

1

QU'EST-CE QU'UNE MONARCHIE ?



But : définir les notions de **souveraineté**, de **régime politique** et de **monarchie absolue**.

1.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	La souveraineté c'est lorsque c'est un roi ou une reine qui gouverne.	
	Le roi a le pouvoir car il est censé être le représentant de Dieu sur Terre.	
	Dans une monarchie, le roi / la reine a toujours tous les pouvoirs.	
	L'actuel roi du Royaume-Uni s'appelle Guillaume III.	
	Royaume-Uni, Espagne, Belgique ou Pays-Bas sont toujours des monarchies.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [La monarchie absolue](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

1.B) Lis le texte et réponds aux questions.

Au XVIIe siècle, les États deviennent **indépendants** et exercent leur **souveraineté** selon différentes sortes de régimes politiques. La souveraineté signifie que chaque État a le pouvoir de gouverner son territoire et de prendre ses propres décisions sans être contrôlé par un autre pays. Un **régime politique** est la façon dont un État est organisé et dirigé. Par exemple, une monarchie est un régime où un roi/reine dirige le pays, tandis qu'une république est un régime où les dirigeants sont élus. Ces régimes déterminent qui détient le pouvoir et comment les lois sont faites et appliquées.

Quelles sont les deux notions que le texte explique en détails ?

.....

Indique les deux régimes politiques évoqués par le texte et ajoutes-en un troisième.

.....

1.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

souveraineté =

régimes politiques =

Mots à placer : XVIIe ; absolue ; Dieu ; indépendants ; pouvoirs ; régimes ; roi ; souveraineté

Au siècle, les États deviennent et exercent leur selon différentes sortes de politiques. La monarchie est alors le plus répandu. Le y a tous les car il est le représentant de sur Terre.

But : différencier les principaux régimes politiques de l'Europe au XVIIe siècle.

Regarde la vidéo « [La monarchie parlementaire](#) ». Quel pourcentage **Kahoot** ?

1.D) A l'aide de la carte projetée complète selon les instructions cette carte du XVIIe :

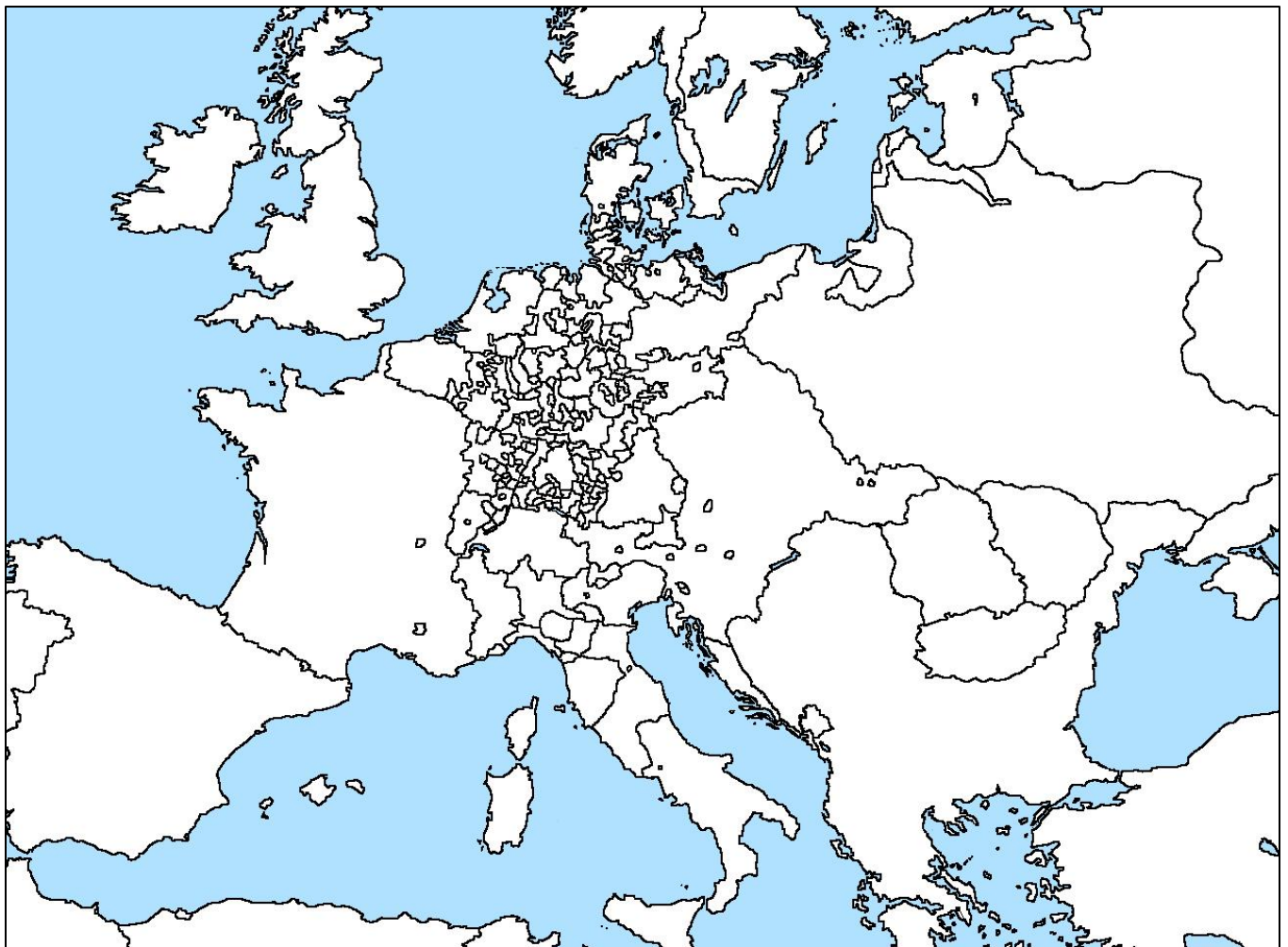
Colorie en **vert** les états qui sont des **Républiques** et indique leurs **numéros** sur la carte :

Si besoin, fais des flèches : **1.** Provinces-Unies ; **2.** Corps helvétique ; **3.** Venise ; **4.** Gênes.

Indique aussi : **Roy.de France** ; **Empire ottoman** ; **Roy. de Naples** ; **St-Empire romain germanique**

Colorie en **orange** l'état qui est une **monarchie parlementaire** et indique son nom.

Quel est le régime politique des autres états (restés en blanc) ?



1.E) Complète le lexique puis le texte à trous :

parlement =

Mots à placer : Angleterre ; cantons ; monarchie ; Parlement ; Provinces-Unies ; République ; Venise

Mais la n'est pas forcément absolue, le roi peut partager les pouvoirs avec un On parle alors de monarchie parlementaire (ex : l'.....). Au XVIIe, quelques rares États comme , les ou des suisses ont adopté la

2

QU'EST-CE QU'UNE RÉPUBLIQUE ?



But : comprendre les caractéristiques d'une **république** et du « **Corps helvétique** ».

2.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Dans une République, c'est un président qui a tous les pouvoirs.	
De nos jours, la France, l'Angleterre ou la Suisse sont des Républiques.	
La Suisse du XVIIe siècle est déjà dirigée par un Conseil fédéral.	
Uri, Schwyz, Unterwald, Lucerne et Zoug forment la Suisse centrale.	
Le drapeau d'Uri est rouge et blanc avec 13 étoiles.	

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « [La République au XVIIe siècle](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

2.B) Recopie la définition projetée puis relie les éléments les uns aux autres.

République :

Pouvoir détenu par une assemblée	•	
Le roi comme représentant de Dieu	•	• Monarchie absolue
L'Angleterre comme principal exemple	•	• Monarchie parlementaire
Souveraineté à des représentants élus	•	• République
Provinces-Unis, Venise, Corps helvétique	•	

2.C) Complète le lexique puis le texte à trous :

bourgeois =

Mots à placer : assemblée ; bourgeois ; Corps ; régime ; république ; souverain ; uni

La est un type de politique. Le pouvoir y est détenu par une élue composée de La Suisse n'est pas encore un pays (on la désigne sous le nom de «..... helvétique»), chaque canton est chez lui.

But : comprendre ce qu'est la *landsgemeinde* et sa symbolique.

Regarde la vidéo « [La Suisse au XVIIe siècle](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

2.D) Examine la carte pour répondre aux questions.



Combien y a-t-il de cantons dans ce « Corps helvétique » ?

En lien avec ce chiffre, quel autre nom donne-t-on à cet ensemble ?
.....

Que sont Neuchâtel, le Valais, Bâle, Genève ou les Grisons pour les cantons suisses ?
.....

Un seul canton romand fait partie de ce « Corps helvétique » du XVIIe siècle, lequel ?
.....

Qu'appelle-t-on des « baillages communs » ?
.....

2.E) Complète le texte à trous :

Mots à placer : assemblée ; centrale ; démocratie ; Landsgemeinde ; levées ; peuple

Dans certains petits cantons de Suisse on a mis en place la
 (une où l'on vote à mains). C'est une pratique qui fait penser à une
 forme de puisque c'est le qui y décide.

3

QU'EST-CE QUE L'ANCIEN RÉGIME ?



But : analyser la composition de la société d'Ancien Régime.

3.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Le « clergé » est l'ensemble des nobles qui participe à la guerre.	
	Au XVIIIe siècle, près de 80% de la population travaille dans l'agriculture.	
	En Suisse, aujourd'hui, le secteur agricole représente env. 2% de la population.	
	Le verbe « fronder » signifie critiquer le pouvoir, l'autorité en les provoquant.	
	La Révolution française éclate en 1689.	

Résultat : / 5

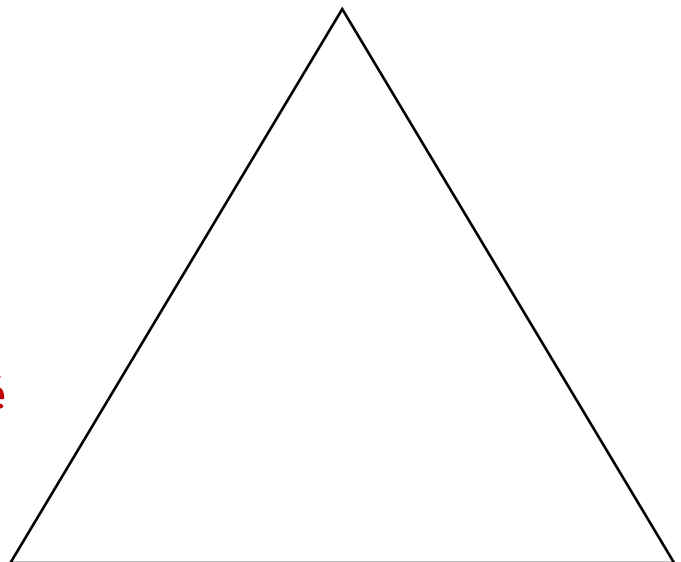
Regarde la vidéo « [Les 3 ordres de la société](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

3.B) Légende et colorie la pyramide ci-dessous à partir des informations suivantes :

Infos :

- 1% : Clergé (= membres de l'Église)
- 2% : Noblesse (qui a des privilèges)
- 97% : Tiers État (= tous les autres)
- 80% du Tiers État se compose de paysans

Titre : **Les trois ordres de la société d'Ancien Régime**



3.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 3 ; Ancien ; clergé ; monarchie ; noblesse ; organisée ; Tiers État

L'..... Régime est le nom que l'on donne à la manière dont est la société à l'époque de la absolue. La société se divise alors en ordres : le (= c'est l'Église, env. 1%), la (= env. 2%) et le (= tous les autres).

But : analyser la situation de la France au XVIIe siècle.

Regarde la vidéo « Anne d'Autriche et Mazarin ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

3.D) Lis le texte suivant pour répondre aux questions.

Au XVIIe siècle (1601-1700), la France et l'Angleterre vont développer 2 modèles politiques différents : En France, le pouvoir royal se renforce : l'autorité est personnelle, héréditaire et bientôt absolue (monarchie absolue). En Angleterre, le pouvoir est plus partagé et l'autorité du roi est limitée (monarchie parlementaire). Mais en France, dans la première moitié du XVIIe siècle, le pouvoir royal n'est pas encore absolu. L'État (autorité souveraine qui s'exerce sur un territoire et sa population) est régulièrement contesté et se heurte à des contre-pouvoirs comme : 1) le parlement de Paris (une haute cour de justice) 2) les états généraux, assemblée composée des représentants des 3 ordres (noblesse, clergé, Tiers État), convoquée en cas de crise. Le roi Louis XIII (père de Louis XIV) nomme le cardinal de Richelieu premier ministre : c'est lui qui, dans les faits, dirige le pays. A la mort de Louis XIII (1643), son fils n'a que 5 ans. Pendant l'enfance de Louis XIV, le pays est essentiellement dirigé par le cardinal Mazarin, premier ministre d'Anne d'Autriche, la mère du roi qui assure la régence (= période avant la majorité du roi, où on gouverne à sa place). Une guerre civile éclate durant la régence : c'est la Fronde (1648-1653) qui unit le parlement de Paris et la noblesse, qui désirent renforcer leur pouvoir. Lors de cet épisode de guerre civile, la famille royale, menacée, doit fuir Paris. Mazarin en triomphe finalement. Le jeune Louis XIV (10 ans au moment de la Fronde) a été traumatisé par cette révolte, il se promet de toujours se méfier de la noblesse.

Cite 2 contre-pouvoirs à celui du roi de France dans la première moitié du XVIIe siècle.

.....

Qui sont le père et la mère de Louis XIV ?

.....

Deux cardinaux jouent un rôle important, associe-les chacun avec un souverain.

..... → Louis → Louis

Quel nom porte la révolte contre la régence ? Qui se révolte et dans quel but ?

.....
.....

3.E) Complète le lexique puis le texte à trous :

régence =

Mots à placer : 1650 ; XIII ; XIV ; Autriche ; Fronde ; Mazarin ; noblesse ; régence ; révoltes

Anne d'....., mère de Louis, assure la à la mort du roi Louis Mais des éclatent contre elle (notamment de la) : c'est la (vers). Avec l'aide de son fidèle cardinal,, elle en triomphe.

4

QUI ÉTAIT LE ROI-SOLEIL ?



But : résumer la politique de Louis XIV et la fonction du château de Versailles.

4.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Table with 3 columns: Proposition, Truth value (V/F), and Correction. Rows include: 'Dans l'ordre hiérarchique, on a : Marquis ; Duc ; Comte ; Vicomte ; Baron', 'A la construction de Versailles, les 1ères ampoules à électricité sont installées.', 'Le verbe « anoblir » signifie donner un titre de noblesse.', 'Le château de Versailles compte 2'300 pièces et 352 cheminées.', 'Louis XIV est le seul roi qui naîtra et qui mourra à Versailles.'

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « Versailles et le Roi-Soleil ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

4.B) Lis le texte et réponds aux questions.

Le Château de Versailles, situé près de Paris, est l'un des plus célèbres palais du monde. Construit au XVIIe siècle par le roi Louis XIV, surnommé le Roi-Soleil, il symbolise la grandeur et le pouvoir absolu du roi de France. Initialement, Versailles était un modeste pavillon de chasse, mais Louis XIV en fit une immense résidence royale. Le château est célèbre pour ses magnifiques jardins, ses fontaines et la Galerie des Glaces, une somptueuse salle décorée de miroirs, où le roi recevait ses invités. Versailles n'était pas seulement une résidence, mais aussi le symbole du pouvoir du roi. Tous les nobles devaient y résider une partie de l'année, ce qui permettait au roi de surveiller la noblesse. Aujourd'hui, le Château de Versailles est un musée attirant des millions de visiteurs chaque année.

Quelle est la différence de fonction entre un château du Moyen Age et celui de Versailles ?

.....

Indique deux motivations pour Louis XIV à faire construire un tel château :

.....

Quelle célèbre galerie de Versailles contient 357 miroirs ?

4.C) Complète le texte à trous :

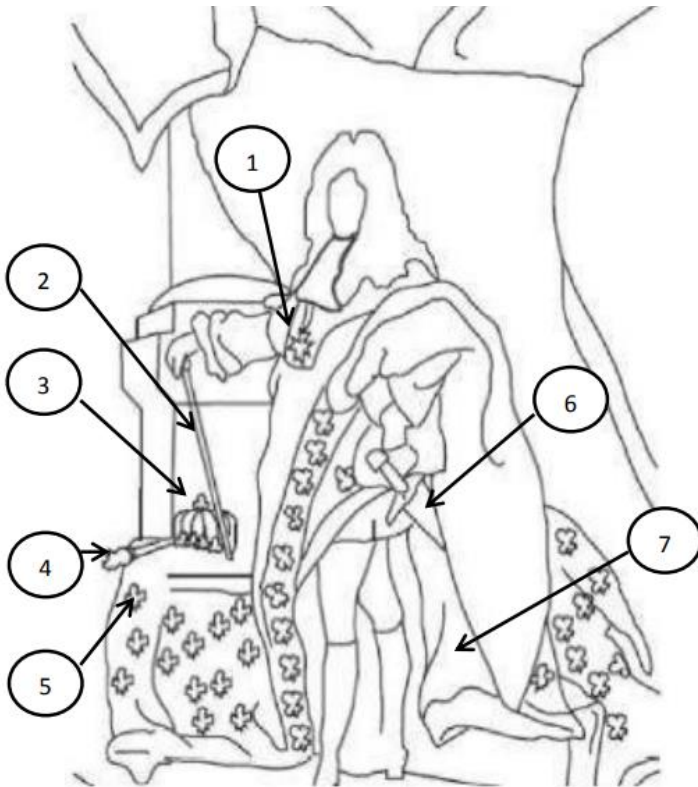
Mots à placer : conquêtes ; cour ; nobles ; seul ; Soleil ; trahison ; Versailles

Le «Roi-.....», surnom de Louis XIV, n'oubliera jamais cette Il gouvernera aussi que possible, se méfiant des puissants. Louis XIV mènera une politique de et fera construire le château de pour y loger la

But : découvrir des personnages autour de Louis XIV et décrire la fin de son règne.

Regarde la vidéo « [Le règne de Louis XIV](#) ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

4.D) D’après le portrait peint par Hyacinthe Rigaud en 1701.



Complète avec le numéro qui correspond à l’attribut royal :

Sceptre	
Couronne	
Épée	
Main de justice	
Hermine	
Croix de l’ordre de St Louis	
Manteau à fleurs de lys	

4.E) Des devinettes !



Devine qui a fait fortifier la citadelle de Besançon, place forte du Doubs visitée chaque année par près de 300'000 visiteurs et classée au patrimoine mondial de l’UNESCO !

C’est :

Devine le nom que porte cet ancien croiseur de la Marine nationale française désormais converti en navire musée à flot à Bordeaux !



C’est le :

4.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1715 ; Colbert ; difficiles ; ennemis ; malade ; ministres ; moderniser ; Vauban

Louis XIV fait appel à de talentueux, comme pour fortifier le royaume ou pour la marine. Ses dernières années sont, la France s’est fait beaucoup d’..... et le roi est Il meurt en

5

COMMENT NAISSENT LES ÉTATS-UNIS ?



But : contextualiser la situation qui conduit à la **guerre d'indépendance** américaine.

5.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

	Au Moyen Age, Boston est la plus grande ville et capitale des États-Unis.	
	Il n'y avait d'abord que 13 étoiles sur le drapeau américain, 50 aujourd'hui.	
	Thanksgiving est une fête qui commémore l'arrivée d'anglais en Amérique (1620).	
	George Newyork fut le 1 ^{er} président des États-Unis (1789)	
	Le 4 juillet aux USA c'est l'« Independence Day », la fête de l'indépendance.	

Résultat : / 5

📺 Regarde la vidéo « [Les Treize colonies](#) ». 🗣️ Quel pourcentage obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.B) Colorie sur le croquis ci-contre les Treize colonies américaines en **bleu**. Colorie en **rouge** l'Angleterre (et ajoute son nom sur la carte).

Le **point noir** représente la ville de Boston, indique quel événement s'y déroule.

Ci-dessous, indique aussi le nom de cette guerre et ses dates.



Nom de la guerre : Dates : de à

5.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1775 ; anglaise ; Boston ; colons ; Est ; indépendance ; Party ; taxes ; thé ; Treize ;

..... colonies sous domination existent sur la côte de l'Amérique. Les
, accablés de, se révoltent et jettent à la mer une cargaison de anglais,
 c'est la «Tea de». La guerre d'..... éclate en et durera 8 ans.

But : résumer le conflit et les ambitions de la déclaration d'indépendance.

▶ Regarde la vidéo « [La guerre d'indépendance](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.D) Identifie ces éléments, symboles de la guerre d'indépendance américaine (1775-1783).



▶ Regarde la vidéo « [L'indépendance américaine](#) ». **K!** Quel % obtiens-tu au **Kahoot** ?

5.E) Complète le texte à trous puis réponds aux questions à l'aide du document.

« Nous tenons pour évidentes pour elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont doués par le Créateur de certains droits inaliénables¹ ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis parmi les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés [...] ».

Le 4 juillet à Philadelphie, les colonies américaines se séparent officiellement de la Grande-Bretagne et déclarent leur, donnant naissance à une nouvelle nation : les d'Amérique.

Indique les 3 droits inaliénables¹ évoqués :

.....
.....

Déclaration d'indépendance, par Thomas Jefferson, 1776.

Souligne la phrase qui démontre que les États-Unis ne seront pas une monarchie absolue.

¹ Inaliénable : qui ne peut pas être transféré, cédé ou vendu (appartient à la personne, sans remise en cause)

5.F) Complète le lexique puis le texte à trous :

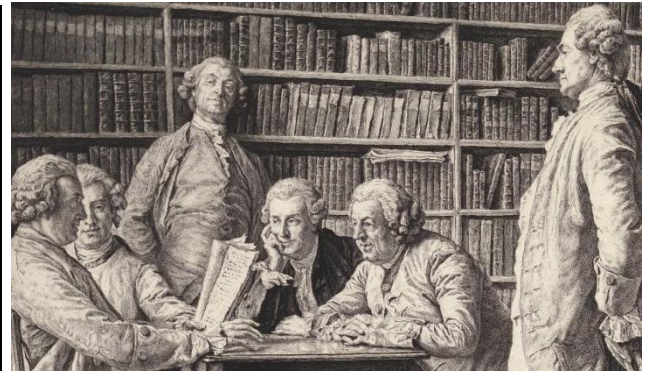
tuniques rouges =

Mots à placer : 4 ; 1776 ; déclaration ; États-Unis ; français ; tuniques ; Washington ; Yorktown

Les rouges anglaises combattent l'armée de George et ses alliés Finalement victorieux (bataille de), les américains avaient rédigé la d'indépendance dès le juillet : c'est la naissance des

6

QU'EST-CE QUE LE « SIÈCLE DES LUMIÈRES » ?



But : résumer les idées des philosophes des Lumières.

6.A) Indique à gauche si la proposition est (V) vraie ou (F) fausse. Corrige à droite.

Table with 3 columns: statement, truth value (V/F), and correction space. Statements include: Voltaire est un philosophe français qui dénonce notamment le fanatisme religieux; Rousseau est un philosophe genevois qui a écrit « Le malade imaginaire »; De 1861 à 1865 une guerre civile frappe États-Unis, la guerre de Sécession; Le président Abraham Lincoln fait abolir l'esclavage aux États-Unis; Les femmes obtiennent le droit de vote en Suisse en 1971.

Résultat : / 5

Regarde la vidéo « Le siècle des Lumières ». Quel % obtiens-tu au Kahoot ?

6.B) Lis le texte et réponds aux questions.

Le siècle des Lumières (de 1715 à 1789) est une période marquée par des idées nouvelles sur la société et la politique. Les philosophes sont des penseurs qui critiquent la société et cherchent à améliorer le monde grâce à la raison et aux idées. Jean-Jacques Rousseau, dans "Le Contrat Social", affirme que le pouvoir doit appartenir au peuple et non aux rois. Voltaire, dans "Candide", utilise l'humour pour critiquer les injustices et l'oppression (= accabler sous une autorité tyrannique). Tous deux s'opposent à la monarchie absolue et défendent la liberté et la tolérance. Ces philosophes ont contribué à changer la façon dont les gens pensent la politique.

A quel siècle correspond à peu près le « siècle des Lumières » ?

Résume ce que souhaitent les philosophes (= des penseurs qui réfléchissent sur la société) :

Rousseau →

Voltaire →

Peut-on affirmer que Rousseau et Voltaire sont contre la monarchie ? Justifie.

6.C) Complète le texte à trous :

Mots à placer : XVIII ; éclairer ; égalité ; idées ; liberté ; Lumières ; penseurs ; Rousseau ; Voltaire

Lee siècle est surnommé le «siècle des » en référence aux comme ou qui souhaitent le monde d'..... nouvelles. Ils mettent en avant les notions d'..... et de ou remettent en cause la monarchie.

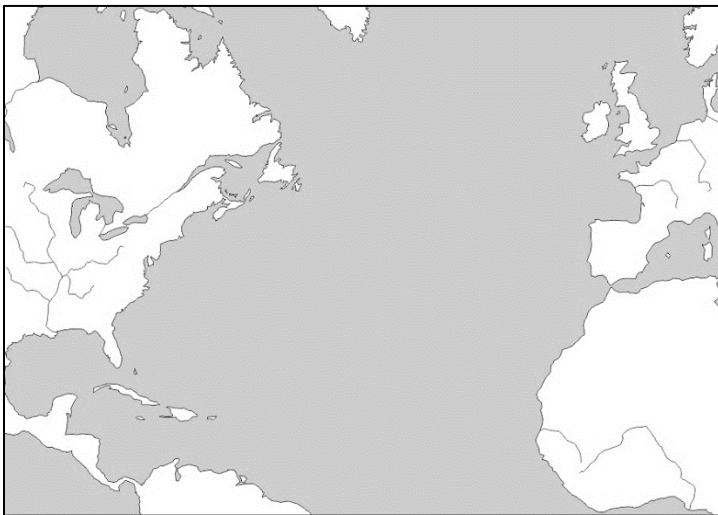
But : pouvoir nuancer les notions de liberté et d'égalité du XVIIIe siècle.

6.D) Lis le texte et réponds à la question.

Les philosophes des Lumières mettent en avant les notions d'égalité et de liberté ou remettent en cause la monarchie lorsqu'elle est absolue. La déclaration d'indépendance américaine met aussi l'accent sur l'égalité, la liberté et choisi un système politique qui n'est pas monarchique. Mais les droits des femmes, tels que le droit de vote, n'étaient pas vraiment abordés par ces penseurs. Rousseau lui-même voyait les femmes principalement dans un rôle domestique. De même, l'abolition de l'esclavage ne faisait pas partie des préoccupations centrales des Lumières, bien que certains philosophes, comme Voltaire, aient critiqué l'esclavage dans leurs écrits.

Malgré leur avancée sur certains aspects de la liberté et de l'égalité, les Lumières n'ont pas étendu ces principes à toutes les catégories de la population. Donne deux exemples.

6.E) Complète la carte selon les instructions puis réponds aux questions.



Écris sur la carte: Europe ; Afrique ; Amérique ; Atlantique.

Dessine des flèches indiquant : le sens du commerce.

Ajoute le long des flèches : sucre / tabac / café ; esclaves ; armes / alcool

La traite atlantique porte un autre nom lié à la forme de son trajet, lequel :

Au 18e siècle, les pays arabes participaient également au commerce des esclaves, connu sous le nom de traite orientale. Ce commerce impliquait la capture et la vente d'Africains, transportés principalement vers le Moyen-Orient et l'Asie. Les esclaves étaient utilisés dans divers secteurs, notamment l'agriculture, les services domestiques et l'armée. La traite atlantique a progressivement pris fin au 19e siècle grâce aux mouvements abolitionnistes en Europe et aux Amériques, la traite orientale a également diminué au 19e et au début du 20e siècle sous la pression des puissances coloniales européennes et des changements sociaux et économiques dans les pays arabes.

Quelles sont les deux traites d'esclaves évoquées :

6.F) Complète le texte à trous :

Mots à placer : 1971 ; égalité ; esclavage ; femmes ; principes ; progrès ; Suisse

Si la déclaration d'indépendance américaine reprend ces , beaucoup de restent à faire, par exemple l'..... continue à exister et l'..... hommes-femmes reste très lointaine (en , le droit de vote des date de).