente les différentes parties de la population romaine et donne-lui un **titre**.

*On peut diviser la population romaine en 5 : tout en haut, les « **patriciens** » (citoyens riches et puissants), puis les « **plébéiens** » (le peuple romain), en-dessous les « **pérégrins** » (les étrangers libres), puis les anciens esclaves devenus libres qu'on appelle « **affranchis** ». Tout en bas, les « **esclaves** ».*





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.C) Complète le lexique :

insula = désigne un immeuble collectif à Rome.

domus = désigne une belle maison privée à Rome.





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : *domus* ; *égaux* ; *esclaves* ; *insula* ; *million* ; *modèle* ; *patriciens* ; *pérégrins* ; *plébéiens*

Rome, avec plus d'1 **million** d'habitants, est un **modèle** pour les autres villes. La population se divise en **patriciens** (= citoyens puissants), **plébéiens** (= peuple), **pérégrins** (= étrangers) et **esclaves**. Les romains ne sont donc pas tous **égaux**. Ils vivent par exemple dans une **insula** ou une **domus**.





4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

Comment appelle-t-on les citoyens riches et puissants de Rome ?

les patriciens

Comment appelle-t-on le petit peuple romain ? Et les étrangers ?

les plébéiens / les pérégrins

Sous quel nom désigne-t-on un immeuble collectif à Rome ?

une insula

Sous quel nom désigne-t-on une belle maison privée à Rome ?

une domus



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

But : découvrir certains monuments bâtis à Rome.





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

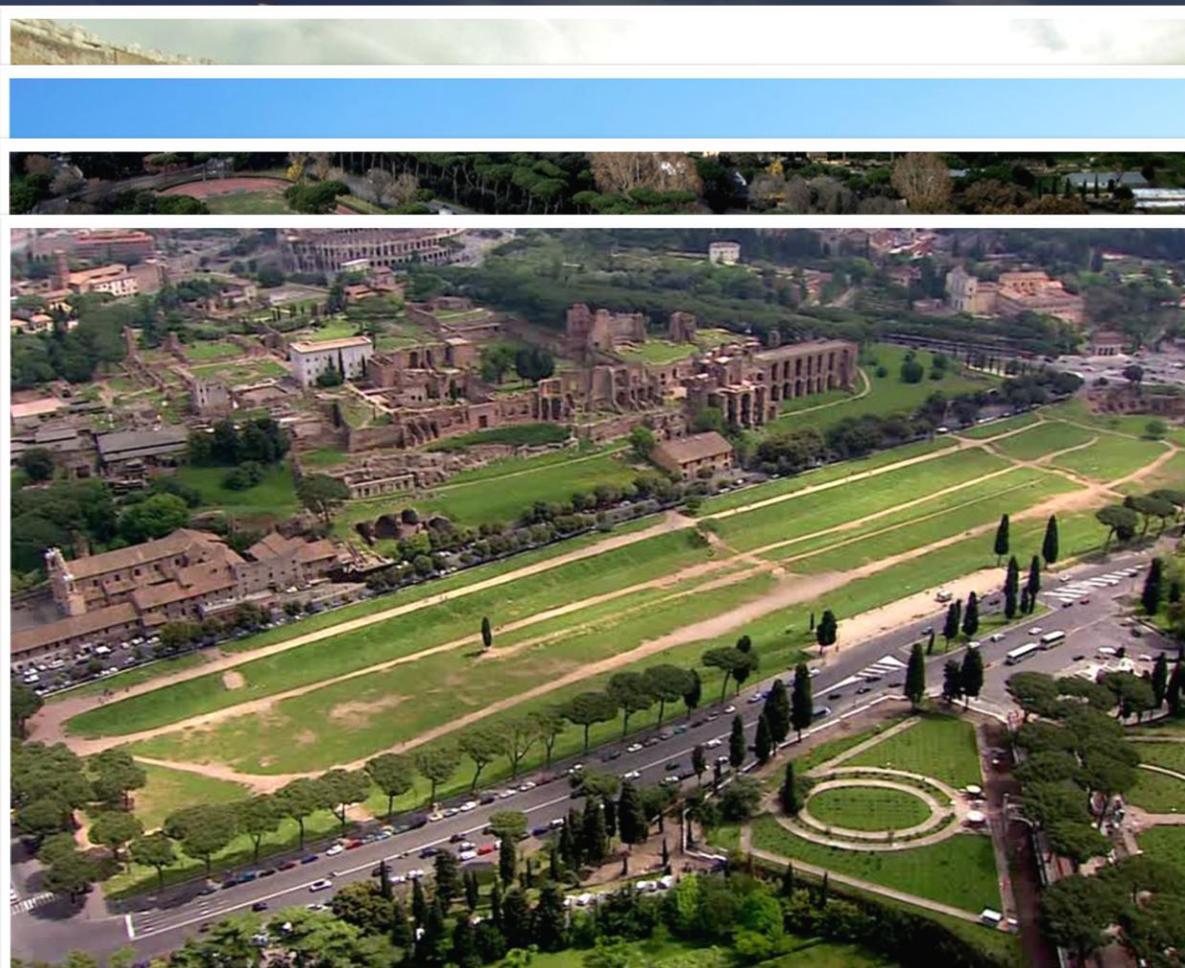
Regarde la vidéo « **Les monuments romains** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





4) – A quoi ressemble Rome à l'époque de l'empire ?



LES MONUMENTS ROMAINS

COLISÉE

Construction : 70 à 80
Ordonné par : **Vespasien**
Type : Amphithéâtre
Capacité : 80'000

FORUM

Construction : vers -600
Nom : *forum romanum*
Type : Place publique
Souvent réaménagé

THERMES

Du grec *thermos*, chaud
Type : détente / hygiène
+ grand que *balnea*
Strigile pour les soins

CIRCUS MAXIMUS

Construction : -599
Ordonné par : **Tarquin**
Type : Cirque romain
Capacité : 250'000





4) – A quoi ressemble Rome à l'époque de l'empire ?



Objectif 4H

Peuple, thermes et aqueduc

Durée : 7 minutes

LES AQUEDUCS

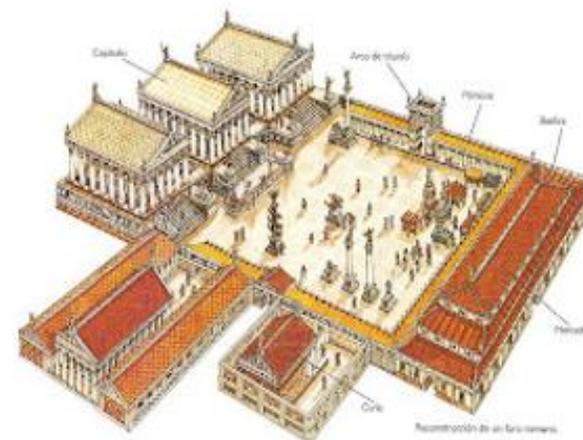
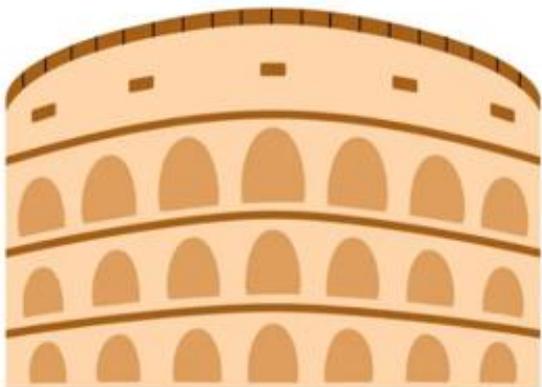


La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

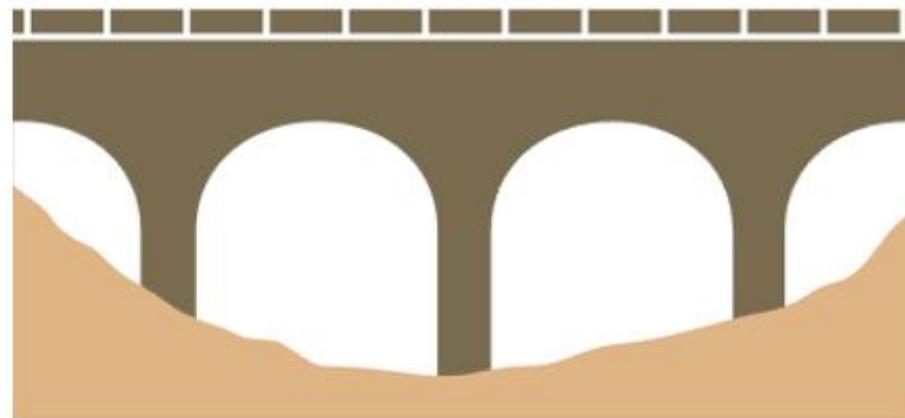
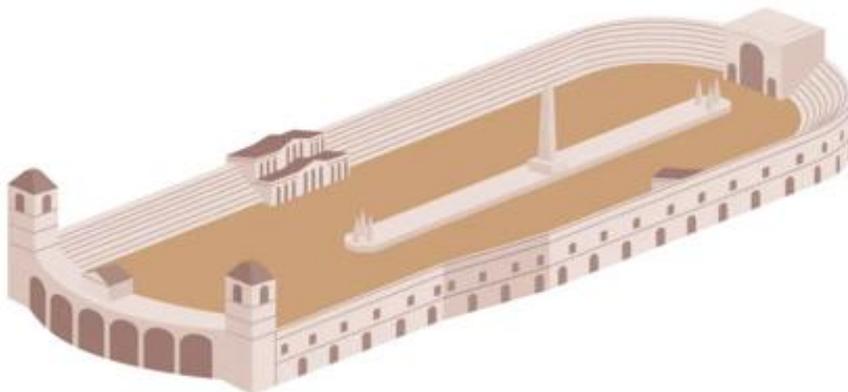
4.D) Identifie les monuments romains :



.....

.....

.....



.....

.....





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.E) Tu es un romain/une romaine qui **explique sa journée** à l'époque de l'Empire. Attention, le récit de ta journée doit impliquer **2** des **monuments** ci-dessus. Tu peux expliquer y travailler, les visiter, y passer par hasard, etc... tu dois dire pourquoi tu y es. Invente-toi aussi un **nom romain** !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





La Rome antique



4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

4.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : *aqueducs ; Circus Maximus ; Colisée ; forum ; gladiateurs ; thermes*

On trouve à Rome : des **aqueducs** (= transport d'eau), des amphithéâtres (comme le **Colisée** où se pratiquent les combats de **gladiateurs**), des **thermes** (= bains), des cirques (comme le **Circus Maximus** où se pratiquent les courses de chars) ou un **forum** (= une place principale).





4) À quoi ressemble Rome à l'époque de l'Empire ?

Quelle construction sert à transporter l'eau jusqu'en ville ?

un aqueduc

Quel célèbre amphithéâtre romain abritait des spectacles de gladiateurs ?

le Colisée

Quel nom pour les bains ? Et le nom du cirque où ont lieu des courses ?

les thermes / le Circus Maximus

Sous quel nom désigne-t-on la place principale d'une ville ?

le forum



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

But : définir la **romanisation et identifier des **exemples** de romanisation.**





5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

5.A) Représentations :

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Indique la correction à droite.

Les Gaulois peuplaient le territoire de l'actuel canton de Neuchâtel.

F

La toge est l'habit traditionnel des romains.

V

Les gallo-romains sont des romains atteints d'une grave maladie (la galle).

F

Les empereurs devaient être de pure origine romaine (pas d'origine étrangère).

F

On trouve une « nécropole » (= vaste cimetière) gallo-romaine à Avenches (VD).

V





La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

Regarde la vidéo « **La romanisation** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?



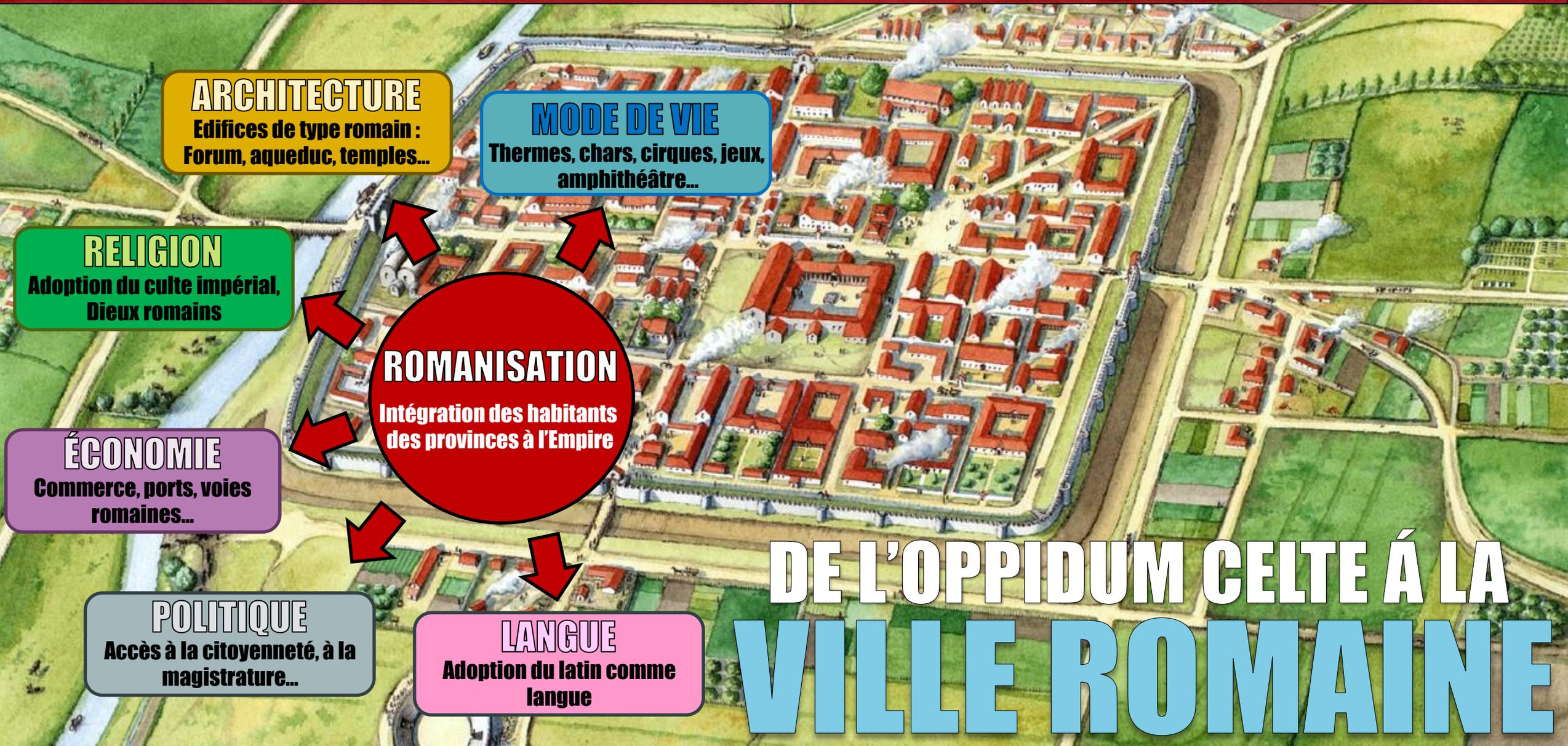


5) – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?





5) – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?





La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

5.B) Qu'est-ce que l'auteur de la BD a voulu expliquer et pourquoi est-ce comique ?





La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

5.C) Complète le lexique :

toge = long vêtement porté par les citoyens romains.





5.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : bâtiments ; dieux ; latin ; romaine ; romanisation ; toges

La **romanisation** est le fait d'adopter le mode de vie à la **romaine**. Des peuples dits barbares sont progressivement « romanisés » : ils utilisent le **latin** (la langue des romains), honorent les **dieux** romains, s'habillent avec des **toges**, construisent des **bâtiments** à la romaine (thermes, forum, théâtre...).





5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

Comment appelle-t-on le fait d'adopter le mode de vie à la romaine ?

la romanisation

Quelle est la langue des romains ?

le latin

Quel long vêtement est porté par les citoyens romains ?

la toge*

Donne 3 exemples de bâtiments typiquement romains :

thermes / forum / théâtre



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

But : différencier les Celtes, les Helvètes et les Gallo-romains.





La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

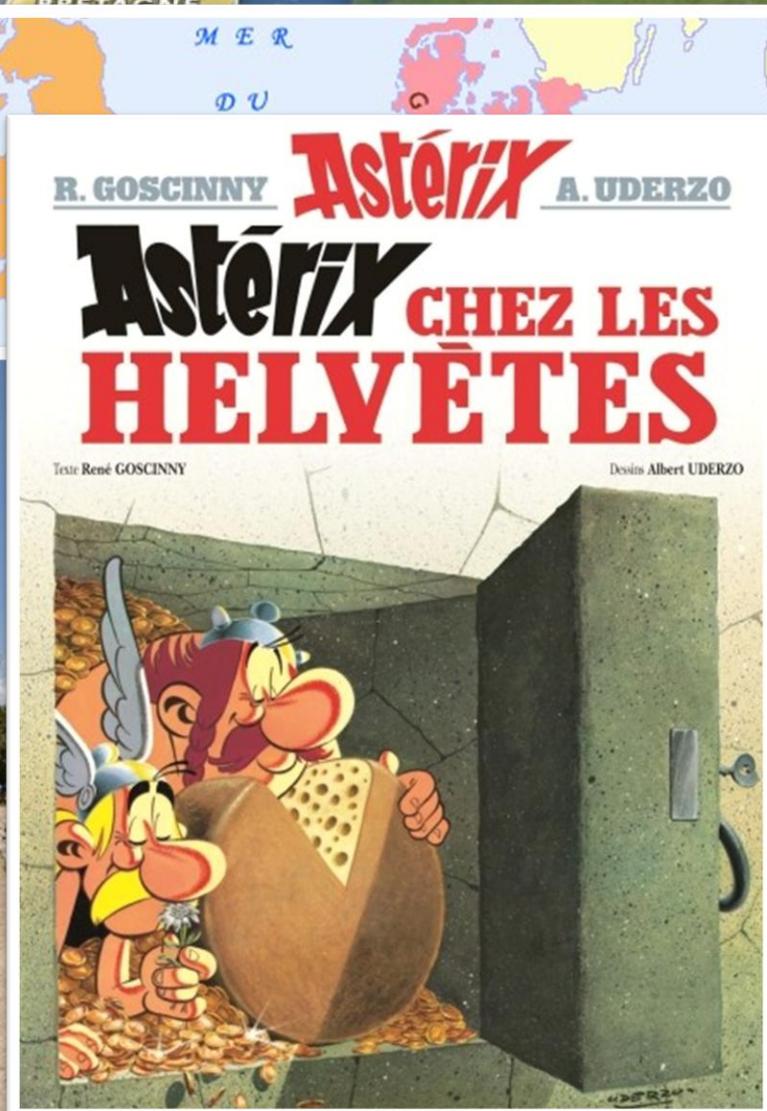
Regarde la vidéo « **Les Helvètes, des barbares** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?

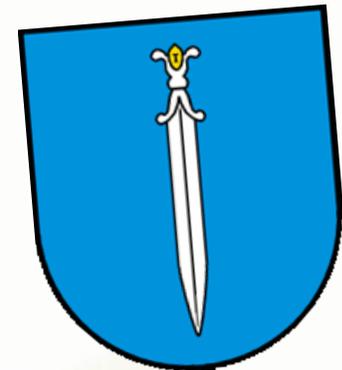




5) – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?



La Tène ou second Âge du Fer
-450 à -25





51 – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?



Objectif 51
Rencontre avec Avenches
Durée : 4 minutes

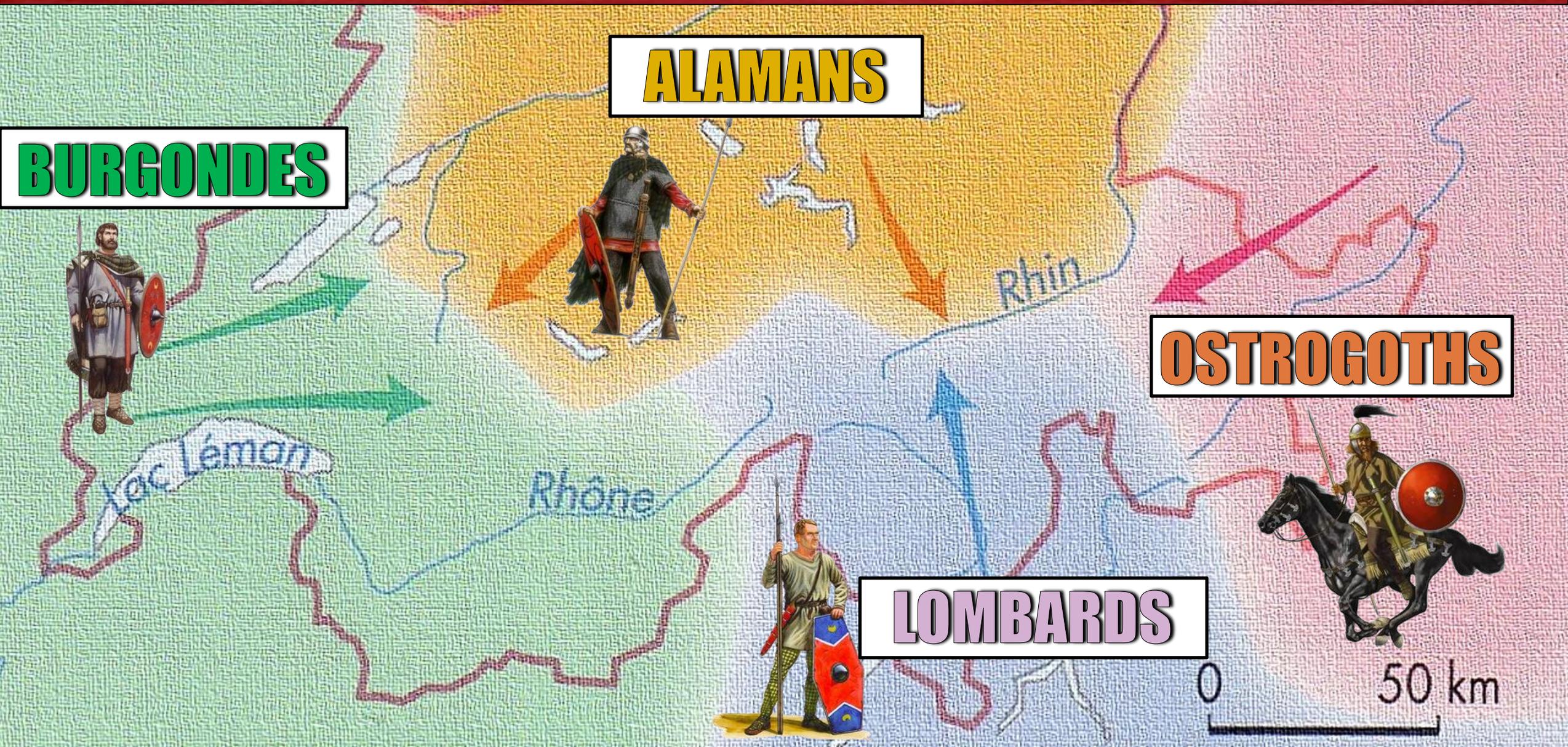


AVENCHES

Colonia Pia Flavia Constans
Emerita Helvetiorum Foederata



5) – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?



ALAMANS



BURGONDES



OSTROGOTHS

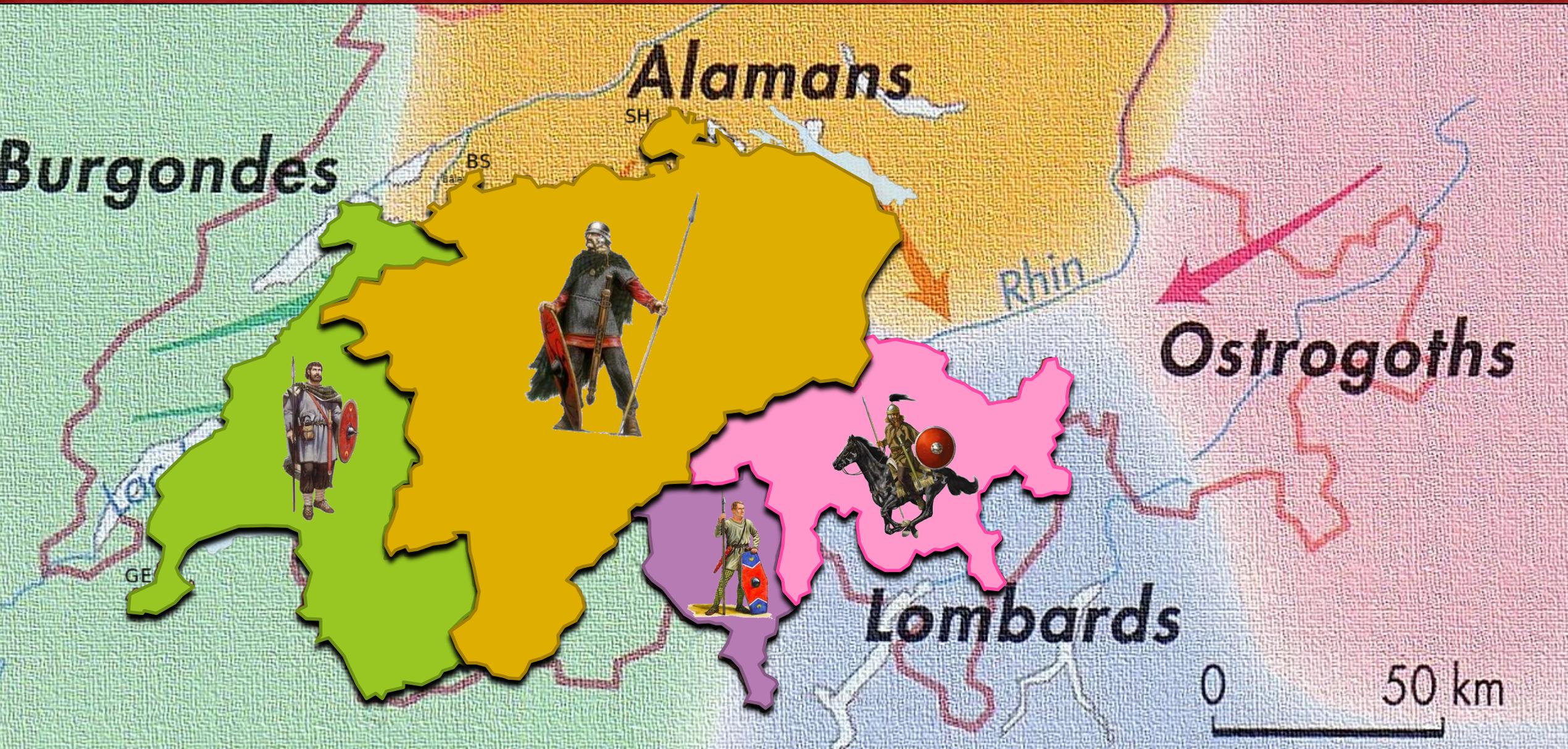


LOMBARDS





5) – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

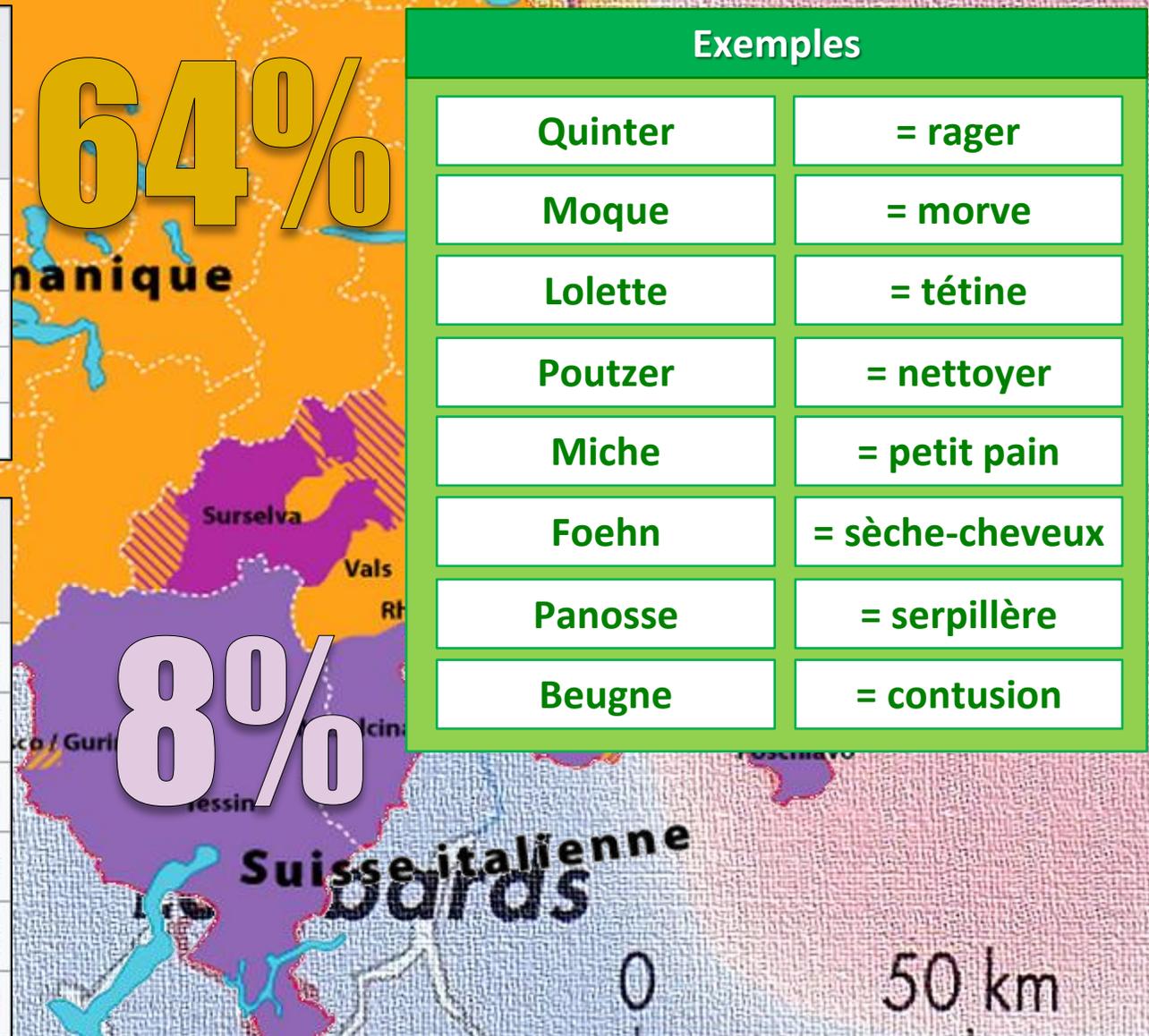




5) – Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

	Allemand	Français	Italien	Romanche	Langues non nationales
Région					8,7
Région					10,4
Région					6,6
Région					3,9
Source					
Serbie					350
Albanie					937
Portugal					527
Espagne					506
Anglais			1		73 425
Turc			0,6		44 523

Langue	Exemple	Signification
Allemand	Un enfant	
Romanche	Un infan (ORB: enfant)	
Provençal	Oun Crouè	
Provençal	Oun gâtion (enfant gâté, Romandie, Savoie)	
Romanche	Oun marmorzè	
Provençal	Oun Gosso (-a)	
Romanche	Oun vouèton	
Provençal	un Gono (Geunö) Lyon	
Romanche	Oun rago	
Provençal	Oun mîna	
Romanche	Oun Crapô(n)	
Provençal	un(â) Ptyou (-ta)	
Romanche	Oun mênat	
Provençal	Oun gamin (-ina)	manyô [jeune garçon] (Évian)
Romanche	Eun mèinoù	mnyan, -ta, -e
Provençal	Eun petoù	
Romanche	Eun minà	
Provençal	Eun minó	
Romanche	An magnà	





5.D) Lis le texte puis réponds aux questions.

Les **Celtes** sont présents dans une grande partie de l'Europe sous la forme de nombreuses peuplades (Gaulois, Écossais, Irlandais, Helvètes, Bretons...) ayant beaucoup de points communs (armes, vêtements, religion, langue...). Le nom de «Celtes» leur a été donné vers 500 avant J.-C. par les Grecs qui ont ainsi mis dans le même panier, pour simplifier, tous les peuples vivant au nord des Alpes. On appelle **Gallo-Romains** les habitants de la Gaule après que les Romains aient conquis cette région. Les **Helvètes** étaient une tribu celte vivant dans l'actuelle Suisse. Lorsque les Romains ont conquis ces régions, leur mode de vie s'est mélangé aux traditions celtes, c'est ce que l'on appelle la romanisation.

Quel nom donne-t-on à ce grand ensemble de peuplades au nord des Alpes ?

Quel nom donne-t-on au mélange des celtes gaulois et des romains ?

Quel nom donne-t-on à la plus connue des peuplades celtes occupant la CH ?

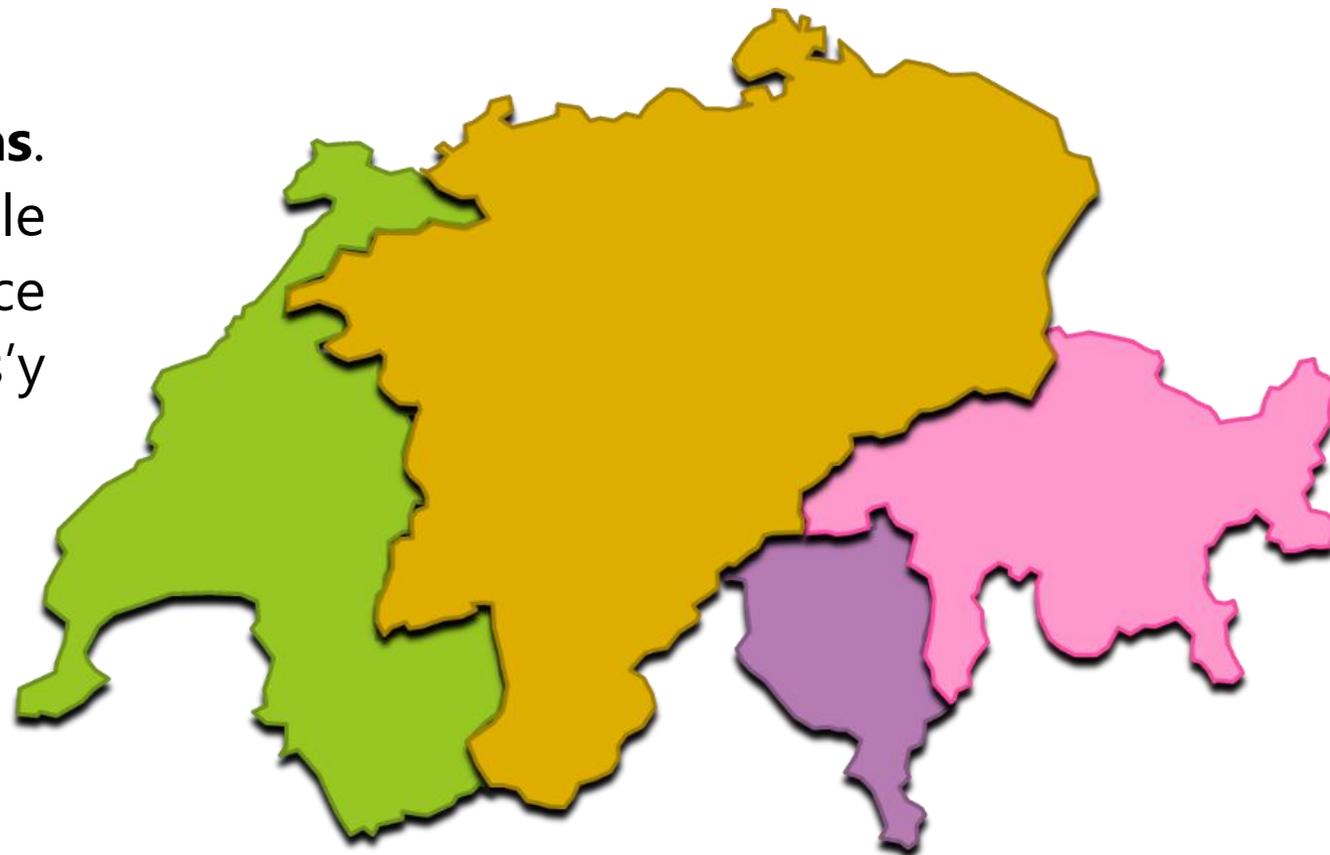




5.E) Réponds aux questions et complète la carte selon les instructions :

- Place la cité d'**Avenches** sur la carte.

A la chute de Rome, la Suisse n'existe **pas**. Des peuples barbares s'installent sur le territoire de ce qui deviendra la Suisse. Place les noms des 4 peuples barbares qui s'y installent :



- **Alamans**
- **Burgondes**
- **Lombards**
- **Ostrogoths**

Quelle est la conséquence actuelle de cette installation ?





La Rome antique



5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

5.F) Complète le lexique :

celtes = anciens peuples qui occupent une grande partie de l'Europe.

gallo-romain = le mélange des civilisations gauloise et romaine.





5.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : Avenches ; celtes ; gallo-romains ; Helvètes ; pas ; ruines

La Suisse n'existe **pas** à l'époque : ce territoire est occupé par de nombreux peuples **celtes** dont les **Helvètes**. Ils seront romanisés et deviennent des Helvètes **gallo-romains**. La cité d'Aventicum (= **Avenches**) devient leur capitale. Des **ruines** romaines y existent toujours.





5) Qu'est-ce que le processus de romanisation ?

Anciens peuples occupant une grande partie de l'Europe, nous sommes les...

celtes

Quel nom donne-t-on au mélange des civilisations gauloise et romaine ?

gallo-romain

Quel nom porte la « capitale » des Helvètes gallo-romains ?

Avenches (Aventicum)

Que trouve-t-on encore de nos jours à Avenches ?

des ruines romaines



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

But : identifier les causes de la chute de Rome et décrire la division de l'empire.





6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

6.A) Représentations :

Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Indique la correction à droite.

Le dernier empereur romain est détrôné en 476.

V

Un « païen » désigne quelqu'un qui ne s'est pas converti au christianisme.

V

Attila était un général romain qui tenta de sauver l'Empire.

F

Avant de s'appeler Paris, la ville portait le nom romain de Lutèce.

V

La partie Est de l'empire continue d'exister sous le nom d'Empire carolingien.

F





La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

Regarde la vidéo « **Le partage de l'Empire** ».

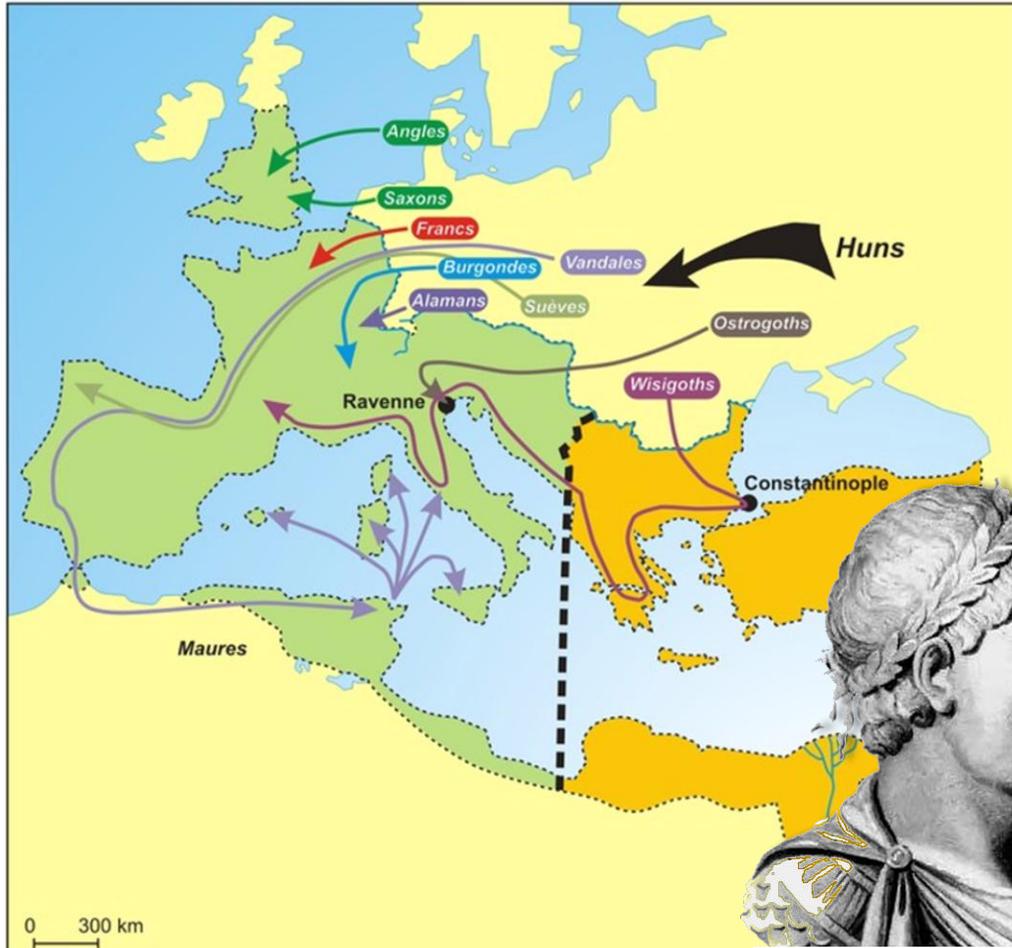
Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





6] – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

Les invasions au début du V^e siècle



..... limites de l'Empire romain au IV^e siècle
- - - partage de l'Empire en 395
● capitales des deux Empires
■ empire romain d'Occident
■ empire romain d'Orient
Wisigoths
Huns
autres peuples



THÉODOSE Ier
Empereur de 379 à 395

395 MORT DE THÉODOSE IER



FLAVIUS ARCADIUS
Premier empereur d'Orient

L'EMPIRE DIVISÉ



6) – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?



Exercice 6K
Les envahisseurs
Durée : 4 minutes



Exercice 6K
Le dialogue de paix
Durée : 4 minutes

**EMPIRE ROMAIN
D'OCCIDENT**

Rome

Constantinople

**EMPIRE ROMAIN
D'ORIENT**



La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

6.B) Représente le partage de l'empire vers 400 en complétant la légende et en plaçant les capitales de chacune des parties coloriées.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Place aussi :

- Atlantique
- Mer Noire
- Méditerranée





La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

6.C) Complète le lexique :

migrations = déplacements de population.





6.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 400 ; Constantinople ; contrôle ; deux ; migrations ; Occident ; Orient ; pouvoir ; Rome

Vers **400** , l'Empire est en crise : désorganisation, affaiblissement du **pouvoir** impérial, **migrations** de peuples barbares. L'Empire est divisé en **deux** pour faciliter son **contrôle** . A l'ouest, l'Empire romain d'**Occident** avec **Rome** pour capitale. A l'est, l'Empire romain d'**Orient** avec **Constantinople** pour capitale.





6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

À partir de quelle date environ l'Empire est en crise ?

vers 400

Quel nom donne-t-on à de vastes déplacements de population ?

des migrations

Comment appelle-t-on la partie ouest de l'Empire et quelle est sa capitale ?

Empire romain d'Occident / Rome

Comment appelle-t-on la partie est de l'Empire et quelle est sa capitale ?

Empire romain d'Orient / Constantinople



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

But : analyser le rôle des **Huns** et ce qui se passe après la **chute de Rome**.





La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

Regarde la vidéo « **La chute de Rome** ».

Quel pourcentage obtiens-tu au quiz **Kahoot** ?





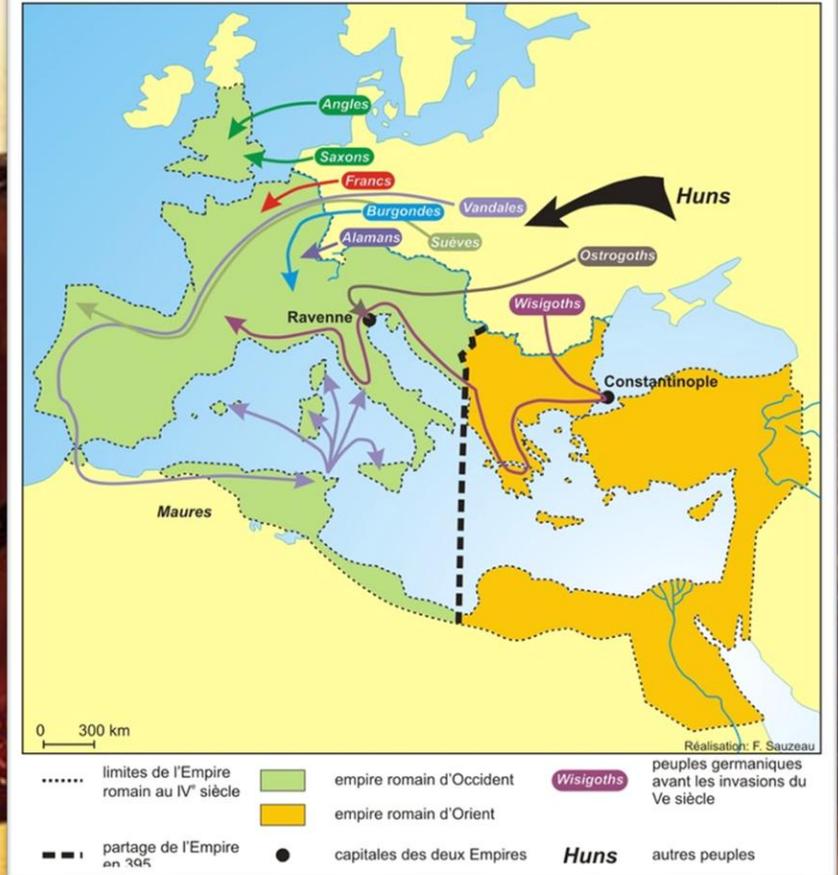
6] – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?



« Rub »
Le fléau de Jehan-Droz

 **Statue d'Attila (HU)**
«Place des Héros», Budapest, Hongrie

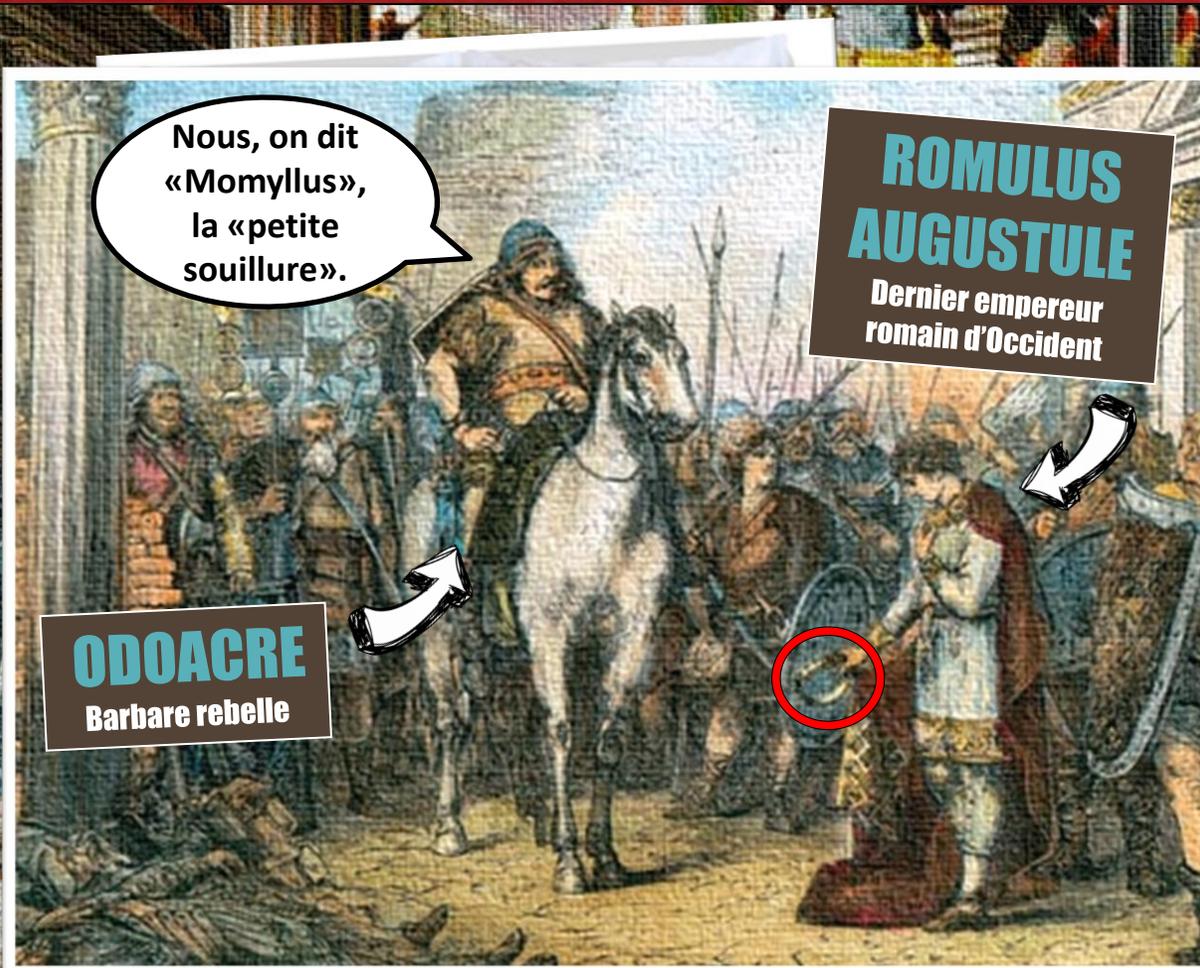
Les invasions au début du V^e siècle



LE FLÉAU DE DIEU



6] – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?



Nous, on dit
«Momyllus»,
la «petite
souillure».

**ROMULUS
AUGUSTULE**

Dernier empereur
romain d'Occident

ODOACRE
Barbare rebelle

410 ALARIC : SAC DE ROME

476 ODOACRE PREND ROME

FIN DU MOYEN AGE : 1453

476 : DÉBUT DU MOYEN AGE

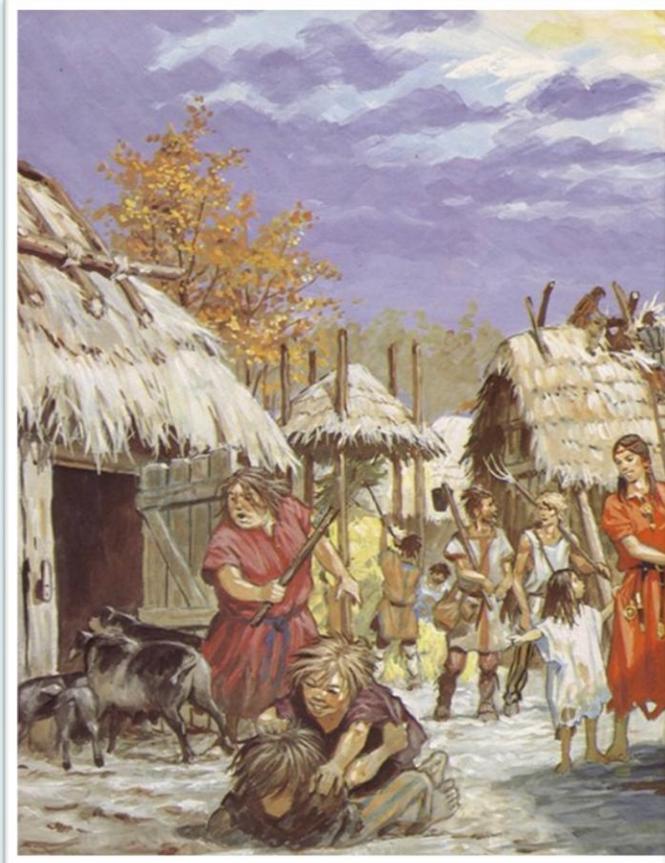
La Rome antique



La chute de Rome



6] – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?



Royaumes barbares

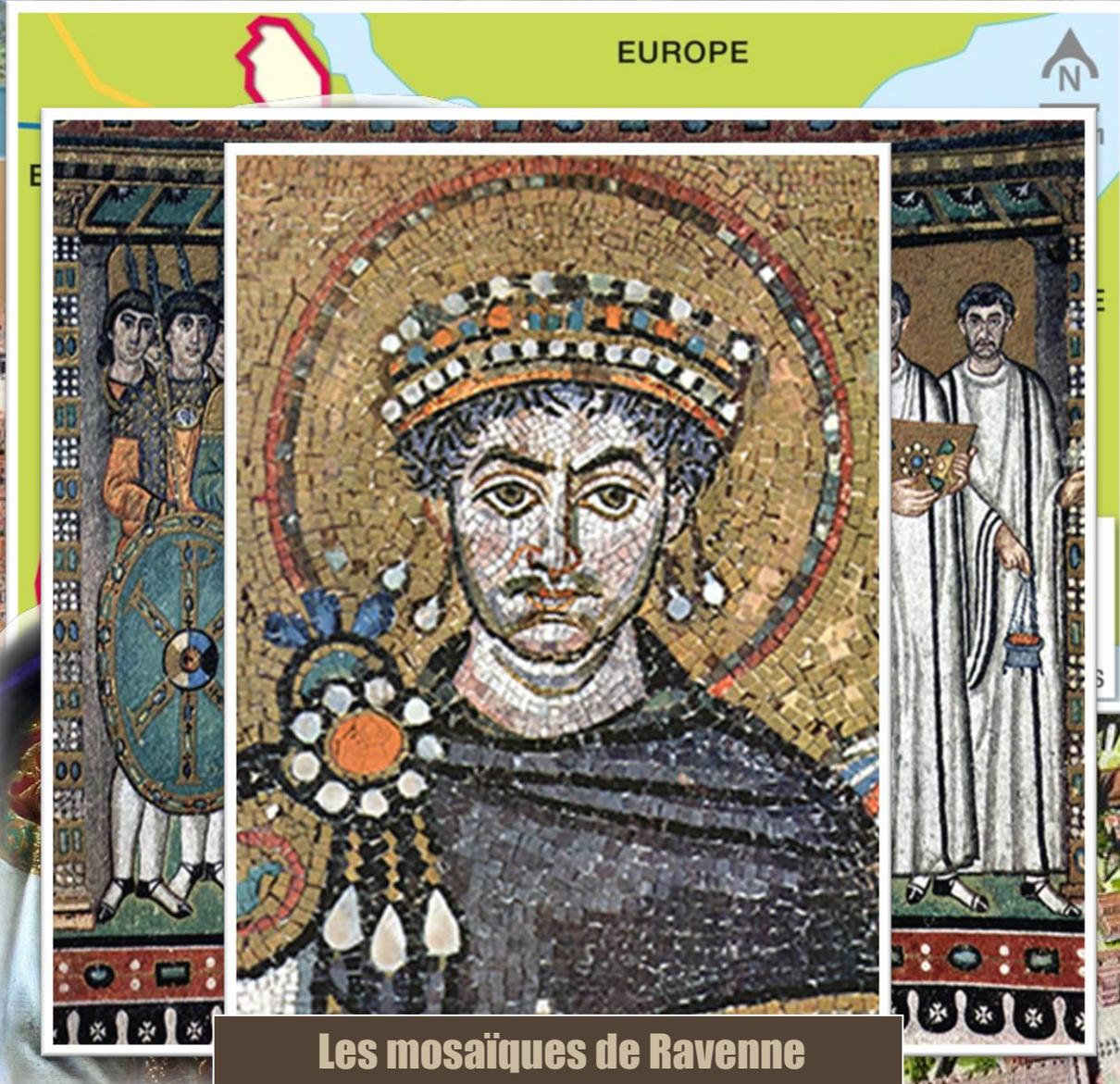
Huns



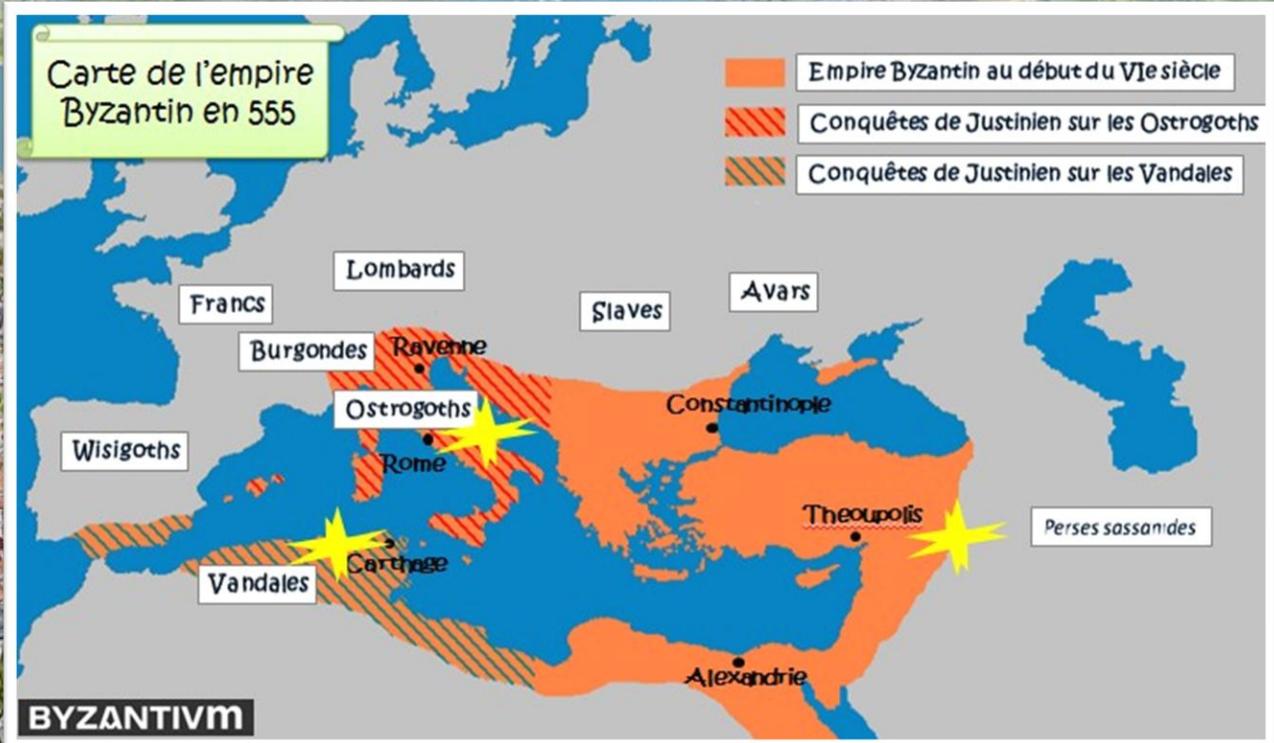
ROYAUME DES VANDALES
Mer



6) – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?



Les mosaïques de Ravenne



LA NOUVELLE ROME



6) – L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?



BASILIQUE SAINTE-SOPHIE
HAGIA SOPHIA



6.D) Cette carte représente la situation après la chute de Rome. Réponds aux questions.



← Cliquer pour agrandir

Qu'est-ce qui est apparu à la place de l'Empire romain d'Occident ?

Que se passe-t-il à l'Est de l'empire après la chute de Rome ?

À peu près à quels pays actuels correspond l'installation des barbares suivants :

Francs = Wisigoths = Vandales = Anglo-Saxons =

Que peut-on dire de la situation du territoire qui deviendra plus tard la Suisse ?





La Rome antique



6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

6.E) Complète le lexique :

Germanins = peuples installés sur le territoire de l'Allemagne actuelle.





6.E) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 476 ; Attila ; byzantin ; Germains ; Huns ; Moyen Âge ; Rome ; royaumes

Les **Huns** d'**Attila** sont parmi les barbares qui mirent Rome sous pression en poussant les **Germains** vers l'Empire. En **476**, c'est la chute de **Rome** et le début du **Moyen Âge**. A l'ouest des **royaumes** barbares se forment et à l'est se forme l'Empire **byzantin** autour de Constantinople.





6) L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?

Quel peuple venu d'Asie met Rome sous pression ? Qui est leur chef ?

les Huns / Attila

En poussant quels peuples mettent-ils Rome sous pression ?

les Germains

A quelle date chute Rome ? Qu'est-ce qui remplace l'Empire romain d'Occident ?

476 / des royaumes barbares

Qu'est-ce qui remplace l'Empire romain d'Orient ? Quelle capitale ?

L'Empire byzantin / Constantinople