



# ÉVALUATION – LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

## Points 1 à 3 Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

*En italique : les attentes/objectifs pour l'évaluation*

Les → indiquent les **exercices** du dossier où trouver les réponses

### 1) Quelles tensions divisent l'Europe avant 1914 ?

- *définir le climat de tensions qui a précédé la Première Guerre mondiale.*

→ **1.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: donner des exemples de raisons territoriales (2 exemples)+ économique (1 exemple)

- *analyser la situation géopolitique : les alliances.*

→ **1.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif+ **mot de vocabulaire** / **définition** !

: donner les noms et pays membres des 2 alliances / connaître les 2 dirigeants

: pouvoir compléter une carte comme celle de **1.D)** (alliances + 8 pays à placer)

### 2) Comment débute la Grande Guerre ?

- *expliquer le contexte et le déroulement de l'assassinat de Sarajevo.*

→ **2.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mot de vocabulaire** / **définition** !

: bien connaître les personnages et pays impliqués

: Attention à pouvoir donner les motivations de l'assassin

- *présenter le plan allemand et la division de la guerre en différentes phases.*

→ **2.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: pouvoir décrire et nommer le plan allemand

: Attention à bien distinguer les 2 principales phases de la guerre

### 3) Pourquoi est-ce une guerre totale ?

- *analyser les transformations que la guerre implique pour la société.*

→ **3.B)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: Attention aux documents **3.A)**, il faut pouvoir les analyser

- *présenter les conditions de vie dans les tranchées.*

→ **3.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: pouvoir donner 3 exemples minimum de ce qui rend les tranchées difficiles



# ÉVALUATION – LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

## Points 4 à 5 Objectifs et aide à la préparation de l'évaluation

*En italique : les attentes/objectifs pour l'évaluation*

Les → indiquent les **exercices** du dossier où trouver les réponses

### 4) En quoi 1917 est-elle décisive pour ce conflit « moderne » ?

- *comprendre pourquoi on parle d'une première guerre « moderne ».*

→ **4.C)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: au moins 4 exemples d'armements modernes (pouvoir les reconnaître comme en **4.A)**)

: connaître Verdun et sa date + ce qui change la manière dont la guerre est menée

- *présenter deux événements qui changent le cours de la guerre en 1917.*

→ **4.F)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif + **mots de vocabulaire** / **définitions** !

: bien évoquer la Russie / les États-Unis dans le cadre de l'année 1917

: Attention à la date précise de l'armistice

### 5) Quel monde émerge de la Première Guerre mondiale ?

- *présenter les conditions du traité de paix et le contexte allemand après-guerre.*

→ **5.B)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: pouvoir s'appuyer sur les articles évoqués en **5.A)** pour rédiger une réponse

- *résumer la situation de la Suisse durant la Grande Guerre.*

→ **5.E)** : le **texte à trous** permet de répondre à l'objectif

: être capable d'analyser les affiches présentée en **5.C)**

Se préparer à fond avec :

[www.profrub.com](http://www.profrub.com)