

1

# QUELLES SONT LES AMBITIONS ALLEMANDES ?



**But :** analyser les ambitions allemandes et une tentative de sauver la paix.

Regarde la vidéo « [Les ambitions allemandes](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

**1.A) A l'aide des mots-clés, résume les 3 principales ambitions allemandes.**

Diktat : .....

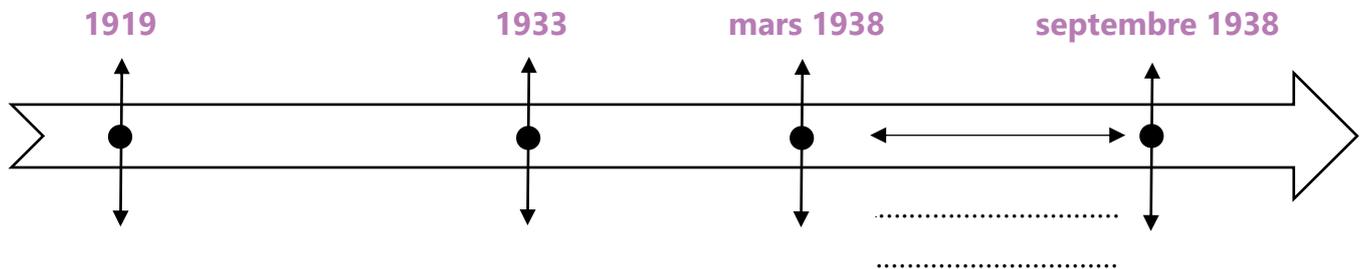
Anschluss : .....

Lebensraum : .....

Regarde la vidéo « [La Conférence de Munich](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

**1.B) Complète la frise avec ces événements pour en comprendre la chronologie :**

*Anschluss ; Hitler devient Chancelier ; Conférence de Munich ; Traité de Versailles ; crise des Sudètes*



.....  
.....

**1.C) Complète le lexique puis le texte à trous :**

Anschluss = .....

crise des Sudètes = .....

espace vital = .....

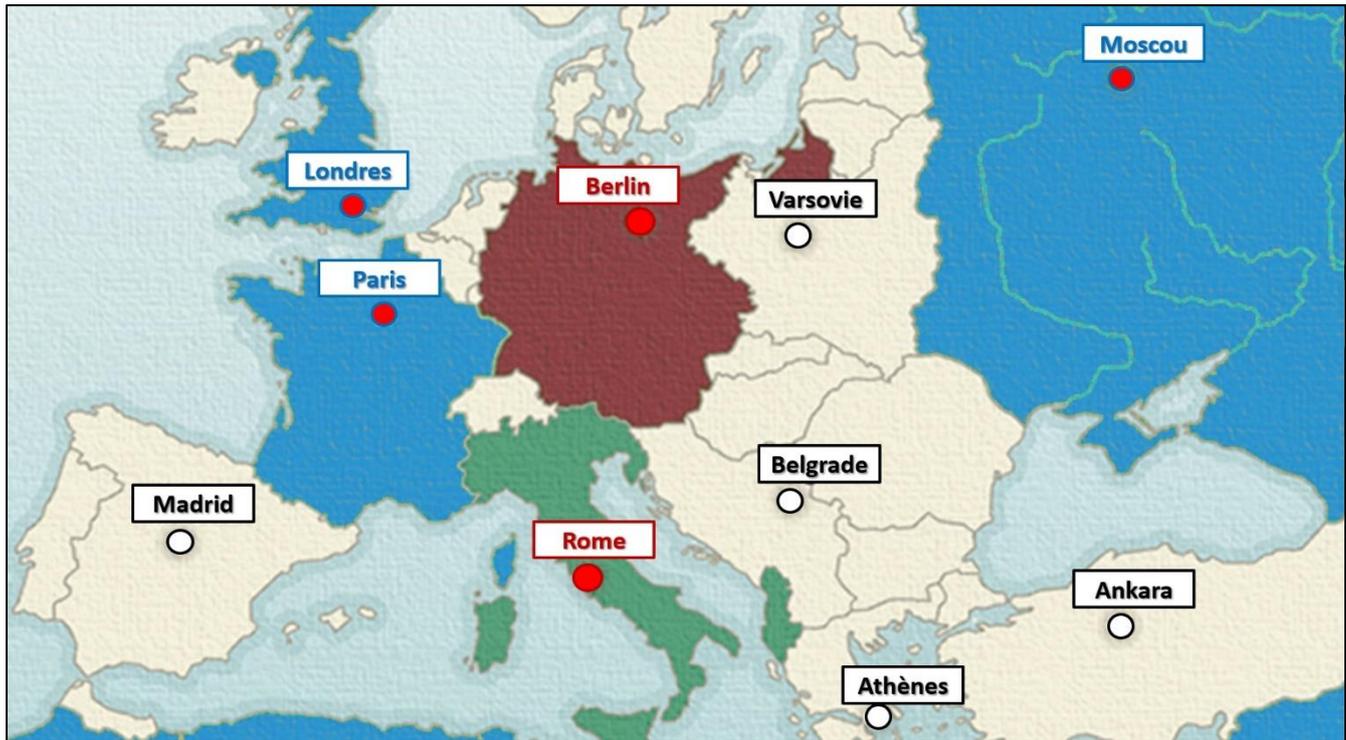
Mots à placer : 1938 ; Anschluss ; diktat ; lâcheté ; Munich ; nation ; paix ; sudètes ; vital

L'Allemagne veut se venger du «.....» de Versailles, réunir les allemands en une seule ..... et conquérir un espace ..... . En ....., c'est l'..... puis la «crise des .....». La Conférence de ..... tente de sauver la ....., mais reste un symbole de ..... car on cède aux nazis.

**But : analyser les enjeux géopolitiques du pacte germano-soviétique.**

Regarde la vidéo « [Le pacte germano-soviétique](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**1.D) A l'aide de la carte, réponds aux questions.**



Stratégiquement, quel est le problème de l'Allemagne face aux alliances ?

.....

En quoi la situation change pour l'Allemagne avec le pacte germano-soviétique d'août 1939 ?

.....

Quel est le problème du territoire allemand si on considère le « couloir de Dantzig » ?

.....

Quel pays l'Allemagne attaque le 1<sup>er</sup> septembre 1939 ? Décris la tactique militaire employée.

.....

**1.E) Complète le texte à trous :**

*Mots à placer : 1939 ; agression ; avions ; blitzkrieg ; éclair ; Pologne ; septembre ; Staline ; Wehrmacht*

En août ....., Hitler et ..... signent un pacte de non-....., le pacte germano-soviétique. Le 1<sup>er</sup> ..... 1939, la ..... (= nom de l'armée allemande) envahit la ..... avec la tactique de la «.....» («guerre .....», attaque combinée ..... + blindés + infanterie).

Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **1)** : .....

- C'est maîtrisé !
- À approfondir !
- Aïe, au boulot !

2

# COMMENT SE DÉROULENT LES PREMIÈRES ANNÉES DE GUERRE ?



**But :** expliquer le début de la guerre sur le **front ouest** (France et Grande-Bretagne).

- ▶ Regarde la vidéo « [1940, la France vaincue](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....
- ▶ Regarde la vidéo « [L'Angleterre face aux nazis](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

### 2.A) Lis le texte et rédige les résumés demandés.

Au début de la Seconde Guerre mondiale, la France se sent en sécurité derrière la ligne Maginot, une série de fortifications le long de sa frontière. Mais en mai 1940, la Bataille de France débute : les forces allemandes contournent cette ligne par la Belgique et envahissent rapidement la France, qui se rend après un petit mois de combats. Pendant ce temps, les soldats britanniques, dirigés par Winston Churchill, doivent évacuer en catastrophe de Dunkerque pour échapper à l'avancée allemande. Cette opération de sauvetage permet de sauver des milliers de soldats. Ensuite, l'Allemagne lance des attaques aériennes massives sur les villes anglaises, marquant le début de la Bataille d'Angleterre. La Royal Air Force (RAF) se bat avec acharnement pour défendre les cieux britanniques. En parallèle, les sous-marins allemands, connus sous le nom de U-Boots, attaquent les convois maritimes qui transportent des vivres et des armes vers l'Angleterre, dans le but d'affamer le pays et de couper ses lignes de ravitaillement. C'est ce que l'on appelle la Bataille de l'Atlantique.

Résume la Bataille de France : .....

Résume la Bataille d'Angleterre : .....

Résume la Bataille de l'Atlantique : .....

### 2.B) Complète le lexique puis le texte à trous :

drôle de guerre = .....

U-Boot = .....

Mots à placer : 1940 ; Churchill ; drôle ; Dunkerque ; Maginot ; Ouest ; ravitaillant ; Royal Air Force ; U-Boot

A l'..... , c'est la «..... de guerre». La France se pense à l'abri derrière la ligne ..... mais est vaincue en ..... . Les Anglais de Winston ..... rebarquent à ..... . L'Allemagne bombarde les villes anglaises défendues par la ..... (RAF). Les ..... détruisent les convois ..... l'Angleterre.

**But : définir ce que sont la collaboration et la résistance.**

 Regarde la vidéo « [L'occupation allemande](#) ».  Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

**2.C) Propose des réflexions personnelles en répondant à ces questions.**

Pourquoi certains Français ont-ils choisi de collaborer avec les Allemands ?

.....  
 .....

Quelles étaient les motivations des résistants pour s'opposer à l'occupation ?

.....  
 .....

Quels risques prenaient les résistants en s'opposant aux Allemands et aux collaborateurs ?

.....  
 .....

Quelles pouvaient être les conséquences de la collaboration après la guerre ?

.....  
 .....

**2.D) Relie correctement les éléments les uns aux autres.**

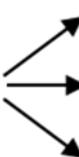
- |                            |   |
|----------------------------|---|
| gestapo •                  | • dirige la France de Vichy                     |
| Ligne Maginot •            | • U-Boot vs les convois de ravitaillement       |
| Pétain •                   | • ligne défensive française                     |
| Dunkerque •                | • police politique nazie qui utilise la torture |
| de Gaulle •                | • dirige la résistance depuis Londres           |
| Bataille de l'Atlantique • | • les Anglais y embarquent                      |

**2.E) Complète le lexique puis le texte à trous :**

gestapo = .....

Mots à placer : allemand ; collaborer ; Gaulle ; gestapo ; Londres ; Pétain ; résistance ; Vichy ; zones

La France a été divisée en 2 ..... , l'une sous contrôle ..... , l'autre étant la «France de .....» du maréchal ..... , accusée de ..... avec les Allemands. La ..... s'oppose à l'occupant et aux « collabos » mais la ..... les traque. Parti pour ..... , de ..... mène la résistance française face à l'occupation.

 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point  : .....  **C'est maîtrisé !**   
 **À approfondir !**   
 **Aïe, au boulot !**

3

# COMMENT LE CONFLIT SE MONDIALISE-T-IL ?



**But :** présenter l'extension du conflit à l'URSS et à l'Afrique.

Regarde la vidéo « [La Grande Guerre patriotique](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**3.A) Rédige un texte personnel qui présente la guerre sur le front Est en utilisant, dans l'ordre, les mots suivants :**

Hitler ; juin 1941 ; Barbarossa ; URSS ; blitzkrieg ; Moscou ; Stalingrad ; juillet 1942 ; février 1943 ; défaite ; tournant.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Regarde la vidéo « [La guerre en Afrique](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**3.B) Nomme ces personnages :**



.....

**3.C) Complète le texte à trous :**

Mots à placer : 1941 ; 1943 (2x) ; Afrique ; Barbarossa ; Korps ; renard ; Rommel ; Stalingrad ; URSS

Hitler attaque par surprise l'..... par l'opération ..... (.....). Après des succès rapides, les Allemands sont battus à ..... (.....). La guerre touche aussi l'..... avec l'Afrika ..... du général allemand ..... . Le « ..... du désert » (son surnom) doit se retirer après un débarquement allié en Afrique (.....).

**But : présenter l'extension du conflit à l'Asie.**

Regarde la vidéo « [La guerre du Pacifique](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**3.D) Propose une analyse de cette affiche.**



Quel pays publie l'affiche ? .....

Justifie : .....

A quelle date intervient l'attaque de Pearl Harbor ?

Que disent les textes en anglais ?

Le slogan du cercle en bas à droite nous indique à qui cette affiche de propagande est destinée. Traduis et explique pourquoi.

Quels sentiments l'affiche cherche-t-elle à susciter chez le public ?

**3.E) Complète le lexique puis le texte à trous :**

l'Axe = .....

fanatisme = .....

kamikazes = .....

Mots à placer : 1941 ; Axe ; fanatisme ; Japon ; kamikazes ; Pacifique ; Pearl Harbor ; USA

Le ....., membre de l'....., attaque par surprise la base américaine de ..... (7.12. ....). Les ..... entrent dans la « guerre du ..... » face au Japon. Progressivement victorieux, les Américains se heurtent au ..... de l'armée japonaise, par exemple des ..... qui s'écrasent sur les navires américains.

Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **3)** : .....

- ↗ C'est maîtrisé !
- À approfondir !
- ↘ Aïe, au boulot !

4

# QU'EST-CE QUE LA SHOAH ?



**But :** analyser les étapes du processus qui conduit à l'extermination des juifs.

Regarde la vidéo « [L'antisémitisme nazi](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

### 4.A) Lis le texte et réponds aux questions.

Lorsque Hitler arrive au pouvoir en 1933, il met en place des mesures antisémites. D'abord, il marginalise les Juifs en les excluant de certaines professions et en organisant des boycotts de leurs commerces. En 1935, les lois de Nuremberg sont adoptées, interdisant les mariages entre Juifs et non-Juifs ou privant les Juifs de leur citoyenneté allemande. Cette discrimination culmine en novembre 1938 avec la Nuit de Cristal, une violente série d'attaques contre les Juifs, leurs commerces et leurs synagogues, marquant une escalade majeure vers une persécution d'Etat.

Quelles lois sont décrétées en 1935 ? ..... Dans la nuit du 9 au 10 novembre ..... c'est la ..... . On s'en prend aux ..... appartenant à des juifs et aux ..... (le lieu de culte des juifs).

Regarde la vidéo « [La solution finale](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

### 4.B) Complète le texte à trous.

Les juifs sont bientôt regroupés dans des ..... puis déportés dans des ..... . Avec l'invasion de l'URSS (1941) c'est la « Shoah par ..... » et l'utilisation de camion à ..... . Les ..... (des « groupes d'intervention » qui exécutent plus d'1.5 million de personnes).

### 4.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

- déportation = .....
- ghettos = .....
- antisémitisme = .....

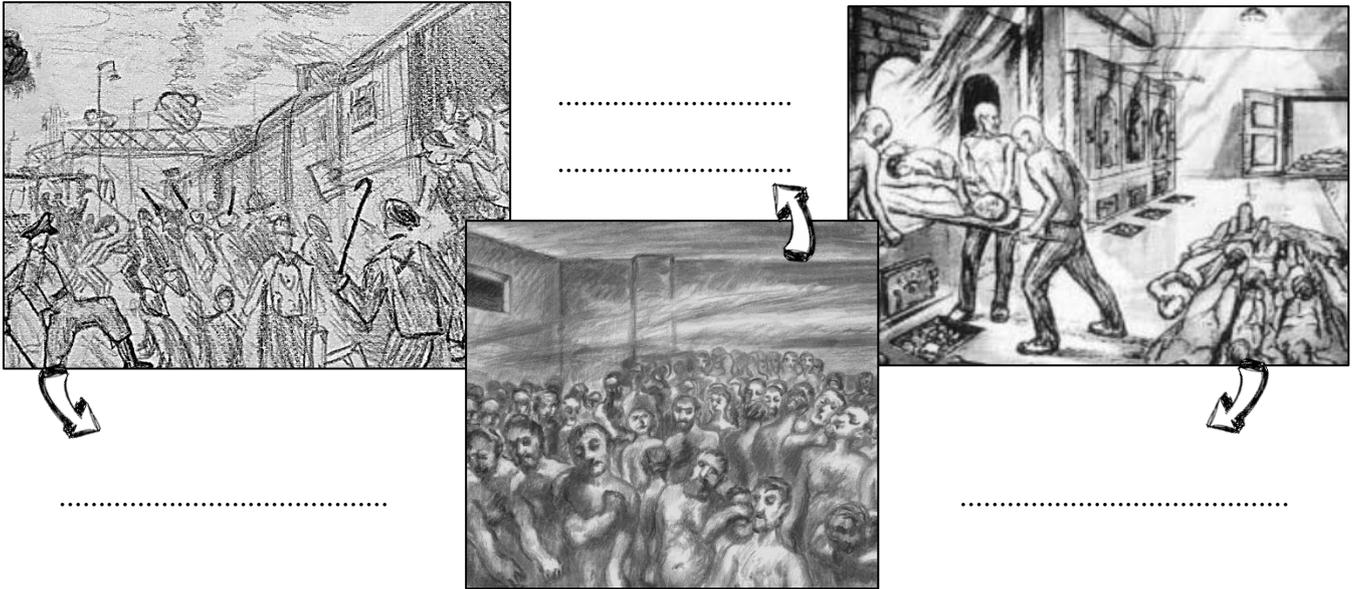
Mots à placer : 1938 ; antisémitisme ; Auschwitz ; Cristal ; déportation ; finale ; ghettos ; Holocauste ; Shoah

La ..... (on dit aussi ..... ou solution ..... ) est la ..... des juifs qui étaient regroupés dans des ..... et leur extermination dans des camps comme ..... . C'est l'aboutissement de l'..... nazi, un processus raciste déjà violent lors de la Nuit de ..... en .....

**But : comprendre le processus d'extermination et la notion de devoir de mémoire.**

Regarde la vidéo « [L'extermination des juifs](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

**4.D) Identifie ces différents moments d'un camp de concentration (comme Auschwitz).**



**4.E) Visionne « Nuit et Brouillard », un documentaire sorti en 1956.**

Le documentaire tire son titre du nom donné aux déportés dans les camps de concentration : les NN (*Nacht und Nebel*). Avec ce nom, les nazis semblaient vouloir jeter l'oubli sur leur sort. Rédige un texte personnel pour souligner ce qui t'a marqué, choqué ou simplement ce que tu as retenu de ce documentaire :

.....

.....

.....

.....

.....

**4.F) Complète le lexique puis le texte à trous :**

fours crématoires = .....

Mots à placer : chambres ; crématoires ; mémoire ; millions ; oublier ; parler ; reproduire ; Zyklon

A la sortie des ..... à gaz (où l'on utilise du gaz ..... B), les cadavres sont brûlés dans des fours ..... . Ce massacre causera la mort de près de 6 ..... de personnes. Le devoir de ..... est la nécessité de ..... pour ne pas ..... ce qui s'est passé, pour ne pas le .....

Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point 4) : .....

- C'est maîtrisé !
- À approfondir !
- Aïe, au boulot !

5

# COMMENT LES FORCES DE L'AXE SONT-ELLES VAINCUES ?



**But :** contextualiser les défaites de l'Allemagne et de l'Italie.

Regarde la vidéo « [L'Italie vaincue](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

Regarde la vidéo « [L'Allemagne vaincue](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

### 5.A) Complète la ligne du temps avec les événements suivants :

*Débarquement de Normandie ; Exécution de Mussolini ; Capitulation de l'Allemagne ; Libération de Rome ; Suicide d'Hitler et Eva Braun ; Débarquement de Sicile.*

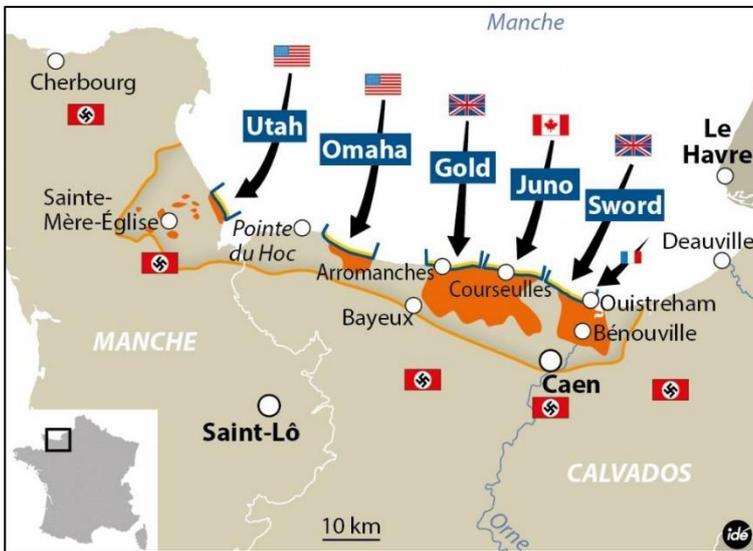
Juillet 1943 : .....

Juin 1944 : (le 4) ..... (le 6) .....

Avril 1945 : (le 28) ..... (le 30) .....

Mai 1945 : .....

### 5.B) Tire les infos de la carte du débarquement de Normandie.



Quels sont les 4 principaux pays à avoir participé au débarquement ?  
.....

Nomme les noms de code des 5 plages du débarquement.  
.....

(hors carte) A quelle date précise le débarquement a-t-il eu lieu ?  
.....

### 5.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1944 ; 1945 ; 6 juin ; avril ; Berlin ; Braun ; capitulation ; exécuté ; Normandie ; Rome

Les alliés débarquent en Italie et ..... est libérée en juin ..... . Mussolini résiste un temps, mais est ..... (avril .....). Le ..... 1944, c'est le débarquement de ..... . Un peu moins d'une année plus tard, ..... est encerclée. Hitler et Eva ..... se suicident (..... 1945). L'Allemagne signe sa .....

**But : contextualiser la défaite du Japon et interroger l'usage de l'arme atomique.**

Regarde la vidéo « [Le Japon vaincu](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**5.D) Lis le texte puis réponds aux questions.**

Le 6 août 1945, les États-Unis ont largué une bombe atomique sur Hiroshima, suivie d'une seconde sur Nagasaki le 9 août. Le président Truman a justifié ces actions en affirmant qu'elles étaient nécessaires pour mettre fin rapidement à la Seconde Guerre mondiale, éviter une invasion terrestre du Japon et sauver des vies américaines et japonaises. Cependant, les critiques soutiennent que le Japon était déjà proche de la reddition et que l'utilisation de telles armes de destruction massive sur des civils était inhumaine et injustifiée. Certains historiens estiment que d'autres options, comme une démonstration de force sur une zone inhabitée ou attendre l'entrée en guerre de l'Union soviétique, auraient pu suffire à obtenir la capitulation du Japon sans recourir aux bombes atomiques. Certains estiment que les USA voulaient utiliser en conditions réelles ces nouvelles armes et démontrer leur toute-puissance à l'URSS.

Indique les dates et les noms des villes japonaises bombardées.

.....

Qui était le président américain ? .....

Quel terme est utilisé pour indiquer que le Japon allait se rendre ? .....

**5.E) Dans le texte ci-dessus, trouve les arguments sur les bombardements atomiques.**

Arguments défendant la légitimité : .....

.....

Arguments défendant l'illégitimité : .....

.....

.....

Ton point de vue : .....

.....

.....

**5.F) Complète le lexique puis le texte à trous :**

légitimité = .....

Mots à placer : 1945 ; atomiques ; conséquences ; habitables ; Hiroshima ; légitimité ; Nagasaki ; sans

En août ..... , les USA lâchent des bombes ..... sur les villes d'..... et de ..... . Le Japon annonce sa capitulation ..... conditions. De nos jours, ces villes sont ..... , mais des centaines de milliers de personnes ont souffert des ..... de bombardements atomiques dont la ..... est encore discutée.

Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point **5)** : .....

- C'est maîtrisé !
- À approfondir !
- Aïe, au boulot !

6

# QUEL BILAN DE LA GUERRE ET DU RÔLE DE LA SUISSE ?



**But :** contextualiser la situation dans l'immédiat après-guerre.

Regarde la vidéo « [Le bilan de la guerre](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**6.A) Examine ce tableau pour en tirer les réponses aux questions.**

Pays	Militaires	Civils	En % de la pop.	Victimes juives
Pologne	300 000	5 700 000	18%	3 000 000
URSS	8 600 000	16 000 000	14%	650 000
Allemagne	4 000 000	2 000 000	8%	120 000
Japon	1 950 000	680 000	4.5%	-
France	290 000	290 000	1.5%	75 000
Italie	280 000	160 000	1.2%	7 500
Royaume-Uni	270 000	115 000	1%	-
États-Unis	300 000	-	0.2%	-
Chine	3 à 4 000 000	14 à 20 000 000	4 à 6%	-
Total mondial	21 à 25 000 000	50 à 55 000 000	3 à 3.7%	env. 6 000 000

Quel pays a perdu le plus grand nombre de soldats ? ..... Et pour les civils ? .....

..... Que constates-tu de la répartition des morts entre militaires et civils ? .....

..... Comment s'explique le haut % de la population morte en Pologne ? .....

Avant la guerre, il y avait environ 16 millions de juifs. Quel pourcentage de la population juive la Shoah a-t-elle fait disparaître ?  $\text{Pourcentage} = \left( \frac{\text{Partie}}{\text{Total}} \right) \times 100$  .....

Regarde la vidéo « [Le monde après-guerre](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ? .....

**6.B) Complète le lexique puis le texte à trous :**

blocs = .....

Mots à placer : 2 ; 70 ; 1945 ; blocs ; froide ; Nations ; ONU ; paix ; partagée ; SDN ; soviétique

Après la guerre, qui a fait près de ..... millions de morts, l'Europe est ..... en ..... zones d'influences, l'une américaine, l'autre ..... . Un découpage qui annonce la guerre ..... , période de tensions entre les deux ..... . Dès ..... , l'Organisation des ..... Unies (.....) remplace la ..... avec comme but le maintien de la .....

**But : présenter le rôle de la Suisse pendant la guerre.**

🎥 Regarde la vidéo « [La Suisse dans la guerre](#) ». 🎮 Quel % obtiens-tu au Kahoot ? .....

**6.C) Analyse cette affiche de propagande.**



Quel plan doit permettre à la Suisse d'assurer son approvisionnement alimentaire ? .....

Quel est son autre nom ? .....

Sur l'affiche, qui est représenté au 1<sup>er</sup> plan et au 2<sup>ème</sup> plan ?

Quel message veut faire passer cette affiche de propagande ?

Quel public est visé par l'affiche ? .....

**6.D) Complète pour mieux comprendre :**

Qu'est-ce que la stratégie du « Réduit national » ? .....

Que signifie la formule « la barque est pleine » ? .....

Qu'est-ce que « l'affaire des comptes en déshérence » ? .....

Qui est le général suisse ? ..... De quel canton vient-il ? .....

**6.E) Complète le lexique puis le texte à trous :**

fonds juifs = .....

Mots à placer : agricole ; Alpes ; barque ; commerce ; fonds ; Guisan ; neutre ; Réduit ; Wahlen

La Suisse, ....., nomme le général ..... à la tête de l'armée. Le « ..... national » prévoit un repli dans les ..... . Le « plan ..... » planifie l'augmentation de la production ..... . L'attitude suisse a été critiquée : juifs repoussés à la frontière (« la ..... est pleine »), ..... avec le Reich, ou ..... juifs cachés dans les banques.

📝 Quel pourcentage obtiens-tu au **quiz-bilan** de ce point 6) : .....

- ➔ C'est maîtrisé !
- ➔ À approfondir !
- ➔ Aïe, au boulot !