

1

QU'EST-CE QUE LA FÉODALITÉ ?



But : définir la **féodalité** et expliquer qui sont les **suzerains** et les **vassaux**.

1.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Le Moyen Âge débute en 476 à la chute de Rome.	
	Charlemagne est un empereur qui régnait vers les années 800.	
	Le « suzerain » est ce que le seigneur remet à celui qui jure de lui obéir.	
	Le « vassal » est celui qui obéit au seigneur, au pluriel on dit des « vassaux ».	
	Le Moyen Âge se termine en 1453 à la chute de Paris.	

Résultat : / 5

📺 Regarde la vidéo « [La féodalité](#) ». 📺 Quel pourcentage obtiens-tu au **Kahoot** ?

1.B) Complète le texte avec tes connaissances.

Le Moyen Âge débute en avec la chute de Il se termine en avec la chute de On appelle l'organisation de la société où le pouvoir appartient à des seigneurs. La féodalité ne concerne pas toute la durée du Moyen Âge en Europe, elle débute à partir du Xe siècle environ et se termine vers le XIIe siècle (XIIe siècle = à).

1.C) Après le cours, es-tu capable de répondre à ces questions ?

Quels guerriers issus de la noblesse servent les seigneurs ?

Par quel serment un chevalier se lie-t-il à un seigneur ?

Quel nom donne-t-on au domaine agricole que reçoit le chevalier ?

Quel pays d'Asie a aussi un système féodal ? Avec quel guerrier ?

1.D) Complète le texte à trous :

Mots à placer : féodalité ; obéissent ; protègent ; seigneurs ; suzerains ; vassal ; vassaux

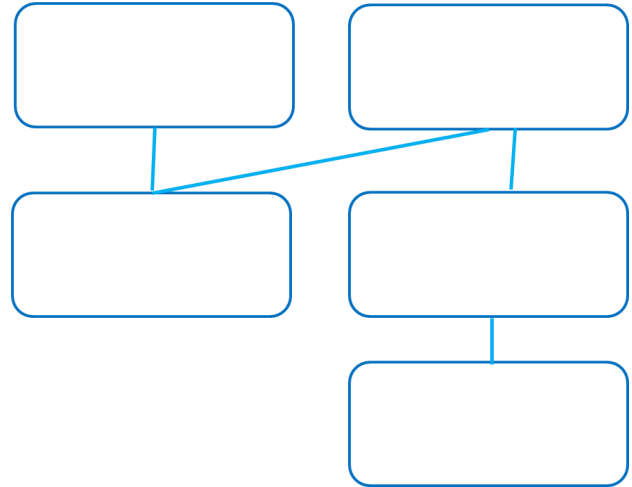
Avec l'affaiblissement des empires naît la : c'est l'organisation de la société où le pouvoir appartient à des locaux, les Ils leurs (singulier =) c'est-à-dire ceux qui leur

But : démontrer que suzerain et vassal ont des obligations réciproques.

Regarde la vidéo « [Des obligations réciproques](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

1.E) Place dans le schéma les noms des seigneurs d'après la description de leurs liens.

- Arnold a deux vassaux : Henrik et Eduard
- Henrik a un deuxième suzerain : Pierre
- Eduard est le vassal d'Arnold, mais il est aussi suzerain de Jacques.



Ajoute un rond rouge dans les cases représentant un suzerain et un carré vert dans celles représentant un vassal.

Que constates-tu à partir de ces couleurs ?

.....

1.F) Lis le texte et réponds aux questions liées au schéma de l'exercice 1.E).

La féodalité est un système médiéval où les seigneurs (que l'on appelle suzerains) et les vassaux échangent des services et des terres. Lors de la cérémonie de l'hommage, le suzerain donne un fief, le plus souvent une terre, à son vassal en échange de sa fidélité et de son aide. Le vassal doit par exemple accompagner son suzerain à la guerre et le conseiller. Le vassal peut avoir plusieurs suzerains, on appelle « seigneur-lige » le seigneur principal du vassal. En cas de guerre entre suzerains, le vassal se bat du côté de son seigneur-lige. En plus de ses devoirs militaires, le vassal doit aussi aider financièrement son suzerain, par exemple pour le mariage de sa fille ou pour payer l'équipement de chevalier de son fils. Le roi est le suzerain de tous les seigneurs, ce qui signifie qu'il est au sommet de la hiérarchie féodale.

- a) Arnold veut partir en guerre, que doivent faire ses vassaux ?
- b) Pierre et Arnold se font la guerre, que doit faire Henrik ?
- c) Le fils d'Eduard devient chevalier, que doit faire Jacques ?
- d) Qu'a remis Pierre à Henrik ? Lors de quelle cérémonie ?
- e) Qui est le suzerain de tous ces seigneurs ?

1.G) Complète le lexique puis le texte à trous :

fief =

Mots à placer : fidélité ; fief ; financière ; hommage ; justice ; militaire ; vassal

Le a juré à son suzerain lors de la cérémonie de l'..... . En échange, il reçoit un Le vassal doit l'aide , l'aide (mariage de sa fille, équipement de chevalier de son fils) et l'aide pour rendre la

2

QU'EST-CE QU'UNE SEIGNEURIE ?



But : représenter et définir les parties principales d'une **seigneurie**.

2.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Dans la société féodale, près de 85% de la population vit à la campagne.	
	Les paysans étaient obligés d'utiliser le four du seigneur pour cuire leur pain.	
	Le verbe bannir vient du « ban », le droit du seigneur de commander et punir.	
	La plus longue guerre de l'histoire date du Moyen Âge (et a duré 116 ans).	
	Un archer est le soldat qui utilise une arbalète.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [La seigneurie médiévale](#) ». Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

2.B) Dessine et colorie le plan d'une seigneurie médiévale faisant apparaître les éléments

suivants : Château ; Village ; Église ; Forêt ; Four ; Moulin ; Péage ; Gibet (= potence à laquelle on pend les condamnés) ; Tenure (= terre louée par le paysan) ; Réserve (= terre réservée au seigneur)

2.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

gibet =

banalités =

Mots à placer : corvées ; banalités ; gibet ; moulin ; réserve ; seigneurie ; tenure

La est le territoire du seigneur. Elle se compose de la (terre réservée au seigneur), de la (terre louée par les paysans), du four, du ou du
Les paysans doivent les et des travaux fournis gratuitement, les

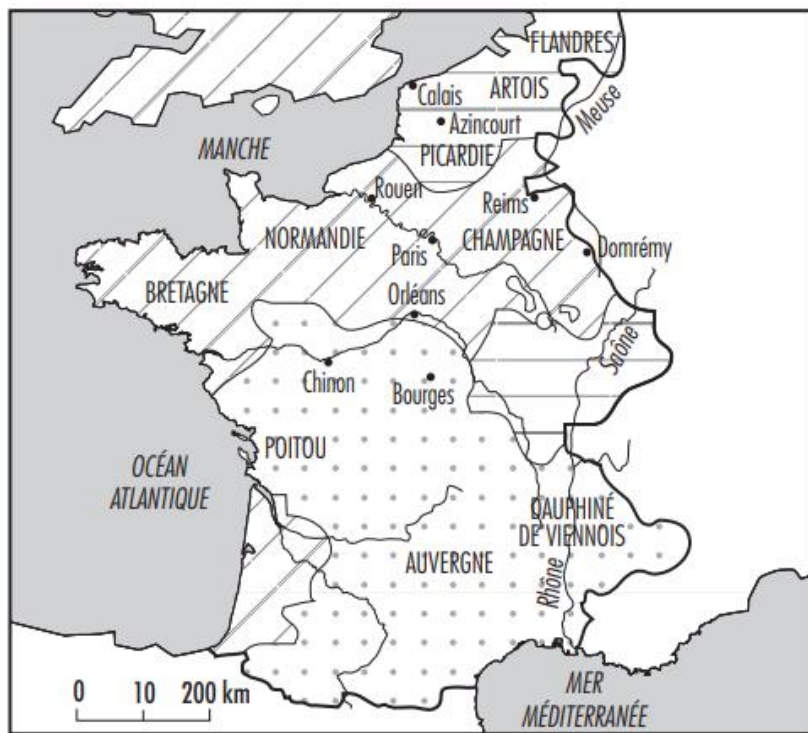
But : présenter quelques caractéristiques de la guerre au Moyen Âge.

Regarde la vidéo « [La guerre au Moyen Âge](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

2.D) Lis le texte ci-dessous pour être capable de le résumer oralement.

En résumé, la guerre entre le début (476) et la fin (1453) du Moyen Âge a beaucoup évolué. A l'époque féodale (Xe-XIIe siècles) les chevaliers sont les principaux guerriers, mais au fil du temps d'autres rôles deviennent incontournables : archers, artilleurs, fantassins, coulevriniers... On ne se bat pas continuellement ni n'importe comment, la guerre est normalement courte et la capture de l'ennemi est généralement plus rentable que son massacre. Les femmes n'y participent pas. Longtemps, ce sont les vassaux et leurs hommes qui combattent et ils ne doivent le faire que durant 40 jours, au-delà, ce n'est plus une obligation envers leur seigneur. A la toute fin du Moyen Âge, les seigneurs forment des armées professionnelles permanentes (= qui restent mobilisées toute l'année).

2.E) Regarde la vidéo « La guerre de Cent Ans » puis colorie la carte ci-dessous à l'aide de sa légende. Quel constat peux-tu faire de la situation de la France en 1429 ?



La France en 1429

Légende

- Territoire dominé par le roi de France, Charles VII
- Territoire dominé par les Anglais
- Territoire dominé par les Bourguignons, alliés des Anglais
- Limite du royaume de France



2.F) Complète le lexique puis le texte à trous :

infanterie =

Mots à placer : artillerie ; chevaliers ; courtes ; guerre ; infanterie ; peu

Les seigneurs sont souvent en Mais elles sont généralement Les armées comptent de combattants, parmi lesquels les , l'..... , les archers ou les arbalétriers et bientôt l'..... (= ce qui permet de bombarder).

3

QUI EST LE CHEVALIER ?



But : présenter les différentes étapes avant de devenir chevalier.

3.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	On appelle « chapitre » le futur chevalier quand il débute sa formation.	
	Sauf rare exception, il faut être d'une famille noble pour devenir chevalier.	
	Le « destrier » est le cheval de guerre du chevalier.	
	Au Japon, les samourais sont l'équivalent des chevaliers européens.	
	La « numismatique » est l'étude des armoiries, des blasons des chevaliers.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Devenir chevalier](#) ». Quel pourcentage obtiens-tu au Kahoot ?

3.B) Représente par des croquis les 4 moments qui jalonnent la formation du chevalier.

Le page Âge :	L'écuyer Âge :	La cérémonie de	Être chevalier !

Regarde la vidéo « [La cérémonie de l'adoubement](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

3.C) Complète le texte à trous :

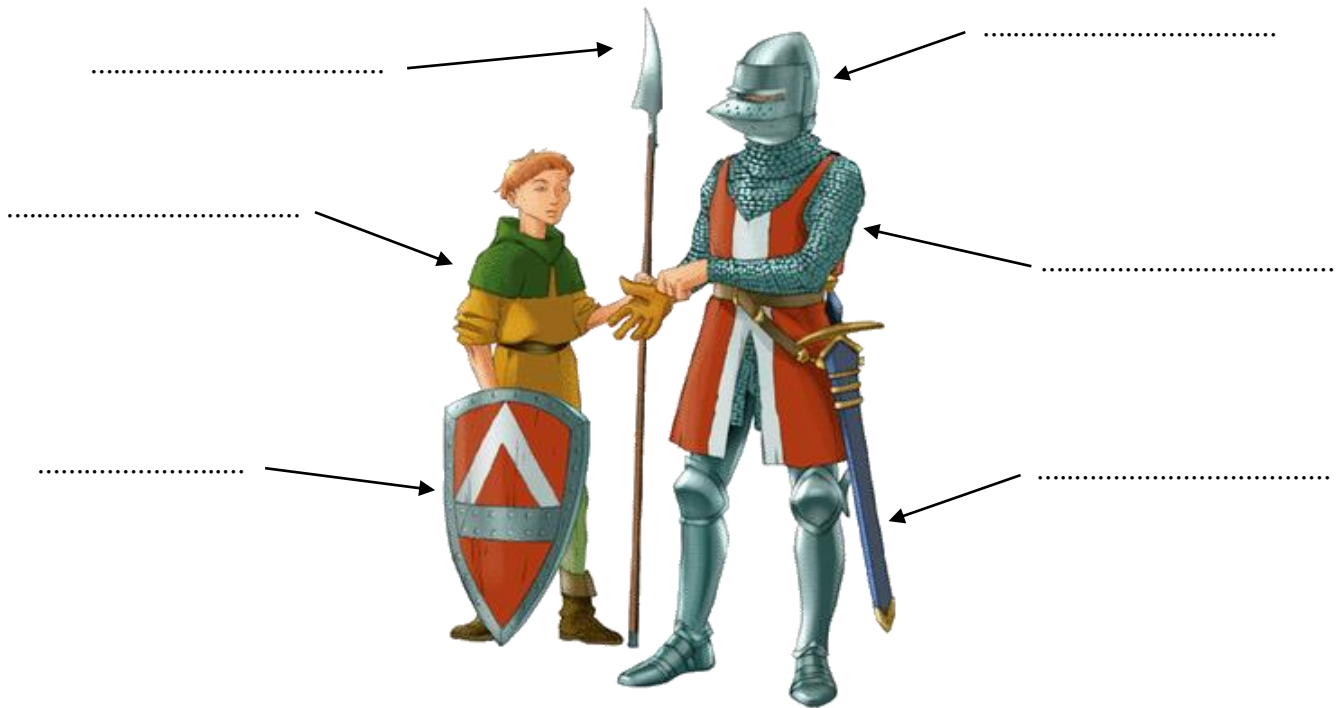
Mots à placer : 6-7 ; 14 ; 18 ; adoubement ; écuyer ; équipement ; noble ; page

Né dans une famille, le futur chevalier commence par devenir le d'un seigneur dès ans. Vers ans, il devient Il s'occupe de l'..... et accompagne le chevalier à la guerre. Vers ans il devient chevalier par la cérémonie de l'..... .

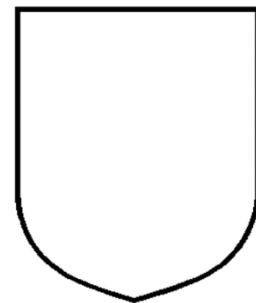
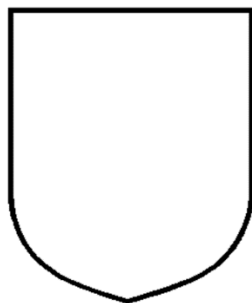
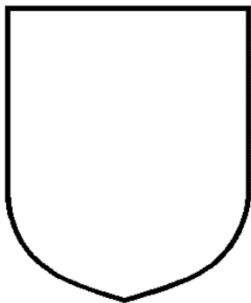
But : présenter l'équipement et les occupations du chevalier.

Regarde la vidéo « [L'équipement du chevalier](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

3.D) Identifie les différents éléments présentés sur cette image :



3.E) Dessine les armoiries de la France, de la Principauté de Neuchâtel et invente le tien.



3.F) Complète le lexique puis le texte à trous :

joutes =

armoiries =

Mots à placer : armoiries ; destrier ; écu ; haubert ; heaume ; joutes

L'équipement du chevalier est coûteux : un (= casque), un (= tunique de métal), un (= bouclier). Pour s'entraîner, il chasse ou participe à des Le est le cheval fait pour la guerre. Le chevalier se reconnaît grâce à ses

4

A QUOI SERVENT LES CHÂTEAUX FORTS ?



But : expliquer l'évolution des châteaux forts et le déroulement d'un siège.

4.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Les premiers châteaux forts apparaissent au Xe siècle (901 à 1000) et sont en bois.	
	Quand on attaque un château on en fait le « siège », d'où le verbe assiéger.	
	Le « bouc » est un engin de siège qui sert à enfoncer les portes du château.	
	On n'utilise plus de catapultes au Moyen Age.	
	Les « douves » sont le fossé, parfois rempli d'eau, qui entoure le château.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [Les premiers châteaux](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

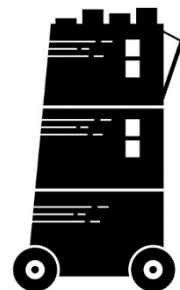


4.B) Comment appelle-t-on cette tour de bois construite sur un tas de terre ?

Dès quel siècle se met-on à en construire ?

Regarde la vidéo « [Le siège du château](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

4.C) Indique les noms de ces engins de siège.



4.D) Complète le texte à trous :

Mots à placer : beffroi ; bélier ; bois ; motte ; siège ; trébuchet

On appelle « féodale » les premiers châteaux en Une fois en pierre, l'ennemi qui fait le du château utilise un pour enfoncer la porte ou les fortifications, une tour d'assaut qu'on appelle un ou un pour lancer des projectiles.

But : représenter et décrire les principales parties d'un château fort.

Regarde la vidéo « [La construction du château](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

4.E) Relie les éléments les uns aux autres.

Engin de siège servant à bombarder	▪	▪	bélier
Partie vide de la muraille par laquelle tirer	▪	▪	créneau
Pour enfoncer la porte, les fortifications	▪	▪	meurtrières
Fossé entourant le château	▪	▪	merlon
Partie du mur derrière laquelle se cacher	▪	▪	trébuchet
Petites fenêtres par lesquelles on tire	▪	▪	donjon
Tour pour prendre d'assaut le château	▪	▪	beffroi
Tour principale du château fort	▪	▪	douves

4.F) Dessine un château fort en indiquant par des flèches les éléments suivants :

Bélier ; Trébuchet ; Beffroi ; Donjon ; Merlon ; Créneau ; Meurtrières ; Douves

4.G) Complète le texte à trous :

Mots à placer : créneaux ; donjon ; douves ; meurtrières ; merlons

Le est la tour principale, la muraille se compose de derrière lesquels on se cache et de Les sont de petites fenêtres par lesquelles les défenseurs tirent. Les , fossé parfois rempli d'eau, entourent le château.

5

A QUOI RESSEMBLE LA VIE QUOTIDIENNE AU MOYEN ÂGE ?



But : décrire quelques éléments de la **vie** quotidienne dans une **ville** au Moyen Âge.

5.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

« bourgeois » est le nom donné aux habitants des villes.	
Paris, avec 200'000 habitants, est la ville la plus peuplée d'Europe.	
Absence d'égouts ou de latrines, les gens sont sales au Moyen Âge.	
Les « vilains » sont une catégorie de paysans (ayant plus de liberté que d'autres).	
La « dîme » est un impôt payé à l'Église.	

Résultat : / 5

📺 Regarde la vidéo « [Les villes du Moyen Âge](#) ». 🗝️ Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

5.B) Réponds aux questions à partir de l'image et de la vidéo.



Quel est le thème de l'image ?
.....
.....

Quel nom donne-t-on aux habitants des villes ?

Identifie 2 produits précieux :
.....

📺 Regarde la vidéo « [L'hygiène au Moyen Âge](#) » et propose quelques éléments que tu as retenus.

.....
.....

5.C) Complète le texte à trous :

bourgs =

Mots à placer : bourgs ; bourgeois ; dents ; égouts ; épices ; étuves ; foires ; maquille ; tissus

Les habitants des sont les Il y a des où l'on trouve des produits rares, comme des ou des précieux. La ville, qui n'a pas d'..... , est sale. Mais l'hygiène existe : on se lave dans des , on se lave les , les cheveux et on se

But : décrire quelques éléments de la vie quotidienne à la campagne au Moyen Âge.

▶ Regarde la vidéo « [Les paysans : serfs et vilains](#) ». 📺 Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

5.D) Lis le texte pour mieux comprendre qui sont les serfs et les vilains.

La seigneurie est divisée en deux parts :

- La **réserve** est exploitée directement pour le compte du seigneur par le biais des corvées que lui doivent les paysans qui vivent sur ses terres.
- La **tenure** constitue la partie que le seigneur met à la disposition de ses paysans, qu'ils soient serfs ou vilains.

Le **serf** est attaché à un seigneur par un lien personnel et héréditaire (qui passe de père/mère en fils/fille, c'est-à-dire que l'enfant de serfs sera un serf) ; le serf est la **propriété** du seigneur. S'il s'enfuit, il est ramené de force ; si le seigneur vend sa terre, les serfs sont vendus avec. Le **formariage** est l'interdiction pour les serfs de se marier sans l'autorisation de leur seigneur. La **mainmorte** est l'impossibilité pour un serf de transmettre librement ses biens à sa mort (ils reviennent au seigneur et pas à ses enfants, sauf exceptions).

Le **vilain** est un serf affranchi (devenu libre) ou un paysan resté libre. Il occupe et cultive une **tenure**, une terre qu'il loue au seigneur en échange de redevances (= des impôts ou des taxes). Il y a par exemple la **taille** (une taxe en échange de la protection du seigneur) ou la **corvée**. Cette dernière consiste en un nombre fixe de journées de travail à effectuer, chaque année, pour le compte du seigneur (entretien du château, nettoyage des douves, travaux agricoles...). Le vilain payait ces redevances, mais il pouvait partir quand il le voulait de la seigneurie.

5.E) Complète avec : vilains ; réserve ; serfs ; tenure ; seigneur ; libres

Les appartiennent au et travaillent pour lui sur la

Les sont des paysans Ils travaillent sur la , une terre qu'ils louent.

Et si on a le temps, en classe ou à la maison :

▶ Regarde la vidéo « [L'agriculture au Moyen Âge](#) ». 📺 Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

▶ Regarde la vidéo « [Le Moyen Âge à la campagne](#) ». 📺 Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

5.F) Complète le texte à trous :

jachère =

Mots à placer : jachère ; liberté ; paille ; serfs ; torchis ; vilains

A la campagne, les appartiennent totalement au seigneur tandis que les ont plus de Le seigneur leur loue une terre qu'ils cultivent en On vit dans de petites maisons aux murs en bois ou en , un mélange de terre et de

6

COMMENT SE SOIGNE-T-ON AU MOYEN ÂGE ?



But : identifier différentes manières de **se soigner** au Moyen Âge.

6.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

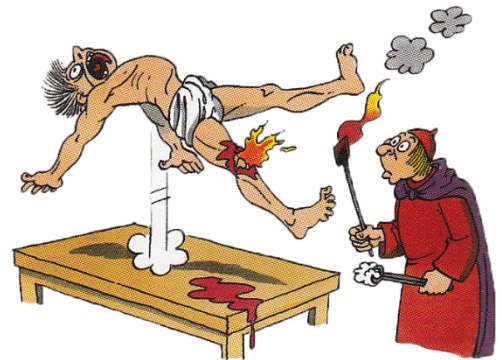
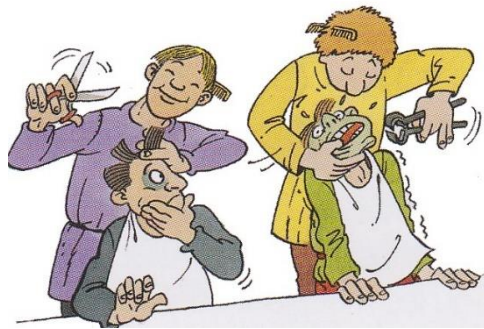
L'apothicaire est une sorte de pharmacien du Moyen Âge.	
L'un des remèdes est la saignée : on vide le patient d'une partie de son sang.	
La chirurgie est surtout pratiquée par les barbiers (les coiffeurs).	
En 1347, la peste brune tue une personne sur trois en Europe.	
Les « jacqueries » sont les révoltes paysannes (les « Jacques » sont les paysans).	

Résultat : / 5

Regarde les vidéos « [Se soigner au Moyen Âge](#) » et « [La chirurgie au Moyen Âge](#) ».

K! Quel pourcentage obtiens-tu au **Kahoot** regroupant ces deux vidéos ?

6.B) Indique à quoi correspondent les images ci-dessous.



.....

6.C) Complète le texte à trous :

apothicaires =

Mots à placer : apothicaires ; barbiers ; chirurgiens ; fer rouge ; gangrène ; prière ; saignées

Pour se soigner, on pratique les et la Les potions des ne sont pas plus efficaces. Les jouaient le rôle de Pour éviter la , une grave infection des blessures, on brûle les plaies au

But : analyser les conséquences de la peste noire.

Regarde la vidéo « [1347 : la peste noire](#) ».  Quel pourcentage obtiens-tu au Kahoot ?

6.D) Réponds à l'aide de ce que tu as retenu de la vidéo.

A quelles dates l'Europe est-elle touchée par la plus terrible épidémie de peste ?

Quel nom donne-t-on à cette épidémie de peste précise du Moyen Âge ?

Quel pourcentage de la population est-il tué par cette épidémie de peste ?

Quel animal est désigné comme vecteur principal de la peste ?

Les recherches récentes montrent que la propagation de la peste noire était probablement plus complexe que la seule hypothèse des rats et de leurs puces. Les puces et poux humains semblent avoir joué un rôle significatif dans la transmission !

Regarde la vidéo « [Famines et révoltes](#) ».

6.E) Lis le texte pour compléter le tableau ci-dessous.

« Subissant les famines, les guerres puis la **peste noire**, la population européenne **diminue d'un tiers**. On fuit les villes par peur de la propagation due à la surpopulation ; la main d'œuvre venant cruellement à manquer, les paysans en profitent pour demander des augmentations de **salaire** et revendiquent certaines **libertés**. Se heurtant aux refus des seigneurs et à la dureté des conditions, de grandes révoltes éclatent, on les appelle des **Jacqueries** (en référence au prénom « Jacques », très fréquent dans le monde agricole). Tandis que dans le domaine des arts, la mort brutale de certains maîtres empêche la transmission du savoir. Cette atmosphère **apocalyptique** (= de fin des temps) engendre la montée des extrêmes : Les juifs, suspectés d'avoir **empoisonné les puits** pour répandre la maladie, sont persécutés... bien qu'ils meurent aussi de la peste... ».

Quelques conséquences de la peste noire de 1347-1352.

<i>Sur la population</i>	<i>Sur les paysans</i>	<i>Sur les arts</i>	<i>Sur les Juifs</i>

6.F) Complète le texte à trous :

jacqueries =

Mots à placer : 1350 ; augmentent ; diminuent ; jacqueries ; noire ; paysans ; trois

Vers , la peste se répand en Europe. Elle tue près d'une personne sur
Beaucoup de meurent donc les récoltes Pour compenser leurs pertes, les seigneurs les impôts : des éclatent.